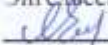



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
 / Е.Л. Слугина /



Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Долматова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по математике составлена на основе авторской программы «Математика», разработанной М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковым.

1.2. Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Рабочая программа предмета «Математика» реализует основные положения концепции математического образования младших школьников.

Целью обучения математики является: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т.д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи между величинами; формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в измененные условия.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

2. Деятельностный метод обучения;
3. Метод проектов;
4. Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
5. Технология развивающего обучения,
6. Педагогика сотрудничества;
7. Проблемное обучение;
8. Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;
9. Компьютерные (новые информационные) технологии;
10. Игровая технология;
11. Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

Урок с использованием мультимедийных средств.

Урок – исследование.

Урок – проект

Урок – игра.

Урок – путешествие

Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения математики обучающихся 4в класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 класс усвоен всеми учениками на базовом уровне. Обучающиеся владеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

11.4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Математика».

Числа и величины

Обучающиеся получают возможность научиться:

- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины.

Арифметические действия

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Обучающиеся получают возможность научиться:

- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи;
- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающиеся получают возможность научиться:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника.

Работа с информацией

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

12. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Числа от 1 до 1000.	14	4	6	3
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12	3	4	5
3	Величины	12	5	5	2
4	Сложение и вычитание	10	2	4	4
5	Умножение и деление	64	11	16	12
6	Итоговое повторение	7	1	4	-
7	Резервные уроки	17			
	Итого:	136	26(20%)	39(30%)	26(20%)

3.Основное содержание тематического плана:

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Числа от 1 до 1000 Знакомство с учебником. Счёт предметов. Разряды Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное Свойства умножения. Алгоритм письменного деления на однозначное число Приёмы письменного деления. Диаграммы Проект «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	<i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект.деят.</i> <i>Исслед.деят.</i> <i>ИКТ. Проект.деят(2).</i> <i>ИКТ. Проект.деят.</i> <i>Проект.деят.</i>	14 1 1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 1
Числа, которые больше 1000. Нумерация. Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000 Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз Класс миллионов, класс миллиардов Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000 Проект «Числа вокруг нас»	<i>ИКТ</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>ИКТ. Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ.Исслед. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i>	12 1 2 1 1 2 3 1 1
Величины. Единица длины – километр Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади Измерение площади фигуры с помощью палетки Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы. Единицы времени. 24-часовое исчисление времени Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события) Единица времени – секунда Единица времени – век. Таблица единиц времени. Единицы времени.	<i>ИКТ.Проект. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>ИКТ</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ</i> <i>Исслед. деят-ть</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>ИКТ</i>	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Сложение и вычитание. Письменные приемы сложения и вычитания Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648) Нахождение неизвестного слагаемого.	<i>ИКТ</i> <i>Проект. деят-ть</i> <i>Исслед. деят-ть</i>	10 1 1 1

Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Нахождение нескольких долей целого	<i>Исслед. деят-ть. Проект. деят-ть</i>	2
Решение текстовых задач	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Сложение и вычитание величин.	<i>ИКТ</i>	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Умножение и деление.		64
Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	<i>ИКТ</i>	1
Письменные приемы умножения	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	<i>ИКТ</i>	1
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Конкретный смысл деления.	<i>ИКТ</i>	1
Письменные приёмы деления.	<i>Исслед. деят-ть</i>	2
Решение текстовых задач. Письменные приёмы деления.	<i>ИКТ</i>	1
Решение текстовых задач. Письменные приёмы деления.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Деление трех-четырехзначного числа на однозначное	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Решение текстовых задач. Письменные приёмы деления.	<i>ИКТ</i>	1
Деление многозначного числа на однозначное	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Решение текстовых задач арифметическим способом	<i>ИКТ</i>	1
Деление многозначного числа на однозначное	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Письменные вычисления с натуральными числами	<i>Проект. деят-ть</i>	2
Деление многозначных чисел на однозначные.	<i>ИКТ</i>	2
Решение текстовых задач арифметическим способом	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Решение задач на движение.	<i>ИКТ.Проект. деят-ть</i>	3
Умножение числа на произведение	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	<i>Проект. деят-ть</i>	2
Решение задач на движение	<i>ИКТ</i>	1
Перестановка и группировка множителей	<i>Исслед. деят-ть</i>	2
Закрепление изученного.	<i>Проект. деят-ть</i>	2
Деление числа на произведение.	<i>ИКТ</i>	1
Деление с остатком на 10, 100, 1000	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Решение задач	<i>ИКТ</i>	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	<i>Проект. деят-ть</i>	4
Решение задач на движение в противоположных направлениях	<i>Исслед. деят-ть</i>	3
Умножение числа на сумму	<i>Проект. деят-ть</i>	2
Письменное умножение на двузначное число	<i>Исслед. деят-ть</i>	3

Письменное умножение на трехзначное число Закрепление изученного.	<i>Проект. деят-ть</i>	4
Письменное деление на двузначное число	<i>Исслед. деят-ть</i>	1
Письменное деление с остатком на двузначное число	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Алгоритм письменного деления на двузначное число	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Письменное деление на двузначное число Закрепление изученного.	<i>Проект. деят-ть</i>	3
Письменное деление на трехзначное число	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Деление с остатком.		2
Письменное деление на трехзначное число		1
Закрепление изученного.		2
		1
Итоговое повторение.		7
Нумерация.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Выражения и уравнения.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Арифметические действия: сложение и вычитание.		1
Арифметические действия: умножение и деление.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Порядок выполнения действий.	<i>ИКТ</i>	1
Величины.		1
Геометрические фигуры.	<i>Проект. деят-ть</i>	1
Резервные уроки -3 урок, контрольные работы- 12 и проверочные работы– 2 часа		17
Итого		136

4. Учебно-тематическое планирование по математике.

№ урока	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
1	Техника безопасности. Счёт предметов Разряды	1	04.09		Разряды
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	05.09		Числовые выражения. Порядок действий
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09		Названия компонентов при сложении
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Самостоятельная работа по теме «Письменное вычитание трёхзначных чисел»	1	08.09		Приёмы умножения
5	Работа над ошибками. Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	11.09		Приёмы умножения
6	Свойства умножения. Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1	12.09		свойства умножения на 1,0
7	Входная контрольная работа по теме: «Повторение. Числа от 0 до 1000»	1	13.09		Приёмы деления
8	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления.	1	15.09		Таблица умножения и деления однозначных чисел.
9	Приёмы письменного деления.	1	18.09		
10	Решение задач. Проверочная работа: «Приёмы письменного умножения и деления»	1	19.09		Таблица умножения однозначных чисел.
11	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	20.09		Таблица умножения однозначных чисел.

12	Диаграммы.	1	22.09		Построение диаграмм.
13	Контрольный математический диктант. Четыре арифметических действия.	1	25.09		Диаграмма
14	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1	26.09		Приёмы умножения
15	Проект «Помогаем другу сделать шаг к успеху»	1	27.09		Приёмы умножения
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1	29.09		Классы и разряды
17	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100000.	1	02.10		Классы и разряды
18	Контрольная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100000».	1	03.10		Классы и разряды
19	Работа над ошибками. Разрядные слагаемые.	1	04.10		Классы и разряды
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1	06.10		Классы и разряды
21	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз. Самостоятельная работа по теме: «Нумерация больше 1000»	1	09.10		Отношения «больше в...», «меньше в...»
22	Работа над ошибками. Решение задач на движение.		10.10		Движение встречное и противоположн.
23	Контрольный математический диктант. Класс миллионов и класс миллиардов.		11.10		Отношения «больше в...», «меньше в...»
24	Работа над ошибками. Класс миллионов, класс миллиардов.	1	13.10		Последовательность чисел в пределах 100 000.
25	Класс миллионов, класс миллиардов. Чтение, запись и сравнение чисел.	1	16.10		
26	Самостоятельная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа в	1	17.10		Класс миллионов,

	10,100,1000 раз». Класс миллионов, класс миллиардов.				класс миллиардов
27	Работа над ошибками. Закрепление по теме Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000	1	18.10		Класс миллионов, класс миллиардов
28	Единица длины – километр Проект «Числа вокруг нас»	1	20.10		
29	Контрольная работа за I четверть по теме «Числа от 1 до 1000»	1	23.10		Единицы длины.
30	Работа над ошибками Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	24.10		Таблица единиц площади
31	Таблица единиц площади Самостоятельная работа по теме «Единицы площади»	1	25.10		Единицы площади, таблица единиц площади
32	Работа над ошибками. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	27.10		Палетка
33	Работа над ошибками. Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1	08.11		Единицы массы, таблица единиц массы.
34	Действия с величинами	1	10.11		Именованные величины
35	Единицы времени	1	14.11		Единицы времени:
36	24-часовое исчисление времени	1	15.11		Секунда, минута, час, сутки.
37	Самостоятельная работа по теме «Единицы массы». Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1	16.11		Единицы времени: Соотношения между ними
38	Работа над ошибками. Единица времени – секунда	1	17.11		Секунда, минута, час, сутки.
39	Единица времени – век.	1	21.11		Сутки, неделя, месяц, год, век.
40	Таблица единиц времени	1	22.11		Единицы времени:

41	Проверочная работа по теме: «Единицы времени»	1	23.11		Меры времени:
42	Работа над ошибками. Единицы времени	1	24.11		Соотношение мер времени.
43	Письменные приемы сложения и вычитания	1	28.11		Вычисления с натуральными числами
44	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648) Контрольный математический диктант.	1	29.11		Приёмы письменных вычислений с натуральными числами
45	Нахождение неизвестного слагаемого. Работа над ошибками.	1	30.11		Неизвестное слагаемое
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1	1.12		Неизвестное уменьшаемое и вычитаемое.
47	Нахождение нескольких долей целого	1	5.12		Доли
48	Нахождение нескольких долей целого. Самостоятельная работа по теме «Нахождение нескольких долей целого»	1	6.12		
49	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	7.12		Текстовые задачи
50	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	8.12		
51	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1	12.12		Прием сложения и вычитания величин
52	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Математический диктант.	1	13.12		Косвенная форма
53	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	14.12		Косвенная форма

54	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1	15.12		Арифметические действия с 0 и 1
55-56	Письменные приемы умножения. Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	2	19.12 20.12		Умножение четырехзначного числа на однозначное
57	Самостоятельная работа по теме «Письменные приемы умножения» Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	21.12		Прием умножения чисел, оканчивающихся нулями.
58	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1	22.12		Множитель, делимое делитель
59	Конкретный смысл деления.	1	26.12		Конкретный смысл деления.
60	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Письменные приемы умножения»	1	27.12		Приемы умножения
61-62	Работа над ошибками. Письменные приёмы деления.	2	9.01 10.01		Многозначное однозначное
63	Решение текстовых задач. Письменные приёмы деления.	1	11.01		Приемы умножения
64	Деление трех-четырёхзначного числа на однозначное.	1	12.01		Приёмы деления
65	Решение текстовых задач. Письменные приёмы деления.	1	16.01		Приёмы деления
66	Деление многозначного числа на однозначное	1	17.01		Приёмы деления
67	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	18.01		Текстовые задачи
68	Деление многозначного числа на однозначное	1	19.01		Приёмы деления
69	Письменные вычисления с натуральными числами. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1	23.01		Приёмы умножения и деления

70	Работа над ошибками. Письменные вычисления с натуральными числами	1	24.01		Приёмы умножения и деления
71	Контрольная работа №6 «Умножение и деление многозначных чисел»	1	25.01		Приёмы умножения и деления
72	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные	1	26.01		
73	Умножение и деление многозначных чисел на однозначные Решение текстовых задач арифметическим способом	1	30.01		Арифметический способ.
74	Контрольный математический диктант. Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	31.01		Скорость. Время и расстояние
75-76	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	3	01.02 2.02 6.02		Скорость. Время и расстояние
77	Умножение числа на произведение	1	07.02		Приёмы умножения
78	Проверочная работа по теме: «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	08.02		Приёмы умножения
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	09.02		Приёмы умножения
80	Работа над ошибками. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02		Приёмы умножения
81	Решение задач на движение	1	14.02		Скорость, время, расстояние
82	Перестановка и группировка множителей Самостоятельная работа по теме «Письменное умножение»	1	15.02		Приёмы умножения
83	Работа над ошибками. Перестановка и группировка множителей	1	16.02		Приёмы умножения
84	Закрепление изученного.	1	20.02		Приёмы

					умножения
85	Контрольная работа по теме: «Письменное умножение»	1	21.02		Приёмы умножения
86	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	22.02		
87	Деление числа на произведение.	1	23.02		Частное произведение.
88	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	27.02		Деление с остатком
89	Математический диктант №6. Решение задач	1	28.02		Скорость время расстояние
90	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	1.03		Приёмы деление на числа оканчивающиеся нулями
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями Самостоятельная работа на тему Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	2.03		
92	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	6.03		Приёмы деление на числа оканчивающиеся нулями
93	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	07.03		Приёмы умножения и деления
94	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	09.03		Приёмы деление на числа оканчивающиеся нулями
95-96	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	13.03		Скорость время расстояние
97	Закрепление по теме «Решение задач на движение в противоположных направлениях»		14.03		Скорость время расстояние
98	Решение задач на движение в противоположных направлениях Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1	15.03		Приёмы умножения
99	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	16.03		Приёмы умножения

100	Умножение числа на сумму	1	20.03		Приёмы умножения
101	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1	21.03		Скорость время расстояние
102	Работа над ошибками. Письменное умножение на двузначное число	1	22.03		Приёмы умножения
103	Письменное умножение на двузначное число	1	23.03		Приёмы умножения
104	Закрепление по теме Письменное умножение на двузначное число П.: Разряды и классы	1	3.04		Приёмы умножения
105	Математический диктант. Письменное умножение на трехзначное число П.: Разрядные слагаемые	1	4.04		Приёмы умножения
106	Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число П.: Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	5.04		Приёмы умножения
107	Закрепление по теме «Письменное умножение на трехзначное число» Самостоятельная работа по теме «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное числа» П.: Класс миллионов. Класс миллиардов	1	6.04		Приёмы умножения
108	Работа над ошибками Письменное умножение на трехзначное число. П.: Таблица единиц длины	1	10.04		Приёмы умножения
109	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное числа».	1	11.04		Приёмы умножения
110	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Умножение на двузначное и трехзначное числа». П.: Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1	12.04		Приёмы умножения
111	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число. П.: Таблица единиц площади	1	13.04		Приёмы деления

112	Письменное деление с остатком на двузначное число. П.: Тонна. Центнер	1	17.04		Приёмы деления
113	Алгоритм письменного деления на двузначное число. Математический диктант. П.: Таблица единиц массы.	1	18.04		Приёмы деления
114	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число. П.: Единицы времени	1	19.04		Приёмы деления
115	Письменное деление на двузначное число. П.: Секунда	1	20.04		Приёмы деления
116	Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число». Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». П.: Нахождение неизвестного слагаемого	1	24.04		Приёмы деления
117	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Письменное деление на двузначное число». П.: Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	25.04		Приёмы деления
118	Контрольная работа по теме: «Письменное деление на двузначное число»	1	26.04		Приёмы деления
119	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число П.: Нахождение нескольких долей целого.	1	27.04		Приёмы деления
120	Письменное деление на трехзначное число П.: Сложение и вычитание величин	1	2.05		Приёмы деления
121	Деление с остатком. Самостоятельная работа по теме «Деление с остатком» П.: Умножение на 0 и 1	1	3.05		Приёмы деление с остатком
122	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число	1	4.05		Приёмы деления

	П.: Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями				
123	Письменное деление на трехзначное число П.: Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого	1	08.05		Приёмы деления
124	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число». Самостоятельная работа по теме: «Письменные приемы арифметических действий»	1	10.05		Приёмы деления
125	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Письменные приемы арифметических действий» П.: Письменные приемы деления	1	11.05		Приемы арифметических действий.
126	Работа над ошибками. Нумерация. П.: Скорость. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	15.05		Нумерация
127	Выражения и уравнения. П.: Диаграммы	1	16.05		Выражения и уравнения
128	Арифметические действия: сложение и вычитание. П.: Умножение числа на произведение	1	17.05		Сложение и вычитание
129	Итоговая контрольная работа по изученным темам в 4 классе.	1	18.05		Приемы арифметических действий.
130	Работа над ошибками. Арифметические действия: умножение и деление. П.: Деление числа на произведение	1	22.05		Умножение и деление.
131	Правила выполнения арифметических действий. Математический диктант. П.: Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	23.05		Порядок выполнения действий.
132	Работа над ошибками. Величины. П.: Умножение числа на сумму	1	24.05		величины
133	Геометрические фигуры. П.: Письменное умножение на трёхзначное число	1	25.05		Площадь Периметр

	ИТОГО:	134			
--	---------------	------------	--	--	--

Информационно-методическое обеспечение.

Учебно - методический комплекс:

1. Моро М.И. Математика. 4 класс. В 2 ч. [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: «Просвещение», 2013 г.
2. Моро М.И. Тетради по математике в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015 г.
3. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 5-е изд., М.: Просвещение, 2015.


















Литература для учителя:



1. Волкова С.И. Математика. 4 класс. Устные упражнения. – М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: «ВАКО», 2016 г.

Литература для ученика:

1. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 5-е изд., М.: Просвещение, 2015.
2. Моро М.И. Математика. 4 класс. В 2 ч. [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: «Просвещение», 2015 г.
3. Моро М.И. Тетради по математике в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015 г.
4. Правила по математике: Начальная школа. -М.: «ВАКО», 2014.

Адреса сайтов.

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.

-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru/> - энциклопедия "Лучшие люди России"