

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
 / Л.В.Етеревская /



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского  
муниципального района  
 / Е.Л. Слугина /  
Приказ № 423 от 01.09.2017г.

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «русский язык»  
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**

Долматова Людмила Валентиновна,  
учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы «Русский язык» разработанной Канакиной В.П., Горецким В.Г.

**1.2.** Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**1.3.** Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

**Целями обучения русскому языку являются:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

**Особенности программы:** Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

**1.4. Образовательные технологии и методы,** используемые при обучении детей русскому языку:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения,
- Педагогика сотрудничества;
- Проблемное обучение;
- Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;
- Компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

Урок с использованием мультимедийных средств.

Урок – исследование.

Урок – проект

Урок – игра.

Урок – путешествие

Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку 4 «в» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 – ий класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Учащиеся по итогам 3 класса показали хорошие знания по овладению начальными представлениями о нормах русского литературного языка; умению применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания; умению проверять написанное; умению находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; (в объёме изученного). Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании. В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 170 часов. В связи с окончанием

учебного года 25 мая, согласно СанПиНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объеме.

### **1.5 Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык».**

Обучающиеся получают возможность научиться:

#### **Развитие речи**

- владеть формой диалогической речи; умением вести разговор;
- выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- владеть монологической формой речи;
- работать с текстом.

#### **Фонетика, орфоэпия, графика**

- характеризовать звуки русского языка;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- пользоваться орфоэпическим словарём при определении правильного произношения слова.

#### **Лексика**

- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, Интернета и др.;
- распознавать среди предложенных слов синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, устаревшие слова (простые случаи);
- понимать этимологию мотивированных слов-названий;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

#### **Состав слова (морфемика)**

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- находить в словах окончание, основу (в простых случаях), корень, приставку, суффикс (постфикс -ся), соединительные гласные в сложных словах, использовать алгоритм опознавания изучаемых морфем;
- узнавать сложные слова;
- самостоятельно подбирать слова к заданной модели;
- образовывать слова (разных частей речи) с помощью приставки или суффикса или с помощью и приставки и суффикса).

#### **Морфология**

- распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);
- выявлять роль и значение слов частей речи в речи;
- определять грамматические признаки частей речи;
- подбирать примеры слов и форм слов разных частей речи.

#### **Синтаксис**

- различать предложение, словосочетание и слово;
- выделять из потока речи предложения, оформлять их границы;
- находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (без деления на виды); выделять из предложения словосочетания;
- распознавать предложения с однородными членами, находить в них однородные члены; использовать интонацию при перечислении однородных членов предложения;
- составлять предложения с однородными членами и использовать их в речи; при составлении таких предложений пользоваться бессоюзной связью и союзами и, а, но.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используй- вание ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1	Повторение	4	2	2	1
2	Предложение	5	2	3	3
3	Слово о языке и речи	13	2	4	2
4	Имя существительное	32	7	12	8
5	Имя прилагательное	24	6	10	4
6	Местоимения	6	2	3	2
7	Глагол	21	4	7	6
8	<b>Развитие речи</b>	<b>35</b>	6	6	6
9	Повторение	11	3	4	2
10	Резервные уроки	19			
	<b>Итого:</b>	<b>170 часов</b>	<b>34 часа (20%)</b>	<b>51 час (30%)</b>	<b>34 часа (20%)</b>

### 3.Основное содержание тематического плана:

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<p><b>Повторение</b> Предложение как единица речи. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения Словосочетание.</p>	<p><i>Проект. деят.</i> <i>ИКТ. Проект. деят.</i>  <i>ИКТ. Исслед. деят.</i></p>	<p><b>4</b> 1 2  1</p>
<p><b>Предложение</b> Однородные члены предложения (общее понятие) Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. Связь между простыми предложениями в составе сложного.</p>	<p><i>Исслед. деят.ИКТ</i> <i>Проект. деят.</i>  <i>ИКТ. Исслед. деят.</i> <i>Проект. деят.</i> <i>Исслед. деят.Проект. деят.</i></p>	<p><b>5</b> 1 1  1  2</p>
<p><b>Слово в языке и речи.</b> Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание удвоенных согласных в словах. Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твёрдый и мягкий знаки. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Склонение имён существительных и прилагательных Имя числительное. Глагол. Наречие как часть речи. Правописание наречий Закрепление по теме «Части речи»</p>	<p><i>Проект. деят.</i>  <i>Исслед. деят.</i>  <i>Проект. деят.</i>  <i>Исслед. деят.</i> <i>ИКТ</i>          <i>ИКТ.Проект. деят.</i></p>	<p><b>13</b>  1  1 1  2 1 1  1  1  1  1 1</p>
<p><b>Имя существительное.</b> Распознавание падежей имён существительных Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных. Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена</p>	<p><i>Проект. деят.</i> <i>Проект. деят.</i>    <i>Проект. деят.</i>     <i>Исслед. деят.</i></p>	<p><b>32</b> 1 1  1  1  1  1</p>

существительные.		1
Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.		1
Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	<i>Проект. деят.</i>	1
2 -склонение имён существительных.		
Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	<i>Проект. деят.</i>	1
3-е склонение имён существительных	<i>ИКТ</i>	
Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.		1
Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	<i>ИКТ. Проект. деят.</i>	1
Падежные окончания имён существительных 1,2,3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Именительный и винительный падежи.		1
Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	<i>ИКТ</i>	1
Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	<i>ИКТ</i>	1
Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже	<i>Проект. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.		1
Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.	<i>ИКТ. Проект. деят.</i>	1
Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.		1
Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	<i>Проект. деят.</i>	1
Склонение имён существительных во множественном числе.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Именительный падеж имён существительных множественного числа.	<i>Исслед. деят.</i>	1
Родительный падеж имён существительных множественного числа.		1
Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже.	<i>ИКТ</i>	1





интонации. Синонимы. Антонимы. Омонимы.		1
Урок – игра «По галактике Частей речи»	<i>Проект.деят.</i>	1
Обучающее изложение повествовательного текста	<i>Исслед. деят.</i>	10
Обучающее сочинение – описание.	<i>ИКТ(2) Проект.деят.</i>	10
Резервные уроки (Из них: контрольные работы – 16 часов; повторение пройденного – 3 часа.)		19
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

#### 4.Календарно - тематический план

№ уро ка	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
1.	Техника безопасности. Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.	1	04.09		Осмысливать цели и задачи изучения предмета «Русский язык».
2.	Текст и его план. Типы текстов.	1	05.09		Признаки текста: заглавие, тема, план, основная мысль.
3	Обучающее изложение «Первая вахта»	1	06.09		Текст- повествование.
4	Работа над ошибками. Предложение как единица речи.	1	07.09		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.
5	Контрольный словарный диктант. Виды предложений.	1	08.09		Предложение. интонация
6	Работа над ошибками. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	11.09		Основа предложений, главные и второстепенные члены
7	Входная контрольная работа по теме: «Повторение. Орфограммы, изученные в 3-ем классе».	1	12.09		
8	Работа над ошибками. Диалог, обращение.	1	13.09		Обращение
9	Словосочетание. Самостоятельная работа по теме: «Главные и второстепенные члены предложения».	1	14.09		Главные и второстепенные члены предложения.
10	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	15.09		Однородные члены предложения.
11	Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».	1	18.09		Текст – описание.
12	Работа над ошибками. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	19.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены предложения
13	Наши проекты: «Похвальное слово знакам препинания».	1	20.09		Пунктуация.
14	Простые и сложные предложения.	1	21.09		Союзы, несколько грамматических основ.

15	Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	22.09		Союзы соединительные и разделительные.
16	Связь между простыми предложениями в составе сложного.		25.09		Пунктуация, схема предложения.
17	Обучающее изложение «Кот Епифан и старик»	1	26.09		Составление плана пересказа.
18	Работа над ошибками. Сложные предложения.	1	27.09		Как связаны части сложного предложения.
19	Контрольный словарный диктант. Сложные предложения с однородными членами.	1	28.09		Однородные члены в сложном предложении.
20	Работа над ошибками. Как отличить простое предложение от сложного?	1	29.09		Однородные члены в сложном предложении.
21	Обобщение по теме: «Предложение». Самостоятельная работа по теме «Простые и сложные предложения».	1	02.10		Однородные члены в сложном предложении.
22	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	03.10		Лексическое значение слова.
23	Контрольная работа по теме: «Предложение».	1	04.10		
24	Работа над ошибками. Синонимы, антонимы и омонимы..	1	05.10		Синонимы. Антонимы. Омонимы.
25	Контрольный словарный диктант. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	06.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значение. Устаревшие слова, фразеологизмы
26	Работа над ошибками. Состав слова.	1	09.10		Части слова
27	Контрольное списывание по теме «Распознавание значимых частей слова».	1	10.10		Значимые части слова.
28	Работа над ошибками. Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1	11.10		Безударные гласные и парные согласные в корне.
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	12.10		Слова с удвоенными согласными.
30	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Самостоятельная работа по теме: «Правописание гласных и согласных в корнях слов».	1	13.10		Разделительные твёрдый и мягкий знаки.
31	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	1	14.10		Приставка, суффикс.
32	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1	17.10		
33	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	18.10		Морфологические признаки частей речи
34	Склонение имён существительных и	1	19.10		Склонение

	прилагательных.				
35	Имя числительное. Глагол. Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1	20.10		Числительное Глагол.
36	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1	21.10		Наречие.
37	Правописание наречий	1	24.10		Наречие.
38	Контрольный словарный диктант. Обобщение по теме: «Части речи»	1	25.10		Части речи
39	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Части речи»	1	26.10		Правила работы над ошибками.
40	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	27.10		
41	Работа над ошибками. Распознавание падежей имён существительных	1	7.11		Падежи имён существительных.
42	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1	9.11		Определение падежа имени существительного
43	Закрепление по теме «Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже»	1	10.11		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
44	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	11.11		Творительный, предложный падежи имён существительных.
45	Работа над ошибками. Несклоняемые имена существительные. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1	13.11		План текст
46	Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	15.11		Несклоняемые имена существительные.
47	Три склонения имён сущ. (общее представление). 1-е склонение сущ. Контрольный словарный диктант.	1	16.11		Три склонения имён существительных.
48	Работа над ошибками. Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	1	17.11		1 склонение имён существительных
49	2-е склонение имен существительных	1	18.11		2 склонение
50	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1	21.11		2 склонение имён существительных
51	Обучающее изложение «Перед соловушкой стыдно»		22.11		Текст. План Главная мысль
52	Работа над ошибками. 3-е склонение имён существительных.	1	23.11		3 склонение имён существительных
53	Упражнение в распознавании имён	1	24.11		3 склонение имён

	существительных 3-го склонения. Самостоятельная работа по теме «Склонение имён существительных»				существительных
54	Работа над ошибками. Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1	25.11		Типы склонения
55	Падежные окончания имён существительных 1,2,3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1	28.11		Падежные окончания, единственного числа
56	Контрольный диктант по теме «Типы склонения имён существительных»	1	29.11		
57	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи.	1	30.11		Падежи имён существительных.
58	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже		1.12		Окончания имён существительных.
59	Обучающее изложение «Отважная птичка»	1	2.12		
60	Работа над ошибками. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	5.12		Окончания имён существительных.
61	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже. Контрольный словарный диктант	1	6.12		Окончания имён существительных.
62	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	7.12		Окончания имён существительных.
63	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	8.12		Окончания имён существительных.
64	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	9.12		Окончания имён существительных.
65	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	12.12		Окончания имён существительных.
66	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже. Контрольное списывание «Королёк»	1	13.12		Окончания имён существительных.
67	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.	1	14.12		Окончания имён существительных.
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний	1	15.12		Падежные окончания имён существительных

	имён существительных.				
69	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1	16.12		Безударные падежные окончания имён существительных
70	Работа над ошибками. Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	19.12		Правила работы над ошибками.
71	Обучающее сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	20.12		План Заголовок
72	Работа над ошибками. Склонение имён существительных во множественном числе.	1	21.12		Множественное число имён существительных. Склонение.
73	Именительный падеж имён существительных множественного числа. Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний имени существительных»	1	22.12		Множественное число имён существительных.
74	Работа над ошибками Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	23.12		Множественное число имён существительных.
75	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и мн. числе»	1	26.12		Правописание падежных окончаний имён существительных ед. и мн. числа.
76	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи.	1	27.12		Множественное число имён существительных.
77	Дательный, творительный и предложный падежи имён сущ. множественного числа.	1	9.01		Множественное число имён существительных.
78	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	10.01		Написание окончаний сущ. мн. числа.
79	Закрепление пройденного по теме «Склонение имён существительных во мн. и ед. числе».	1	11.01		Написание окончаний имён существительных множественного числа.
80	Наши проекты «Говорите правильно»	1	12.01		Проект
81	Имя прилагательное как часть речи.	1	13.01		Прилагательное, как часть речи.
82	Род и число имён прилагательных.	1	16.01		Морфологические признаки.
83	Описание игрушки.	1	17.01		План. Описание
84	Работа над ошибками. Склонение	1	18.01		Склонение имён

	имён прилагательных.				прилагательных.
85	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Контрольный словарный диктант	1	19.01		Склонение имён прилагательных.
86	Работа над ошибками. Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	20.01		Склонение имён прилагательных.
87	Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1	23.01		Склонение имён прилагательных.
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	24.01		
89	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	25.01		Склонение имён прилагательных.
90	Именительный, винительный и родительный падежи.	1	29.01		Склонение имён прилагательных.
91	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	27.01		Склонение имён прилагательных.
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Контрольный словарный диктант	1	30.01		Окончания имён прилагательных.
93	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода.	1	31.01		Окончания имён прилагательных.
94	Выборочное изложение описательного текста.		29.01		Изложение. План Заголовок
95	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	1.02		Склонение имён прилагательных женского рода
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	2.02		Склонение имён прилагательных ж.р.
97	Работа над ошибками Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	3.02		Склонение имён прилагательных ж.р.
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	2	6.02		Падежные окончания имён прилагательных.
99			7.02		
100	Контрольный диктант по теме: «Падежные окончания имён прилагательных единственного числа.	1	8.02		Падежные окончания имён прилагательных единственного числа.
101	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	9.02		Склонение прилагательных множественного числа.

102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	10.02		Склонение прилагательных множественного числа.
103	Работа над ошибками. Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. Контрольный словарный диктант	1	13.02		Склонение прилагательных множественного числа.
104	Работа над ошибками. Дателный и творительный падежи имён прилагательных мн.числа.	1	14.02		Склонение прилагательных множественного числа.
105	Обучающее сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	15.02		Картина. План Заголовок
106	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	16.02		Склонение прилагательных множественного числа.
107	Закрепление по теме «Склонение имён прилагательных множественного числа». Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1	17.02		Склонение прилагательных множественного числа.
108	Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	1	20.02		Склонение прилагательных
109	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	21.02		Имя прилагательное
110	Работа над ошибками. Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	22.02		Правила работы над ошибками.
111	Обучающее сочинение-отзыв по картине И.Э Грабаря «Февральская лазурь»	1	23.02		Сочинение – отзыв.
112	Местоимение как часть речи	1	24.02		Местоимение
113	Личные местоимения. Контрольный словарный диктант	1	27.02		Личные местоимения.
114	Изменение личных местоимений 1 и 2 лица по падежам. Работа над ошибками.	1	28.02		Местоимения 1 и 2 лица.
115	Изменение личных местоимений 3 лица по падежам.	1	1.03		Местоимения 3 лица.
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1	2.03		Морфологический разбор.
117	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	3.03		Изменение личных местоимений по падежам.
118	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Местоимение»	1	6.03		Определение падежа
119	Закрепление по теме «Местоимение»	1	7.03		Местоимение
120	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	9.03		Повествование

121	Работа над ошибками. Роль глаголов в языке.	1	10.03		Глагол как часть речи.
122	Изменение глаголов по временам. Контрольный словарный диктант	1	13.03		Времена глагола.
123 124	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола.	2	14.03 15.03		Неопределённая форма глагола.
125	Изменение глаголов по временам.	1	16.03		Времена глаголов
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	17.03		
127	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в ед. числе.	1	20.03		Спряжение глаголов. Лицо глагола.
128	Контрольное списывание по теме «Спряжение глаголов».	1	21.03		Лицо глагола.
129 130	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени.	1	22.03		1 и 2 спряжение глаголов.
	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени.	1	23.03		1 и 2 спряжение глаголов.
131	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	24.03		1 и 2 спряжение глаголов.
132	Обучающее сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	3.04		План Заголовок
133	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Спряжение глаголов».	1	4.04		Правила работы по анализу сочинения.
134	Контрольный словарный диктант Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	5.04		Безударные личные окончания глаголов.
135	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени».	1	6.04		Окончания глаголов 1 и 2 спряжения
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. П.: Текст и его план	1	7.04		Безударные личные окончания глаголов.
137	Работа над ошибками. Возвратные глаголы. П.: Словосочетание	1	10.04		Возвратные глаголы.
138	Контрольное изложение «Дикая яблоня»		11.04		План текст
139	Работа над ошибками. Возвратные глаголы. Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах. П.: Однородные члены предложения	1	12.04		Частицы –тся и –ться в возвратных глаголах.
140	Правописание –тся и -ться в	1	13.04		Частицы –тся и –ться в

	возвратных глаголах. Контрольный словарный диктант П.: Простые и сложные предложения				возвратных глаголах.
141	Работа над ошибками Закрепление изученного по теме «Возвратные глаголы» П.: Слово и его значение	1	14.04		Безударные личные окончания глаголов.
142	Правописание глаголов в прошедшем времени. П.: Значимые части слова	1	17.04		Глаголы прошедшего времени.
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. П.: Слова с буквами ь и ъ	1	18.04		Родовые окончания глаголов прошедшего времени.
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Самостоятельная работа по теме «Глагол» П.: Части речи	1	19.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
145	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. П.: Наречие	1	20.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
146	Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам.	1	21.04		План Заголовок
147	Работа над ошибками. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. П.: Падеж имени существительного	1	24.04		Суффикс в глаголах прошедшего времени.
148	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	25.04		глагол
149	Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол». П.: Склонение имён существительных	1	26.04		Глагол
150	Обобщение по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант. П.: Безударные падежные окончания имён существительных	1	27.04		Спряжения глаголов.
151	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол». П.: Падеж имён прилагательных	1	28.04		Спряжения глаголов.
152	Проверка знаний по теме «Глагол» (тестирование). Наши проекты «Пословицы и поговорки».	1	2.05		Спряжения глаголов.
153	Язык. Речь. Текст. П.: Время глагола	1	3.05		Язык, речь, текст.
154	Предложение и словосочетание. Контрольный словарный диктант. П.: Неопределённая форма глагола	1	4.05		Предложение и словосочетание
155	Работа над ошибками. Предложение и словосочетание. П.: Спряжение глагола	1	5.05		Предложение и словосочетание
156	Предложение и словосочетание.	1	8.05		Предложение и

	П.: Возвратные глаголы				словосочетание
157	Лексическое значение слова. П.: Грамматическая основа предложения	1	10.05		Лексическое значение слова.
158	Обучающее сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»	1	11.05		План
159	Работа над ошибками. Состав слова. П.: Предложение и словосочетание	1	12.05		Состав слова.
160	Состав слова. П.: Род имён существительных	1	15.05		Состав слова.
161	Состав слова. Упражнение в распознавании состава слова. Самостоятельная работа по теме «Состав слова». П.: Род имён прилагательных	1	16.05		Состав слова.
162	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Состав слова». П.: Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	17.05		Состав слова.
163	Итоговый контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные в 4 классе»	1	18.05		Части речи
164	Работа над ошибками. Части речи. П.: Состав слова.	1	19.05		Части речи.
165	Части речи. Упражнение в распознавании частей речи. П.: Морфологический разбор имени существительного	1	22.05		Части речи.
166	Части речи. П.: Морфологический разбор имени прилагательного	1	23.05		Части речи
167	Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1	24.05		Цитатный план Заголовков
168	Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи» П.: Морфологический разбор глагола.	1	25.05		Части речи.
<b>Всего часов:</b>		<b>168</b>			

## Информационно-методическое обеспечение.

### Учебно - методический комплект для учителя:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.

### Литература для учителя:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 4 класс». М.: Просвещение, 2014 год
2. Канакина В.П., Щеголёва Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 4 класс. М.: ВАКО, 2015.

### Литература для обучающихся:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
2. Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
3. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Правила и упражнения по русскому языку для начальной и основной школы. -Москва: АСТ: Астрель, 2016.

### Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - Он-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"