

Приложение №1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
Иванов /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района
 (Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Фоменко Ольга Павловна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1. Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2010).

4.2. Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» направлена на достижение следующей **цели:** представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

4.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей окружающему миру:

- деятельностный метод;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- **Формы уроков:**
- защита проектов;
- экскурсии;
- опыты;
- игра;
- викторина;
- беседа;
- практикумы;
- уроки контроля;
- презентации.

Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ №18»ЭМР Саратовской области. В 3 «а» классе обучается 26 человек: 13 мальчиков и 13 девочек. В основном это дети среднего уровня развития. По итогам обучения во 2 классе учащиеся показали хорошие знания правил здорового образа жизни, основных представителей растительного и животного мира, правил дорожного движения, умения оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней, составлять описательный рассказ по картине.

В учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 68 часов. Но в связи с окончанием учебного года 25.05, согласно СанПин, в программу внесены изменения. Все темы скорректированы. Программный материал будет пройден полностью за счет объединения 2 часов (итого 129 час) Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа

4.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»
Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.);
Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире.

4.6. К концу 3-го класса учащиеся

Научатся определять:

- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого ; группы растений ; группы животных ; съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице
- дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Получат возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.