



Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
 / Л.В.Етеревская /

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского  
муниципального района  
 / Е.Л. Слугина /



Приказ № 423 от 01.09.2017г.

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «окружающий мир»  
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Долматова Людмила Валентиновна,  
учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» разработанной Плешаковым А.А.

**1.2.** Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**1.3.** Рабочая программа предмета «Окружающий мир» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

**Целями** обучения окружающему миру являются:

- ✓ формирование социального опыта школьника;
- ✓ осознание элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество»;
- ✓ воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- ✓ понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Особенность предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

**1.4. Образовательные технологии и методы**, используемые при обучении детей окружающему миру:

**Образовательные технологии:**

1) интегративное обучение, 2) информационно – коммуникативные технологии, 3) объяснительно-иллюстративное обучение, 4) игровые технологии, 5) проблемно-поисковые, 6) личностно-ориентированные, 7) здоровьесберегающие.

**Формы уроков:**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| • Урок – исследование.             | Урок – дискуссия.       |
| • Урок – зачет.                    | Урок – смотр знаний.    |
| • Урок – игра, игра – путешествие. | Урок – путешествие.     |
| • Урок – сказка.                   | Урок – контроля знаний. |
| • Урок КВН.                        | Урок – развитие речи.   |

**Методы уроков:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

В процессе изучения курса используются уроки - экскурсии, уроки - практические занятия, уроки с демонстрацией объектов или их изображений.

Программа предназначена для обучения изобразительному искусству обучающихся 4в класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 класс усвоен всеми учениками на базовом уровне. Учащиеся овладели навыками наблюдения за объектами окружающего мира, умеют устанавливать элементарные связи в природе и обществе. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании. В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 68 часов. В связи с окончанием

учебного года 25 мая, согласно СанПиНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объёме.

**Планируемые предметные результаты** изучения учебного предмета «Окружающий мир».

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей.



## 2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Земля и человечество	9	2	3	2
2	Природа России	10	2	3	2
3	Родной край-часть большой страны	14	3	5	3
4	Страницы Всемирной истории	5	1	1	1
5	Страницы истории России	20	4	6	3
6	Современная Россия	9	2	3	2
7	Резервные уроки	2			
	<b>Всего</b>	<b>68ч</b>	<b>14ч 20%</b>	<b>21ч 30%</b>	<b>14ч 20%</b>

### 3.Основное содержание тематического плана.

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
<b>Земля и человечество</b> Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо - великая книга природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? «Историческая карта» Мир глазами эколога. Сокровища земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Проверочная работа №1 по теме «Земля и человечество».	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.деят.</i>  <i>Проект.деят</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят</i> <i>ИКТ</i> <i>Проектюдеят.</i>	<b>9</b> 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>Природа России</b> Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. «Животные и растения лесной зоны» Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря. Растительный и животный мир черноморского побережья Кавказа.	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.деят.</i>  <i>Исслед.деят.</i>  <i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i>  <i>Проект.деят.</i>  <i>Проект.деят.</i>	<b>10</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>Родной край – часть большой страны</b> Наш край. Поверхность нашего края. Экскурсия по поверхности нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля - кормилица. Проверочная работа по теме «Разнообразие полезных ископаемых» Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсия «Знакомство с растениями и животными леса, луга, пресного водоёма» Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проект «Экологическая обстановка в нашем крае». Красная книга нашего края. Экскурсия по теме «Экологическая обстановка в родном крае»	<i>Исслед.деят</i>  <i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Проект.деят.</i>  <i>ИКТ.</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i>  <i>Исслед.деят.</i>  <i>ИКТ</i>  <i>Проект.деят.</i>	<b>14</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Страницы Всемирной истории Начало истории человечества.	<i>Проект.деят.</i> <i>ИКТ</i>	<b>5</b>

«Открытие берестяных грамот» Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. «Отважные путешественники» Новейшее время: история продолжается сегодня.	<i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i>	
<b>Страницы истории России.</b> Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. «Правители Древней Руси» Страна городов. «Города Древней Руси» Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Проверочная работа по теме «Страницы истории России» Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920-1930-х годов. Великая Отечественная война и Великая победа. Страна, открывшая путь в космос. Проверочная работа по теме «Страницы истории 1920-1930-х годов». Прошлое родного края. Экскурсия «Знакомство с историческими достопримечательностями родного края».	<i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Проект.деят.</i> <i>ИКТ</i> <i>Исслед.деят</i> <i>Исслед.деят</i> <i>Проект.деят.</i> <i>ИКТ</i>	<b>20</b> 1
<b>Современная Россия.</b> Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. «История символов России» Такие разные праздники. Проект «Календарь праздников моей семьи» Путешествие по России. Путешествие по России «Современная Россия» Проект «Города России»	<i>ИКТ</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>Проект.деят</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i>	<b>8</b> 1 1 1 1 1 1 1
Резервные уроки – 2 (контрольные работы)		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

#### 4. Учебно-тематическое планирование по окружающему миру.

№ урока	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			План	факт	
1	Мир глазами астронома.	1ч	05.09		Астрономия Вселенная Космос Солнечная система
2	Планеты Солнечной системы.	1ч	08.09		Планета Солнце Звезда Смена дня и ночи и времён года
3	Звёздное небо - великая книга природы	1ч	12.09		Созвездие Полярная звезда Плеяды
4	Мир глазами географа	1ч	15.09		Географический объект Карта. Материки Океаны Масштаб
5	Мир глазами историка.	1ч	19.09		История. Архив Летопись. Археология
6	Когда и где? «Историческая карта»	1ч	22.09		Век. Тысячелетие Историческая карта
7	Мир глазами эколога	1	26.09		Экологические проблемы. Гринпис
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	29.09		Всемирное природное наследие Всемирное культурное наследие
9	Международная Красная книга Проверочная работа по теме «Земля и человечество»	1	03.09		Красная книга
10	Равнины и горы России.	1ч	06.10		Равнины. Горы
11	Моря, озёра и реки России.	1ч	10.10		Моря. Озёра. Реки
12	Природные зоны России.	1ч	13.10		Природная зона Высотная поясность
13	Зона Арктических пустынь.	1ч	17.10		Арктическая пустыня Арктика
14	Тундра.	1ч	20.10		Тундра. Заповедник
15	Леса России. «Животные и растения лесной зоны»	1ч	24.10		Лес Смешанный лес Широколиственный лес
16	Лес и человек	1ч	27.10		Заповедники
17	Зона степей.	1ч	07.11		Степь. Суходой. Чернозём
18	Пустыни.	1ч	10.11		Пустыня
19	У Чёрного моря. Растительный и животный мир черноморского побережья Кавказа.	1ч	14.11		Субтропическая зона Черноморское побережье Кавказа



20	Наш край	1ч	17.11		Политико-административная карта
21	Поверхность нашего края.	1ч	21.11		Равнина. Овраг. Балка
22	Экскурсия по поверхности нашего края.	1ч	24.11		Река. Притоки Исток реки. Устье реки
23	Водные богатства нашего края	1ч	28.11		Полезные ископаемые
24	Наши подземные богатства.	1ч	01.12		Природный газ Нефть Каменный уголь Торф. Железная руда Гранит. Песок и глина Известняк
25	Земля - кормилица. Проверочная работа по теме «Разнообразие полезных ископаемых»	1ч	05.12		Почва
26	Жизнь леса.	1ч	08.12		Природное сообщество «Лес»
27	Жизнь луга	1ч	12.12		Природное сообщество «Луг»
28	Жизнь в пресных водах.	1ч	15.12		Природное сообщество «Водоём»
29	Экскурсия «Знакомство с растениями и животными леса, луга, пресного водоёма»	1ч	19.12		Лес Луг Пресный водоём
30	Растениеводство в нашем крае	1ч	22.12		Полеводство Овощеводство Плодоводство Цветоводство
31	Животноводство в нашем крае.	1ч	26.12		Животноводство
32	Контрольная работа по разделам «Природа России» и «Родной край-часть большой страны».	1ч	29.12		Природное сообщество, полезные ископаемые.
33	Проект «Экологическая обстановка в нашем крае»	1ч	29.12		Экология
34	Красная книга нашего края Экскурсия по теме «Экологическая обстановка в родном крае»	1ч	10.01		Красная книга
35	Начало истории человечества. «Открытие берестяных грамот»	1ч	13.01		Первобытные люди
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1ч	17.01		Древний Египет Древняя Греция Древний Рим Иероглифы. Пирамиды

37	Средние века: время рыцарей и замков.	1ч	20.01		Средние века. Рыцарь Иудаизм. Христианство Ислам. Буддизм.
38	Новое время: встреча Европы и Америки. «Отважные путешественники»	1ч	24.01		Европа Америка Путешественники
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1ч	27.01		Новейшее время
40	Жизнь древних славян.	1ч	3.02		Славяне. Племена Князь
41	Во времена Древней Руси. «Правители Древней Руси»	1ч	7.02		Великий князь Бояре Дружинники Крещение
42	Страна городов. «Города Древней Руси»	1ч	10.02		Кремль
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1ч	14.02		Летопись кириллица
44	Трудные времена на Русской земле.	1ч	17.02		Дань, хан, Золотая Орда
45	Русь расправляет крылья.	1ч	21.02		Монастырь Иван Калита
46	Куликовская битва.	1ч	24.02		Куликовская битва
47	Иван Третий.	1ч	28.02		Древняя Москва
48	Мастера печатных дел.	1ч	3.03		Первопечатник Книгопечатание
49	Патриоты России	1ч	7.03		Народное ополчение
50	Пётр Великий	1ч	10.03		Пётр Великий
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1ч	14.03		Михаил Ломоносов
52	Екатерина Великая. Проверочная работа по теме ««Страницы истории России»»	1ч	17.03		Екатерина Великая
53	Отечественная война 1812 года.	1ч	21.03		Отечественная война
54	Страницы истории 19 века	1ч	24.03		Декабристы
55	Россия вступает в 20 век П.: Вселенная и солнечная система	1ч	4.04		Гражданская война
56	Страницы истории 1920-1930-х годов. П.: Звёздное небо – Великая книга Природы	1ч	7.04		СССР
57	Великая Отечественная война и Великая победа П.: Что изучает география	1ч	11.04		Великая Отечественная война
58	Страна, открывшая путь в космос. Проверочная работа по теме «Страницы истории 1920-	1ч	14.04		Космос Ю.А.Гагарин

	1930-х годов». П.: Что такое история				
59	Прошлое родного края. Экскурсия «Знакомство с историческими достопримечательностями родного края». П.: История – путешествие в глубь времён	1ч	18.04		
60	Основной закон России и права человека. П.: Экологические проблемы	1ч	21.04		Федерация Конституция Декларация Конвенция
61	Мы – граждане России. П.: Всемирное наследие	1ч	25.04		Президент Россия
62	Славные символы России. «История символов России» П.: Равнины и горы России	1ч	28.04		Герб Флаг Гимн
63	Такие разные праздники. П.: Моря, озёра и реки России	1ч	2.05		Календарные праздники
64	Проект «Календарь праздников моей семьи» П.: Природные зоны России	1ч	5.05		
65	Путешествие по России. П.: Поверхность нашего края	1ч	12.05		Дальний восток Сибирь
66	Путешествие по России. «Современная Россия»	1ч	16.05		Урал
67	Путешествие по России. Контрольная работа по теме «Современная Россия»	1ч	19.05		Золотое кольцо России
68	Проект «Города России»	1ч	23.05		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>			

## Информационно-методическое обеспечение

### Учебно - методический комплект

Плешаков А. А. Учебник "Окружающий мир" для 4 класса (в 2 частях). М.: Просвещение - 3-е изд., 2014.





















### Литература для учителя:

1. Плешаков А. А. Учебник "Окружающий мир" для 4 класса (в 2 частях). М.: Просвещение - 3-е изд., 2014.
2. Поурочные разработки по окружающему миру: 3 класс. - М.: ВАКО, 2014

### Литература для обучающихся:

1. Плешаков А. А. Учебник "Окружающий мир" для 4 класса (в 2 частях). М.: Просвещение - 3-е изд., 2014.
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь "Окружающий мир" для 4 класса (в 2 частях). М.: Просвещение - 3-е изд., 2014.
3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс.
4. От земли до неба: Атлас-определитель. Плешаков А. А

### Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru> - энциклопедия "Лучшие люди России"

