

Приложение №1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального
района

 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Фоменко Ольга Павловна,
учитель начальных классов

3. Пояснительная записка

3.1. Рабочая программа по «Математике» разработана на основе авторской программы В.Н.Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2011).

3.2. Реализация рабочей программы по «Математика» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года.

3.3 Важнейшей **целью** обучения **математики** в начальной школе является: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Образовательная система «Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию учащихся, включены задачи и упражнения повышенного уровня сложности, задания, которые используются для повышения уровня математической подготовки учащихся (рубрики: «Сообрази», «Выполни трудное задание», «Работаем в парах», «Выполни практическую работу»)

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

3.4.Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Формы уроков:

- защита проектов;
- игра;
- викторина;
- беседа; практикумы;
- уроки контроля;
- презентации

Программа предназначена для обучения математике обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ №18»ЭМР Саратовской области. В 3 «а» классе обучается 26 человек: 13 мальчиков и 13 девочек.

По итогам 2 класса показали хорошие знания по умению называть числа и последовательность чисел от 1 до 100, применять таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания, применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них), читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100, решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, чертить отрезок заданной длины и измерять данный отрезок.

В учебном плане на изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 136 часов. Но в связи с окончанием учебного года 25.05, согласно СанПин , в программу внесены изменения. Все темы скорректированы. Программный материал будет пройден полностью за счет объединения 5 часов (итого 131 час) Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа

3.5. Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений; владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры; умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

3.6. К концу 3-го класса учащиеся

Научатся:

- называть последовательность чисел до 1000;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- применять таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- применять правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

Получат возможность научиться:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).