

**Пояснительная записка**

**Согласовано**

Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

Раткевич С. Н. / Раткевич С. Н./

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

Слугина Е. Л. / Е. Л. Слугина /

Приказ № 423 о/д  
от 1 сентября 2017 г.



**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»  
для обучающихся 6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»  
класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**

Грачова Оксана Викторовна,  
учитель информатики и ИКТ  
первой квалификационной  
категории

2017 год

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена на основе:

- федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

- примерной программы по информатике под редакцией Л. Л. Босовой, Москва, 2015г.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год для изучения курса информатики и ИКТ в 6-х классах выделен 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Программой предусмотрено проведение:

- практических работ – 18;
- контрольных работ – 2.

### **Предметные результаты**

Основные *предметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики включают:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Объекты и системы**

Объекты окружающего мира.

Компьютерные объекты.

Отношения объектов и их множеств.

Разновидности объектов и их классификация.

Системы объектов. Персональный компьютер как система.

Практикум:

*Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы».*

*Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».*

*Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».*

*Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов».*

*Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».*

## **2. Человек и информация**

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Практикум:

*Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы».*

*Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».*

## **3. Информационное моделирование**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многомерных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Практикум:

*Практическая работа №8 «Создаём графические модели».*

*Практическая работа №9 «Создаём словесные модели».*

*Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки».*

*Практическая работа №11 «Создаем табличные модели».*

*Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».*

*Практическая работа №13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики».*

*Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья».*

## **4. Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник и др.

Практикум:

*Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».*

*Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».*

*Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию».*

## **5. Обобщение**

Практикум:

*Практическая работа №18 «Выполнение итогового проекта».*

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Использование ИКТ</b>	<b>Использование проектной деятельности</b>	<b>Использование исследовательской деятельности</b>
--------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	---	---

<b>1.</b>	<b>Объекты и системы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Алгоритмика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Обобщение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>15</b>