

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Фоменко Ольга Павловна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2011).

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку в 3 классе осуществляется в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года;

1.3. Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников. **Целями** обучения русскому языку являются:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- Развитие устной и письменной речи учащихся;
- Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», «Сравни свой ответ с текстом» и т.д.)

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4.Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей русскому языку:

Деятельностный метод обучения;

Метод проектов;

Исследовательский метод обучения;

Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;

Технология развивающего обучения;

Педагогика сотрудничества;

Технология индивидуализации обучения;

Игровые технологии;

Проблемное обучение;

Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;

Компьютерные (новые информационные) технологии;

Технология здоровьесбережения и т.д.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – концерт.
- Урок – развития речи.

- Урок – экскурсия.

Программа предназначена для обучения русскому языку обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ №18»ЭМР Саратовской области. В 3 «а» классе обучается 26 человек: 13 мальчиков и 13 девочек. Учащиеся по итогам 2 класса показали хорошие знания названия букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса, делить слова на слоги, выделять ударный слог, писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных; писать слова с двойными согласными, слова с разделительным ь, слова с непроверяемыми написаниями;

В учебном плане на изучение курса «Русский язык в 3 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 170 часов. Но в связи с окончанием учебного года 25.05, согласно СанПин , в программу внесены изменения. Все темы скорректированы. Программный материал будет пройден полностью за счет объединения 4 часов (итого 166 часов) Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольный диктант.

1.5. Планируемые образовательные результаты:

Предметные: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

1.6. Учащиеся 3 класса

Научатся называть:

главные члены предложения (подлежащее и сказуемое); имена существительные, имена прилагательные, глаголы и их основные грамматические признаки; корень, приставку, суффикс, окончание; чередующиеся согласные и беглые гласные; разделительный твердый знак (Ь); сложные слова.

Получат возможность научиться:

Решать практические учебные задачи:

разбирать предложения по членам предложения (выделять главные и второстепенные члены предложения); обозначать на письме интонацию перечисления; разбирать слова по составу: выделять основу и окончание, корень, приставку, суффикс; проверять написание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова; проверять написание суффиксов *-ик, -ек*; писать наиболее употребительные слова с двойными согласными; писать раздельно предлоги со словами; писать приставки *по-, под-, об-, от-, про-, до-, на-, за-, над-, с-*, определять род, число, падеж имен существительных; определять род, число, падеж имен прилагательных; определять число, время, лицо глаголов; писать *не* с глаголами; писать слова с непроверяемыми написаниями.