
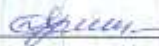


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Н. В. Рыбакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Е. Л. Слугина /
приказ № 123 от 2017 г. 11.03

Рабочая учебная программа

по учебному курсу «Математика»
для обучающихся 4 «а» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Етеревская Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

7. Пояснительная записка

7.1. Рабочая программа учебного курса «**Математика**» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, напечатанной в Сборнике программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011

7.2. Реализация рабочей программы по учебному курсу «математика» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

7.3. Цель курса - развитие математических способностей учащихся для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание учебного курса «Математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

7.4. Учебный курс «Математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Образовательные технологии, используемые при обучении детей учебному курсу «математике»:

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| ➤ Исследование | ➤ Проблемный метод. | ➤ Моделирование |
| ➤ Учебная поисковая деятельность. | ➤ Игра | ➤ Эксперимент |
| | ➤ Проектирование | |

Формы уроков:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| • Урок – защита проектов | • Урок – игра, игра – путешествие. | • Урок – представление. |
| • Урок – исследование. | • Урок – путешествие. | • Урок КВН. |
| • Урок – экскурсия. | • Урок – сказка. | |
| • Урок – смотр знаний. | | |

Программа учебного курса «Математика» предназначена для обучения обучающихся 4а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В классе обучаются дети с разным уровнем умственного и физического развития.

Занятия проводятся один раз в неделю. В 4 классе за год 32 часа. Проведена корректировка авторской программы с учетом каникул, праздничных и выходных дней в текущем учебном году.

7.5. Ожидаемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Увлекательный мир чисел и цифр.	3	1	-	1
2.	Геометрия вокруг нас.	7	2	1	1
3.	Веселый счет.	7	2	1	1
4.	Секреты задач.	5	1	2	1
5.	Логические связки.	2	1	1	-
6.	«Спичечный» конструктор.	2	-	1	1
7.	Математические игры.	7	-	4	2
8.	Работа с информацией.	1	-	-	-
Итого:		34 часа	7 часов	10 часов	7 часов

Использование ИКТ – 7 ч. (20%)

Использование проектной деятельности – 10 ч.(30%)

Использование исследовательской деятельности – 7 ч.(20%)

Основное содержание тематического плана по учебному курсу «Математика» (34 часа)

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
Увлекательный мир чисел и цифр.			3
1.	Десятичная система записи чисел.	ИКТ	1
2.	Чтение и запись многозначных чисел.		1
3.	Сравнение многозначных чисел.	Исслед. деят-ть	1
Геометрия вокруг нас.			7
4.	Построение геометрических фигур.		1
5.	Построение многоугольников.		1
6.	Координатный угол.		1
7.	Графики. Диаграммы. Таблицы.	ИКТ	1
8.	Цилиндр. Конус. Шар.	Проект. деят-ть	1
9.	Многогранник.	Исслед. деят-ть	1
10.	Выпуск странички для журнала «Юный математик».	ИКТ	1
Веселый счет.			7
11.	Сложение многозначных чисел.		1
12.	Переместительное свойство сложения.	ИКТ	1
13.	Сочетательное свойство сложения.	ИКТ	1
14.	Вычитание многозначных чисел.		2
15.	Умножение на 1 000, 10 000, 100 000.	Исслед. деят-ть	1
16.	Свойства умножения.	Проект. деят-ть	1
Секреты задач.			5
17.	Задачи на движение в противоположных направлениях.		1
18.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	Исслед. деят-ть	1
19.	Решение задач на разные виды движения.	ИКТ	1
20.	Задачи на перебор вариантов.	Проект. деят-ть	1
21.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	Проект. деят-ть	1
Логические связи.			2
22.	Высказывания и их значения (истинные, ложные, отрицание). Логические связи.	Проект. деят-ть	1
23.	Составные высказывания.	ИКТ.	1
«Спичечный» конструктор.			2
24.	Построение угла, отрезка, равного данному.	Исслед. деят-ть.	1
25.	Старинные меры длины.	Проект. деят-ть	1
Математические игры.			7
26.	Умножение многозначного числа на однозначное.	Проект. деят-ть	1
27.	Умножение многозначного числа на двузначное.	Проект. деят-ть	1
28.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	Проект. деят-ть	1
29.	Деление на 1 000, 10 000 ...	Исслед. деят-ть.	1
30.	Деление на однозначное и двузначное число.	Исслед. деят-ть.	1
31.	Деление на трехзначное число.	Проект. деят-ть	1
32.	Математический КВН.		1
Работа с информацией.			1
33.	Выпуск журнала «Юный математик»		1

Календарно-тематический план по учебному курсу «Математика»

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол -во час.	Дата проведения		Примеч ание
			по плану	по факту	
1	Десятичная система записи чисел.	1	8.09		
2	Чтение и запись многозначных чисел.	1	15.09		
3	Сравнение многозначных чисел.	1	22.09		
4	Построение геометрических фигур.	1	29.09		
5	Построение многоугольников.	1	6.10		
6	Координатный угол.	1	13.10		
7	Графики. Диаграммы. Таблицы.	1	20.10		
8	Цилиндр. Конус. Шар.	1	27.10		
9	Многогранник.	1	10.11		
10	Выпуск странички для журнала «Юный математик».	1	17.11		
11	Сложение многозначных чисел.	1	24.11		
12	Переместительное свойство сложения.	1	1.12		
13	Сочетательное свойство сложения.	1	8.12		
14	Вычитание многозначных чисел.	2	15.12		
15			22.12		
16	Умножение на 1 000, 10 000, 100 000.	1	29.12		
17	Свойства умножения.	1	19.01		
18	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	26.01		
19	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1	02.02		
20	Решение задач на разные виды движения.	1	9.02		
21	Задачи на перебор вариантов.	1	16.02		
22	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1	02.03		
23	Высказывания и их значения (истинные, ложные, отрицание). Логические связи.	1	09.03		
24	Составные высказывания.	1	16.03		
25	Построение угла, отрезка, равного данному.	1	23.03		
26	Старинные меры длины.	1	6.04		
27	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	13.04		
28	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	20.04		
29	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	27.04		
30	Деление на 1 000, 10 000 ...	1	4.05		
31	Деление на однозначное и двузначное, трехзначное число. Математический КВН.	1	11.05		
32	Итоговое тестирование по темам курса. Выпуск журнала «Юный математик»	1	18.05		

Информационно- методическое обеспечение:

Литература для учителя:

1. Электронные издания для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Весёлая математика»
2. Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения).
3. Математический набор «Карточки-считалочки» для закрепления таблицы умножения и деления.
4. Математические настольные игры: математические пирамиды
5. Плакат «Говорящая таблица умножения» / *А.А. Бахметьев* и др. — М.:Знток, 2009.
6. *Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л. формата А1* / *Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М.Тихомирова.* -М.:ВАРСОН, 2010.
7. *Гороховская Г.Г.* Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7.
8. *Гурин Ю.В., Жакова О.В.* Большая книга игр и развлечений. -СПб.:Кристалл; М.:ОНИКС, 2000.
9. *Зубков Л.Б.* Игры с числами и словами. — СПб.:Кристалл, 2001.
10. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. *А.Т. Улицкий.* — Минск: Фирма «Вуал», 1993.
11. *Лавлинскова Е.Ю.* Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
12. *Сухин И.Г.* 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001.
13. *Труднев В.П.* Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1975.
14. Нестандартные задачи по математике: 3 класс/ Т. П. Быкова. – М.: Экзамен, 2012
15. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012

Литература для обучающихся:

1. *Кочурова Е. Э.* Дружим с математикой: комплект рабочих тетрадей для 2-4 классов.– М.: Вентана-Граф
2. *Рудницкая В. Н.* Математика: дидактические материалы. В 2 ч.: комплект рабочих тетрадей для 4 класса – М.: Вентана-Граф

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.