



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская /



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
 / Е.Л. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Долматова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы «Русский язык» разработанной Канакиной В.П., Горецким В.Г.

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Особенности программы: Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей русскому языку:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения,
- Педагогика сотрудничества;
- Проблемное обучение;
- Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;
- Компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

Урок с использованием мультимедийных средств.

Урок – исследование.

Урок – проект

Урок – игра.

Урок – путешествие

Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку 4 «в» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 – ий класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Учащиеся по итогам 3 класса показали хорошие знания по овладению начальными представлениями о нормах русского литературного языка; умению применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания; умению проверять написанное; умению находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; (в объёме изученного). Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании. В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 170 часов. В связи с окончанием

учебного года 25 мая, согласно СанПиНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объеме.

1.5 Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык».

Обучающиеся получат возможность научиться:

Развитие речи

- владеть формой диалогической речи; умением вести разговор;
- выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- владеть монологической формой речи;
- работать с текстом.

Фонетика, орфоэпия, графика

- характеризовать звуки русского языка;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- пользоваться орфоэпическим словарём при определении правильного произношения слова.

Лексика

- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, Интернета и др.;
- распознавать среди предложенных слов синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, устаревшие слова (простые случаи);
- понимать этимологию мотивированных слов-названий;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

Состав слова (морфемика)

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- находить в словах окончание, основу (в простых случаях), корень, приставку, суффикс (постфикс -ся), соединительные гласные в сложных словах, использовать алгоритм опознавания изучаемых морфем;
- узнавать сложные слова;
- самостоятельно подбирать слова к заданной модели;
- образовывать слова (разных частей речи) с помощью приставки или суффикса или с помощью и приставки и суффикса).

Морфология

- распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);
- выявлять роль и значение слов частей речи в речи;
- определять грамматические признаки частей речи;
- подбирать примеры слов и форм слов разных частей речи.

Синтаксис

- различать предложение, словосочетание и слово;
- выделять из потока речи предложения, оформлять их границы;
- находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (без деления на виды); выделять из предложения словосочетания;
- распознавать предложения с однородными членами, находить в них однородные члены; использовать интонацию при перечислении однородных членов предложения;
- составлять предложения с однородными членами и использовать их в речи; при составлении таких предложений пользоваться бессоюзной связью и союзами и, а, но.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Повторение	4	2	2	1
2	Предложение	5	2	3	3
3	Слово о языке и речи	13	2	4	2
4	Имя существительное	32	7	12	8
5	Имя прилагательное	24	6	10	4
6	Местоимения	6	2	3	2
7	Глагол	21	4	7	6
8	Развитие речи	35	6	6	6
9	Повторение	11	3	4	2
10	Резервные уроки	19			
	Итого:	170 часов	34 часа (20%)	51 час (30%)	34 часа (20%)

3.Основное содержание тематического плана:

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<p>Повторение Предложение как единица речи. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения Словосочетание.</p>	<p><i>Проект. деят.</i> <i>ИКТ. Проект. деят.</i> <i>ИКТ. Исслед. деят.</i></p>	<p>4 1 2 1</p>
<p>Предложение Однородные члены предложения (общее понятие) Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. Связь между простыми предложениями в составе сложного.</p>	<p><i>Исслед. деят.ИКТ</i> <i>Проект. деят.</i> <i>ИКТ. Исслед. деят.</i> <i>Проект. деят.</i> <i>Исслед. деят.Проект. деят.</i></p>	<p>5 1 1 1 2</p>
<p>Слово в языке и речи. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание удвоенных согласных в словах. Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твёрдый и мягкий знаки. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Склонение имён существительных и прилагательных Имя числительное. Глагол. Наречие как часть речи. Правописание наречий Закрепление по теме «Части речи»</p>	<p><i>Проект. деят.</i> <i>Исслед. деят.</i> <i>Проект. деят.</i> <i>Исслед. деят.</i> <i>ИКТ</i> <i>ИКТ.Проект. деят.</i></p>	<p>13 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Имя существительное. Распознавание падежей имён существительных Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных. Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена</p>	<p><i>Проект. деят.</i> <i>Проект. деят.</i> <i>Исслед. деят.</i></p>	<p>32 1 1 1 1 1</p>

существительные.		1
Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.		1
Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	<i>Проект. деят.</i>	1
2 -склонение имён существительных.		
Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	<i>Проект. деят.</i>	1
3-е склонение имён существительных	<i>ИКТ</i>	
Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.		1
Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	<i>ИКТ. Проект. деят.</i>	1
Падежные окончания имён существительных 1,2,3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Именительный и винительный падежи.		1
Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	<i>ИКТ</i>	1
Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	<i>ИКТ</i>	1
Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже	<i>Проект. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.		1
Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.	<i>ИКТ. Проект. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.		1
Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	<i>Проект. деят.</i>	1
Склонение имён существительных во множественном числе.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Именительный падеж имён существительных множественного числа.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Родительный падеж имён существительных множественного числа.		1
Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже.	<i>ИКТ</i>	1

интонации. Синонимы. Антонимы. Омонимы.		1
Урок – игра «По галактике Частей речи»	<i>Проект.деят.</i>	1
Обучающее изложение повествовательного текста	<i>Исслед. деят.</i>	10
Обучающее сочинение – описание.	<i>ИКТ(2) Проект.деят.</i>	10
Резервные уроки (Из них: контрольные работы – 16 часов; повторение пройденного – 3 часа.)		19
Итого:		170

4.Календарно - тематический план

№ уро ка	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
1.	Техника безопасности. Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.	1	04.09		Осмысливать цели и задачи изучения предмета «Русский язык».
2.	Текст и его план. Типы текстов.	1	05.09		Признаки текста: заглавие, тема, план, основная мысль.
3	Обучающее изложение «Первая вахта»	1	06.09		Текст- повествование.
4	Работа над ошибками. Предложение как единица речи.	1	07.09		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.
5	Контрольный словарный диктант. Виды предложений.	1	08.09		Предложение. интонация
6	Работа над ошибками. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	11.09		Основа предложений, главные и второстепенные члены
7	Входная контрольная работа по теме: «Повторение. Орфограммы, изученные в 3-ем классе».	1	12.09		
8	Работа над ошибками. Диалог, обращение.	1	13.09		Обращение
9	Словосочетание. Самостоятельная работа по теме: «Главные и второстепенные члены предложения».	1	14.09		Главные и второстепенные члены предложения.
10	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	15.09		Однородные члены предложения.
11	Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».	1	18.09		Текст – описание.
12	Работа над ошибками. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	19.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены предложения
13	Наши проекты: «Похвальное слово знакам препинания».	1	20.09		Пунктуация.
14	Простые и сложные предложения.	1	21.09		Союзы, несколько грамматических основ.

15	Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	22.09		Союзы соединительные и разделительные.
16	Связь между простыми предложениями в составе сложного.		25.09		Пунктуация, схема предложения.
17	Обучающее изложение «Кот Епифан и старик»	1	26.09		Составление плана пересказа.
18	Работа над ошибками. Сложные предложения.	1	27.09		Как связаны части сложного предложения.
19	Контрольный словарный диктант. Сложные предложения с однородными членами.	1	28.09		Однородные члены в сложном предложении.
20	Работа над ошибками. Как отличить простое предложение от сложного?	1	29.09		Однородные члены в сложном предложении.
21	Обобщение по теме: «Предложение». Самостоятельная работа по теме «Простые и сложные предложения».	1	02.10		Однородные члены в сложном предложении.
22	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	03.10		Лексическое значение слова.
23	Контрольная работа по теме: «Предложение».	1	04.10		
24	Работа над ошибками. Синонимы, антонимы и омонимы..	1	05.10		Синонимы. Антонимы. Омонимы.
25	Контрольный словарный диктант. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	06.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значение. Устаревшие слова, фразеологизмы
26	Работа над ошибками. Состав слова.	1	09.10		Части слова
27	Контрольное списывание по теме «Распознавание значимых частей слова».	1	10.10		Значимые части слова.
28	Работа над ошибками. Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1	11.10		Безударные гласные и парные согласные в корне.
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	12.10		Слова с удвоенными согласными.
30	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Самостоятельная работа по теме: «Правописание гласных и согласных в корнях слов».	1	13.10		Разделительные твёрдый и мягкий знаки.
31	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	1	14.10		Приставка, суффикс.
32	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1	17.10		
33	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	18.10		Морфологические признаки частей речи
34	Склонение имён существительных и	1	19.10		Склонение

	прилагательных.				
35	Имя числительное. Глагол. Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1	20.10		Числительное Глагол.
36	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1	21.10		Наречие.
37	Правописание наречий	1	24.10		Наречие.
38	Контрольный словарный диктант. Обобщение по теме: «Части речи»	1	25.10		Части речи
39	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Части речи»	1	26.10		Правила работы над ошибками.
40	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	27.10		
41	Работа над ошибками. Распознавание падежей имён существительных	1	7.11		Падежи имён существительных.
42	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1	9.11		Определение падежа имени существительного
43	Закрепление по теме «Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже»	1	10.11		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
44	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	11.11		Творительный, предложный падежи имён существительных.
45	Работа над ошибками. Несклоняемые имена существительные. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1	13.11		План текст
46	Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	15.11		Несклоняемые имена существительные.
47	Три склонения имён сущ. (общее представление). 1-е склонение сущ. Контрольный словарный диктант.	1	16.11		Три склонения имён существительных.
48	Работа над ошибками. Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	1	17.11		1 склонение имён существительных
49	2-е склонение имен существительных	1	18.11		2 склонение
50	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1	21.11		2 склонение имён существительных
51	Обучающее изложение «Перед соловушкой стыдно»		22.11		Текст. План Главная мысль
52	Работа над ошибками. 3-е склонение имён существительных.	1	23.11		3 склонение имён существительных
53	Упражнение в распознавании имён	1	24.11		3 склонение имён

	существительных 3-го склонения. Самостоятельная работа по теме «Склонение имён существительных»				существительных
54	Работа над ошибками. Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1	25.11		Типы склонения
55	Падежные окончания имён существительных 1,2,3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1	28.11		Падежные окончания, единственного числа
56	Контрольный диктант по теме «Типы склонения имён существительных»	1	29.11		
57	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи.	1	30.11		Падежи имён существительных.
58	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже		1.12		Окончания имён существительных.
59	Обучающее изложение «Отважная птичка»	1	2.12		
60	Работа над ошибками. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	5.12		Окончания имён существительных.
61	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже. Контрольный словарный диктант	1	6.12		Окончания имён существительных.
62	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	7.12		Окончания имён существительных.
63	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	8.12		Окончания имён существительных.
64	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	9.12		Окончания имён существительных.
65	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	12.12		Окончания имён существительных.
66	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже. Контрольное списывание «Королёк»	1	13.12		Окончания имён существительных.
67	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.	1	14.12		Окончания имён существительных.
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний	1	15.12		Падежные окончания имён существительных

	имён существительных.				
69	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1	16.12		Безударные падежные окончания имён существительных
70	Работа над ошибками. Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	19.12		Правила работы над ошибками.
71	Обучающее сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	20.12		План Заголовок
72	Работа над ошибками. Склонение имён существительных во множественном числе.	1	21.12		Множественное число имён существительных. Склонение.
73	Именительный падеж имён существительных множественного числа. Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний имени существительных»	1	22.12		Множественное число имён существительных.
74	Работа над ошибками Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	23.12		Множественное число имён существительных.
75	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и мн. числе»	1	26.12		Правописание падежных окончаний имён существительных ед. и мн. числа.
76	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи.	1	27.12		Множественное число имён существительных.
77	Дательный, творительный и предложный падежи имён сущ. множественного числа.	1	9.01		Множественное число имён существительных.
78	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	10.01		Написание окончаний сущ. мн. числа.
79	Закрепление пройденного по теме «Склонение имён существительных во мн. и ед. числе».	1	11.01		Написание окончаний имён существительных множественного числа.
80	Наши проекты «Говорите правильно»	1	12.01		Проект
81	Имя прилагательное как часть речи.	1	13.01		Прилагательное, как часть речи.
82	Род и число имён прилагательных.	1	16.01		Морфологические признаки.
83	Описание игрушки.	1	17.01		План. Описание
84	Работа над ошибками. Склонение	1	18.01		Склонение имён

	имён прилагательных.				прилагательных.
85	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Контрольный словарный диктант	1	19.01		Склонение имён прилагательных.
86	Работа над ошибками. Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	20.01		Склонение имён прилагательных.
87	Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1	23.01		Склонение имён прилагательных.
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	24.01		
89	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	25.01		Склонение имён прилагательных.
90	Именительный, винительный и родительный падежи.	1	29.01		Склонение имён прилагательных.
91	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	27.01		Склонение имён прилагательных.
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Контрольный словарный диктант	1	30.01		Окончания имён прилагательных.
93	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода.	1	31.01		Окончания имён прилагательных.
94	Выборочное изложение описательного текста.		29.01		Изложение. План Заголовков
95	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	1.02		Склонение имён прилагательных женского рода
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	2.02		Склонение имён прилагательных ж.р.
97	Работа над ошибками Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	3.02		Склонение имён прилагательных ж.р.
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	2	6.02 7.02		Падежные окончания имён прилагательных.
100	Контрольный диктант по теме: «Падежные окончания имён прилагательных единственного числа.	1	8.02		Падежные окончания имён прилагательных единственного числа.
101	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	9.02		Склонение прилагательных множественного числа.

102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	10.02		Склонение прилагательных множественного числа.
103	Работа над ошибками. Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. Контрольный словарный диктант	1	13.02		Склонение прилагательных множественного числа.
104	Работа над ошибками. Дателный и творительный падежи имён прилагательных мн.числа.	1	14.02		Склонение прилагательных множественного числа.
105	Обучающее сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	15.02		Картина. План Заголовок
106	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	16.02		Склонение прилагательных множественного числа.
107	Закрепление по теме «Склонение имён прилагательных множественного числа». Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1	17.02		Склонение прилагательных множественного числа.
108	Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	1	20.02		Склонение прилагательных
109	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	21.02		Имя прилагательное
110	Работа над ошибками. Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	22.02		Правила работы над ошибками.
111	Обучающее сочинение-отзыв по картине И.Э Грабаря «Февральская лазурь»	1	23.02		Сочинение – отзыв.
112	Местоимение как часть речи	1	24.02		Местоимение
113	Личные местоимения. Контрольный словарный диктант	1	27.02		Личные местоимения.
114	Изменение личных местоимений 1 и 2 лица по падежам. Работа над ошибками.	1	28.02		Местоимения 1 и 2 лица.
115	Изменение личных местоимений 3 лица по падежам.	1	1.03		Местоимения 3 лица.
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1	2.03		Морфологический разбор.
117	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	3.03		Изменение личных местоимений по падежам.
118	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Местоимение»	1	6.03		Определение падежа
119	Закрепление по теме «Местоимение»	1	7.03		Местоимение
120	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	9.03		Повествование

121	Работа над ошибками. Роль глаголов в языке.	1	10.03		Глагол как часть речи.
122	Изменение глаголов по временам. Контрольный словарный диктант	1	13.03		Времена глагола.
123 124	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола.	2	14.03 15.03		Неопределённая форма глагола.
125	Изменение глаголов по временам.	1	16.03		Времена глаголов
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	17.03		
127	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в ед. числе.	1	20.03		Спряжение глаголов. Лицо глагола.
128	Контрольное списывание по теме «Спряжение глаголов».	1	21.03		Лицо глагола.
129 130	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени.	1	22.03		1 и 2 спряжение глаголов.
	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени.	1	23.03		1 и 2 спряжение глаголов.
131	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	24.03		1 и 2 спряжение глаголов.
132	Обучающее сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	3.04		План Заголовок
133	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Спряжение глаголов».	1	4.04		Правила работы по анализу сочинения.
134	Контрольный словарный диктант Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	5.04		Безударные личные окончания глаголов.
135	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени».	1	6.04		Окончания глаголов 1 и 2 спряжения
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. П.: Текст и его план	1	7.04		Безударные личные окончания глаголов.
137	Работа над ошибками. Возвратные глаголы. П.: Словосочетание	1	10.04		Возвратные глаголы.
138	Контрольное изложение «Дикая яблоня»		11.04		План текст
139	Работа над ошибками. Возвратные глаголы. Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах. П.: Однородные члены предложения	1	12.04		Частицы –тся и –ться в возвратных глаголах.
140	Правописание –тся и -ться в	1	13.04		Частицы –тся и –ться в

	возвратных глаголах. Контрольный словарный диктант П.: Простые и сложные предложения				возвратных глаголах.
141	Работа над ошибками Закрепление изученного по теме «Возвратные глаголы» П.: Слово и его значение	1	14.04		Безударные личные окончания глаголов.
142	Правописание глаголов в прошедшем времени. П.: Значимые части слова	1	17.04		Глаголы прошедшего времени.
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. П.: Слова с буквами ь и ъ	1	18.04		Родовые окончания глаголов прошедшего времени.
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Самостоятельная работа по теме «Глагол» П.: Части речи	1	19.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
145	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. П.: Наречие	1	20.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
146	Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам.	1	21.04		План Заголовок
147	Работа над ошибками. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. П.: Падеж имени существительного	1	24.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
148	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	25.04		глагол
149	Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол». П.: Склонение имён существительных	1	26.04		Глагол
150	Обобщение по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант. П.: Безударные падежные окончания имён существительных	1	27.04		Спряжения глаголов.
151	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол». П.: Падеж имён прилагательных	1	28.04		Спряжения глаголов.
152	Проверка знаний по теме «Глагол» (тестирование). Наши проекты «Пословицы и поговорки».	1	2.05		Спряжения глаголов.
153	Язык. Речь. Текст. П.: Время глагола	1	3.05		Язык, речь, текст.
154	Предложение и словосочетание. Контрольный словарный диктант. П.: Неопределённая форма глагола	1	4.05		Предложение и словосочетание
155	Работа над ошибками. Предложение и словосочетание. П.: Спряжение глагола	1	5.05		Предложение и словосочетание
156	Предложение и словосочетание.	1	8.05		Предложение и

	П.: Возвратные глаголы				словосочетание
157	Лексическое значение слова. П.: Грамматическая основа предложения	1	10.05		Лексическое значение слова.
158	Обучающее сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»	1	11.05		План
159	Работа над ошибками. Состав слова. П.: Предложение и словосочетание	1	12.05		Состав слова.
160	Состав слова. П.: Род имён существительных	1	15.05		Состав слова.
161	Состав слова. Упражнение в распознавании состава слова. Самостоятельная работа по теме «Состав слова». П.: Род имён прилагательных	1	16.05		Состав слова.
162	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Состав слова». П.: Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	17.05		Состав слова.
163	Итоговый контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные в 4 классе»	1	18.05		Части речи
164	Работа над ошибками. Части речи. П.: Состав слова.	1	19.05		Части речи.
165	Части речи. Упражнение в распознавании частей речи. П.: Морфологический разбор имени существительного	1	22.05		Части речи.
166	Части речи. П.: Морфологический разбор имени прилагательного	1	23.05		Части речи
167	Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1	24.05		Цитатный план Заголовков
168	Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи» П.: Морфологический разбор глагола.	1	25.05		Части речи.
Всего часов:		168			

Информационно-методическое обеспечение.

Учебно - методический комплект для учителя:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.




















Литература для учителя:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 4 класс». М.: Просвещение, 2014 год
2. Канакина В.П., Щеголёва Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 4 класс. М.: ВАКО, 2015.

Литература для обучающихся:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
2. Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
3. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Правила и упражнения по русскому языку для начальной и основной школы. -Москва: АСТ: Астрель, 2016.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - Он-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"