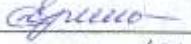


Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Л. В. Рыбакова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Е. Л. Слугина /  
приказ № 423 от 16.09 2017г.

## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Технология»  
для обучающихся 4 «а» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Етеревская Людмила Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## 5. Пояснительная записка

**5.1.** Рабочая программа по Технологии разработана на основе авторского курса «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева для 4 класса по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

**5.2.** Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

**5.3.** Рабочая программа учебного предмета «Технология» носит интегрированный характер.

**Целью** учебного предмета технология является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

В связи с этим задачами курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, об истории освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий; воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию, результатам трудовой деятельности предшествующих поколений);
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В четвертом классе освоение предметных знаний и умений осуществляется посредством переноса известного в новые ситуации, на первый план выходит развитие коммуникативных и социальных качеств личности, а также развитие основ творческой деятельности, высшая форма которой – проект. Национальные и региональные традиции реализуются через наполнение познавательной части курса и практических работ содержанием, которое отражает краеведческую направленность.

**5.4. Деятельностный подход** к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и др.).

**Образовательные технологии**, используемые при обучении детей технологии:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе - обучение происходит путём общения в динамических парах;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – игра.
- Урок – представление.
- Урок – исследование.
- Урок – путешествие.
- Урок КВН.
- Урок – сказка.
- Урок экскурсия

Программа предназначена для обучения предмета «Технологии» обучающихся 4а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. Учащиеся по итогам 3 класса показали высокий уровень трудолюбия и работоспособности, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к изготовлению поделки.

В авторскую программу внесены изменения. Программа сокращена на 1 час, так как согласно СанПиН учебный год заканчивается 25 мая. В учебном плане на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

### **5.5. Предметные результаты изучения технологии:**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*знать на уровне представлений:*

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

*Уметь:*

- организовать и выполнять свою художественно – практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов ,в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.**

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно – измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая)
- Правила безопасной работы канцелярским ножом;
- Петельную строчку, её варианты, их назначение;
- Названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- О дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- Об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- О композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- Традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- Стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- Художественных техниках (в рамках изученного).

*Уметь самостоятельно:*

- Читать простейший чертёж (эскиз) разверток;
- Выполнять разметку разверток с помощью чертёжных инструментов;
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- Выполнять рицовку;
- Оформлять изделия и соединять детали петельной строчки и её вариантами;
- Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

#### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать*

- Простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- Изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### **4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).**

*Иметь представление:*

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

*Знать:*

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках)

*Уметь с помощью учителя:*

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word , PowerPoint.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14	2	4	2
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8	2	3	2
3.	Конструирование и моделирование.	5	1	1	1
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	7	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	<b>7 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>7 часов</b>

Использование ИКТ – 7ч. (20%)

Использование проектной деятельности – 10ч.(30%)

Использование исследовательской деятельности – 7ч.(20%)

**Основное содержание тематического плана по технологии (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический блок, тема учебного занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b>			<b>14</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный мир как результат труда человека.	ИКТ	1
2.	Технические достижения XX –XXI века.		1
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	ИКТ	1
4.	Профессии XX века. Современные профессии.	Проект.деят-ть	1
5.	Природа в художественно-практической деятельности человека.	Исслед. деят-ть	1
6.	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.	Проект.деят-ть	1
7.	Природа и техническая среда.	Исслед. деят-ть	1
8.	Человек наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы.	Проект.деят-ть	1
9.	Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.		1
10.	Дизайн в художественной и технической деятельности.		1
11.	Дом и семья.	Проект.деят-ть	1
12.	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.		1
13.	Самообслуживание. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.		1
14.	Мир растений. Уход за растениями, размножение растений луковичками и клубнями. Пересадка растений.		1
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b>			<b>8</b>
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.	Исслед. деят-ть	1
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	Проект.деят-ть	1
17.	Общее представление о технологическом процессе.	Исслед. деят-ть	1
18.	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов.		1
19.	Технологические операции ручной обработки материалов изделий из бумаги, картона, ткани.	ИКТ	1
20.	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	Проект.деят-ть	1
21.	Графические изображения в технике и технологии.	Исслед. деят-ть	1
22.	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на графические изображения.	ИКТ	1
<b>Конструирование и моделирование.</b>			<b>5</b>
23.	Изделие и его конструкция. Конструкции объемных изделий - призма, пирамида, конус на основе разверток.	ИКТ	1
24.	Элементарные представления о конструкции. Различение конструктивных особенностей изделия.	Проект.деят-ть	1
25.	Конструирование и моделирование несложных объектов.	Исслед. деят-ть	1

26.	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкции, простейших технологических объектов, моделей макетов.		1
27.	Проектирование изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения		1
<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).</b>			<b>7</b>
28.	Компьютерное письмо.	Проект.деят-ть	1
29.	Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.	ИКТ	1
30.	Оформление текста.	Исслед. деят-ть	1
31.	Создание презентаций.	ИКТ	1
32.	Программа <i>PowerPoint</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам.	Исслед. деят-ть	1
33.	Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков и фотографий из компьютерной базы.		1
34.	Корректировка размеров и местоположения изображений на странице.	Проект.деят-ть	1

### Календарно-тематический план по технологии

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Приложение
			по плану	по факту	
1	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный мир как результат труда человека.	1	04.09		
2	Технические достижения XX – XXI века.	1	11.09		
3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	1	18.09		
4	Профессии XX века. Современные профессии.	1	25.09		
5	Природа в художественно-практической деятельности человека.	1	02.10		
6	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.	1	09.10		
7	Природа и техническая среда.	1	16.10		
8	Человек наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы.	1	23.10		
9	Инструктаж по технике безопасности. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.	1	6.11		
10	Дизайн в художественной и технической деятельности.	1	13.11		
11	Дом и семья.	1	20.11		
12	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	1	27.11		
13	Самообслуживание. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования при работе с иглой и ножницами.	1	4.12		
14	Мир растений. Уход за растениями, размножение растений луковичками и клубнями. Пересадка растений.	1	11.12		
15	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.	1	18.12		
16	Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для обработки материалов.	1	25.12		
17	Общее представление о технологическом процессе.	1	15.01		
18	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов.	1	22.01		
19	Технологические операции ручной обработки материалов изделий из бумаги, картона, ткани.	1	29.01		
20	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	1	5.02		
21	Графические изображения в технике и технологии.	1	12.02		
22	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на графические изображения.	1	19.02		
23	Изделие и его конструкция. Конструкции объемных изделий - призма, пирамида, конус на основе разверток.	1	26.02		

<b>24</b>	Элементарные представления о конструкции. Различение конструктивных особенностей изделия.	1	5.03		
<b>25</b>	Конструирование и моделирование несложных объектов.	1	12.03		
<b>26</b>	Инструктаж по технике безопасности. Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкции, простейших технологических объектов, моделей макетов.	1	19.03		
<b>27</b>	Проектирование изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения	1	02.04		
<b>28</b>	Компьютерное письмо.	1	09.04		
<b>29</b>	Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.	1	16.04		
<b>30</b>	Оформление текста.	1	23.04		
<b>31</b>	Создание презентаций. Программа <i>PowerPoint</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам.	1	7.05		
<b>32</b> <b>33</b>	Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков и фотографий из компьютерной базы. Корректировка размеров и местоположения изображений на странице.	2	14.05 21.05		

## Информационно - методическое обеспечение

### Учебно – методический комплект:

- Технология: программа:1-4 класс / Е.А.Лутцева.-М.: Вентана – Граф, 2013. –80 с.:- (Начальная школа XXI века).

### Литература для учителя:

- Технология: Органайзер для учителя. Сценарии уроков:4 класс / Е. А. Лутцева.- М.: Вентана – Граф, 2013. –192с.:- (Начальная школа XXI века).

### Литература для обучающихся:

- Технология :4 класс: **учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана \_Граф, 2013.
- Технология: **Рабочая тетрадь** для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 4 класс: Е.А Лутцева–М.: Вентана-Граф, 2012 г.

### Адреса сайтов:

- [Федеральный портал Российского образования](#)
- [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
- [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
- [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
- [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
- [Образовательный математический сайт](#)
- [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
- [Портал школьной прессы России](#)
- <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
- <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
- <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
- <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
- <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
- <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
- <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.