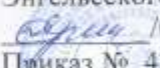


*Приложение №1*

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Слугина Е.Л.  
Приказ № 423 от 01.09.17



**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
для обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Фоменко Ольга Павловна,  
учитель начальных классов

## 2. Пояснительная записка

**2.1.** Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской издательской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2011).

**2.2.** Реализация рабочей программы по литературному чтению в 3 классе осуществляется в соответствии с:

\* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года;

**2.3.** Обучение литературному чтению в начальной школе направлено на достижение **цели, основной из которых является** — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

*Специфическими особенностями литературного чтения в 3 классе* являются следующие:

- Сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями.
- Работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей.
- Одновременная работа над языком произведения и речью детей.
- Сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения.
- Использование знаний о тексте как особой единице, различение художественного и научно-познавательного произведения.
- Формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг.
- Освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика.

Образовательная система «Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребенка учиться и познавать мир.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование общеучебного навыка чтения и основных видов речевой деятельности (чтение, слушание, говорение), умения читать вслух и молча, основ читательской деятельности; знакомит учащихся с литературоведческими понятиями.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

**2.4. Образовательные технологии и методы**, используемые при обучении детей литературному чтению

- деятельностный метод обучения.
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- метод проблемного изложения,
- частично-поисковый,
- проектный,
- исследовательский.

**Формы уроков:**

- защита проектов,

- экскурсии,
- игра,
- викторина,
- беседа,
- практикумы,
- уроки контроля,
- презентации.

Программа предназначена для обучения литературному чтению обучающихся 3 «а» класса МБОУ «СОШ №18»ЭМР Саратовской области. В3 «а» классе обучается 26 человек: 13 мальчиков и 13 девочек со средней степенью мотивации к процессу обучения. Учащиеся по итогам 2 класса показали высокий уровень скорости и осознанности чтения, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к тексту, выражать своё отношение к герою и произведению в целом.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). Но в связи с окончанием учебного года 25.05, согласно СанПин , в программу внесены изменения. Все темы скорректированы. Программный материал будет пройден полностью за счет объединения 4 часов (итого 132 часа)

## **2.5. Планируемые образовательные результаты:**

### ***Предметные:***

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (Ознакомительное. Изучающее. Выборочное. Поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками

## **2.6. К концу 3-го класса учащиеся**

### **Научатся:**

- развивать сознательное, правильное и выразительное чтение целыми словами;
- вести диалоги,;
- высказывать собственные мнения;
- строить монолог в соответствии с речевой задачей;
- работать с различными видами текстов;
- самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника;
- находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

### **Получат возможность научиться:**

- совершенствовать выразительность чтения, овладевать приемами выразительной речи;
- развивать четкую дикцию на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков;
- развивать темп речи и чтения, учиться увеличивать и уменьшать силу голоса в зависимости от речевой ситуации;
- читать художественных произведений по ролям;
- обдумывать содержание прочитанного, представлять себе изображенную картину;
- развивать умение планировать, а затем анализировать свое выступление