



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская /



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
 / Е.Л. Слугина /

Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Долматова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой

5.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)

5.3 Программа учебного предмета «Технология» 4 класса имеет практико-ориентированную направленность. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**.

Цель обучения: развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Особенность программы: «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- с математикой — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;
- с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.
- с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

5.4. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. В основе методики преподавания технологии – системно - деятельностный подход. Предполагается использовать следующие **образовательные технологии**:

- Информационные, компьютерные;
- Игровые;
- Проблемно-поисковые (ведущий метод – метод проектов);

- Критического мышления;
- Здоровьесберегающие.

Формы уроков:

- Урок – мини-исследование.
- Урок – интегрированный.
- Урок – проект.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.

Методы уроков: Репродуктивно (объяснительно-иллюстративный метод) осваиваются только технологические приёмы и способы.

Основные продуктивные методы — наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации и т. п.

Программа предназначена для обучения технологии 4 «в» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал по технологии за 3 – ий класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети владеют навыками конструирования из бумаги и картона, природных материалов, приёмами работы с текстильными материалами, применяют правила безопасной работы с инструментами, могут взаимодействовать в парах и группах для достижения общих целей. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В авторскую программу изменения не внесены. В федеральном базисном учебном плане на «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

5.5. Ожидаемые образовательные результаты (*Предметные результаты*):

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

- **Иметь представление:** о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония); о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.
- **Уметь:** организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом; бережно относиться и защищать природу и материальный мир; безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов; последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов; основные линии чертежа; правила безопасной работы канцелярским ножом; петельную строчку, ее варианты, их назначение; названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации.

Иметь представление: о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности; о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме; традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий; художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно: читать простейший чертеж (эскиз) разверток; выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов; подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Конструирование и моделирование

Знать: простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь: конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление: об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать: названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя: создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работать в программах Word, Power Point.

Учебно – тематический план по предмету «Технология»

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Информационная мастерская	4	2	1	1
2.	Проект «Дружный класс»	3		2	1
3.	Студия «Реклама»	3	1	1	1
4.	Студия «Декор интерьера»	6	1	1	1
5.	Новогодняя студия	3		2	1
6.	Студия «Мода»	8	1	1	1
7.	Студия «Подарки»	3	1	1	
8.	Студия «Игрушки»	4	1	1	1
	Итого	34	7 (20%)	10 (30%)	7 (20%)

Основное содержание тематического плана по «Технологии»

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Информационная мастерская		4
Вспомним и обсудим!	<i>ИКТ</i>	1
Информация. Интернет	<i>исследование</i>	1
Создание текста на компьютере	<i>ИКТ</i>	1
Создание презентации	<i>проект</i>	1
Проект «Дружный класс»		3
Презентация класса	<i>проект</i>	1
Эмблема класса	<i>исследование</i>	1
Папка «Мои достижения»	<i>проект</i>	1
Студия «Реклама»		3
Реклама. Упаковка для мелочей	<i>ИКТ</i>	1
Коробка для подарка	<i>исследование</i>	1
Упаковка для сюрприза	<i>проект</i>	1
Студия «Декор интерьера»		6
Интерьеры разных времен	<i>ИКТ</i>	1
Художественная техника «декупаж»	<i>исследование</i>	1
Плетение салфетки		1
Цветы из креповой бумаги		1
Сувениры из проволочных колец		1
Изделия из полимеров	<i>проект</i>	1
Новогодняя студия		3
Новогодние традиции	<i>исследование</i>	1
Игрушки из зубочисток	<i>проект</i>	1
Игрушки из трубочек для коктейля	<i>проект</i>	1

Студия «Мода» Студия «Мода»		8
История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	<i>ИКТ</i>	1
Одежда народов России	<i>исследование</i>	1
Синтетические ткани		1
Твоя школьная форма		1
Объемные рамки		1
Аксессуары одежды	<i>проект</i>	1
Вышивка лентами		1
Плетеная открытка		1
Студия «Подарки»		3
День защитников Отечества	<i>ИКТ</i>	1
Лабиринт	<i>проект</i>	1
Весенние цветы		1
Студия «Игрушки»		4
История игрушек	<i>ИКТ</i>	1
Подвижная игрушка	<i>проект</i>	1
Подготовка портфолио	<i>исследование</i>	1
Подготовка портфолио		1
Всего:		34

Календарно-тематический план по «Технологии»

№ урока	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
1.	Вспомним и обсудим!	1	5.09		техника безопасности, материал, природные материалы, композиция технология, инструмент, приспособления, графические обозначения, свойства;
2.	Информация. Интернет	1	12.09		компьютер, модули, управление, алгоритм. программа
3.	Создание текста на компьютере	1	19.09		компьютер, модули, управление, алгоритм. программа
4.	Создание презентации	1	26.09		скульптура, материалы, инструменты, музей
5.	Презентация класса	1	03.10		специальные программы, хранение информации, алгоритмизация
6.	Эмблема класса	1	10.10		композиция графические обозначения, свойства;
7.	Папка «Мои достижения»	1	17.10		компьютер, модули, носитель информации, управление, алгоритм. программа
8.	Реклама. Упаковка для мелочей	1	24.10		реклама, декор, развёртка, маркетинг,
9.	Коробка для подарка	1	14.11		служба маркетинга, декор, дизайн, эстетика
10.	Упаковка для сюрприза	1	21.11		реклама, маркетинг, потребительский спрос
11.	Интерьеры разных времен	1	28.11		интерьер, дизайн, планирование, детали интерьера
12.	Художественная техника «декупаж»	1	13.12		средства художественной выразительности, народные промыслы

13.	Плетение салфетки	1	5.12		средства художественной выразительности, народные промыслы
14.	Цветы из креповой бумаги	1	12.12		ремесло, украшательство, народные традиции
15.	Сувениры из проволочных колец	1	19.12		мелкая скульптура, сувенир, художественные промыслы
16.	Изделия из полимеров	1	16.01		творческий замысел и решение, украшательство;
17.	Новогодние традиции	1	23.01		технология, комбинирование, объёмные слоёные детали
18.	Игрушки из зубочисток	1	30.01		вершины, рёбра, конструктивные и декоративные особенности изделий
19.	Игрушки из трубочек для коктейля	1	6.02		схема, свойства, коррекция объёмные формы
20.	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1	13.02		мода, материалы, ткани натурального и искусственного происхождения
21.	Одежда народов России	2	20.02		машинка, модель, чертёж, крепление.
22.	Элементы фольклора в украшении одежды.				фольклор, орнамент, дизайн-анализ
23.	Синтетические ткани	1	27.02		специфические свойства, специальная одежда
24.	Твоя школьная форма	1	5.03		модельер, закройщик, швея, конвейр
25.	Объёмные рамки	1	12.03		дизайнер, интерьер, стиль
26.	Аксессуары одежды	1	19.03		дизайнер одежды, аксессуар, стиль, чертёж, биговка
27.	Вышивка лентами	1	12.04		дизайн, интерьер, панно, картина
28.	Плетеная открытка	1	9.04		плетение, конструктивная

					особенность, сочетание материалов
29.	День защитников Отечества	1	16.04		чертёж, объемный макет, исторический объект, Царь-пушка
30.	Лабиринт	1	23.04		алгоритм, сложная конструкция
31.	Весенние цветы	1	30.04		моделирование, комбинированное изделие
32.	История игрушек	1	7.05		промыслы, механика, раздвижной подвижный механизм
33.	Подвижная игрушка	1	14.05		игрушка-попрыгушка, игрушка с рычажным механизмом
34.	Подготовка портфолио	1	21.05		материалы, инструменты, приспособления, чертёж, технологическая карта
Итого:		34 часа			

Информационно- методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК) рекомендован к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

1. авторская программа «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2014
2. Технология, Учебник для 4-го класса– М.: Просвещение, 2016.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс – М.: Просвещение, 2016

Литература для учителя:



















1. Авторская программа «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2014
2. Технология, Учебник для 4-го класса– М.: Просвещение, 2016.
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС – М: Просвещение, 2015

Литература для ученика:

1. Технология, Учебник для 4-го класса– М.: Просвещение, 2016.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс – М.: Просвещение, 2016

Оборудование и приборы: ПК, диски с обучающими программами.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"