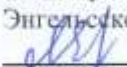



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская /



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
 / Е.Л. Слугина /

Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному курсу «Дружим с математикой»
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Долматова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по учебному курсу «математика» составлена на основе авторской программы «Математика», разработанной Межуевой Ю. В.

1.2. Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Рабочая программа учебного курса «Дружим с математикой» реализует основные положения концепции математического образования младших школьников.

Реализация программы курса направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике,
- стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

- Исследование
- Учебная поисковая деятельность.
- Проблемный метод.
- Игра
- Проектирование
- Моделирование
- Эксперимент

Формы уроков:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| ✓ Урок – исследование. | ✓ Урок – путешествие. |
| ✓ Урок – смотр знаний. | ✓ Урок – сказка. |
| ✓ Урок – игра, игра – путешествие. | ✓ Урок КВН. |

Программа предназначена для обучения математики обучающихся 4д класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 4д классе 22 человека: 12 мальчиков и 10 девочек.

Учащиеся по итогам 3 класса показали знания по овладению основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане на изучение учебного курса «Математика» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа. В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно САНПИНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объёме.

1.5. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса «Математика».

Числа и величины

Обучающиеся получают возможность научиться:

- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины.

Арифметические действия

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Обучающиеся получают возможность научиться:

- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи;
- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающиеся получают возможность научиться:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника.

Работа с информацией

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Числа от 1 до 1000.	2	1	1	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	2	1		1
3	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	2		1	
4	Величины.	6	1	2	2
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	9	2	2	2
6	Величины и действия с ними.	1			1
7	Решение задач.	7	1	2	1
8	Ты в роли учителя.	5	2	2	
	ИТОГО:	34	6(20%)	10(30%)	6(20%)

3. Основное содержание тематического плана.

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Числа от 1 до 1000 Числа от 1 до 1000. Нумерация. Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание. Умножение. Деление.	<i>ИКТ. Исслед. деят.</i> <i>Проект. деят.</i>	2 1 1
Числа, которые больше 1000. Нумерация. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	<i>ИКТ</i> <i>Исслед. деят-ть</i>	4 1 1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Умножение и деление на однозначное число.	 <i>Проект. деят-ть</i>	2 1 1
Величины. Величины и действия с ними. Диаграммы. Буквенные выражения. Уравнения. Площадь прямоугольного треугольника. Прямоугольный параллелепипед, куб. Решение задач с помощью уравнений. Соображаем, рассуждаем, тренируем внимание.	<i>ИКТ.</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i>	6 1 1 1 1 1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Деление числа на произведение. Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное и трёхзначное число. Деление на двузначное и трёхзначное число.	 <i>ИКТ</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i>	9 1 1 1 1 1 1 1 1
Величины и действия с ними. Буквенные выражения. Уравнения.		1 1
Решение задач Решения задач. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Задачи на встречное движение. Задачи на движение двух тел в противоположных направлениях. Задачи на совместную работу. Задачи на нахождение нескольких долей целого. Задачи на нахождение среднего арифметического.	<i>Исслед. деят.</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ</i> 	7 1 1 1 1 1 1
Ты в роли учителя. Ты в роли учителя. Минутка отдыха. Математические фокусы. Математическая эстафета	<i>ИКТ</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект. деят.</i> <i>Проект. деят.</i>	5 2 1 1 1
Итого		34

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол- во час.	Дата проведения		Понятийны й аппарат
			по плану	по факту	
1	Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание	1	2.09		Разряды
2	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Умножение. Деление.	1	9.09		Умножение деление
3	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	1	16.09		Разряды Классы
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	1	23.09		Разряды Классы
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	1	30.09		Отношения «больше в...», «меньше в...»
6	Умножение и деление на однозначное число.	1	7.10		свойства умножения и деления
7	Величины и действия с ними.	1	14.10		Единицы площади, таблица единиц площади
8	Диаграммы.	1	21.10		таблица умножения и деления однозначны х чисел.

9	Буквенные выражения. Уравнения	1	28.10		Выражения и уравнения
10	Площадь прямоугольного треугольника. Прямоугольный параллелепипед, куб	1	11.11		Периметр площадь
11	Решение задач с помощью уравнений.	1	18.11		Выражения
12	Соображаем, рассуждаем, тренируем внимание.	1	25.11		Приемы арифметических действий.
13	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	1	2.12		Отношения «больше в...», «меньше в...»
14	Умножение и деление на однозначное число.	1	9.12		Приемы арифметических действий.
15	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	16.12		Прием умножения чисел, оканчивающихся нулями.
16	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1	23.12		Прием умножения чисел, оканчивающихся нулями
17	Деление числа на произведение.	1	13.01		Произведение
18	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	20.01		Прием умножения чисел, оканчивающихся нулями

19	Умножение числа на сумму.	1	27.01		Сумма
20	Умножение на двузначное и трёхзначное число.	1	3.02		Умножение Деление
21	Деление на двузначное и трёхзначное число.	1	10.02		
22	Буквенные выражения. Уравнения.	1	17.02		Величины
23	Решения задач. Скорость. Время. Расстояние.	1	24.02		Скорость. Время и расстояние
24	Единицы скорости.	1	3.03		
25	Задачи на встречное движение.	1	10.03		Скорость. Время и расстояние
26	Задачи на нахождение нескольких долей целого.	1	17.03		Доли Целое
27	Задачи на движение двух тел в противоположных направлениях.	1	24.03		Скорость. Время и расстояние
29	Задачи на совместную работу.	1	7.04		
29	Задачи на нахождение среднего арифметического.	1	14.04		Среднее арифметиче ское
30	Ты в роли учителя.	1	21.04		
31	Закрепление по теме «Ты в роли учителя».	1	28.04		
32	Минутка отдыха.	1	5.05		
33	Математические фокусы.	1	12.05		Фокусы
34	Математическая эстафета	1	19.05		Эстафета
	ИТОГО:	34			

Информационно- методическое обеспечение.




















Литература для учителя:

1. Математический набор «Карточки-считалочки» для закрепления таблицы умножения и деления.
2. Плакат «Говорящая таблица умножения» / А.А. Бахметьев и др. — М.: Знаток, 2009.

Литература для обучающихся:

Рабочая тетрадь. Математика. 3 класс. 2 ч. Работаем по новым стандартам. Практикум. – Саратов: Лицей, 2015.

Адреса сайтов

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"