



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
 / Е.Л. Слугина /



Приказ № 423 от 01.09.2017г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «информатика»
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Долматова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по учебному предмету информатика составлена на основе авторской программы «Информатика», разработанной Матвеевой Н.В.

1.2. Реализация рабочей программы по информатике осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» реализует основные положения концепции информационного образования младших школьников.

Целями обучения информатики являются:

- развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «действия объекта», «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;
- формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;
- развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
- закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
- развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

1.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

2. Деятельностный метод обучения;
3. Метод проектов;
4. Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
5. Технология развивающего обучения,
6. Педагогика сотрудничества;
7. Проблемное обучение;
8. Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;
9. Компьютерные (новые информационные) технологии;
10. Игровая технология;
11. Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

Урок с использованием мультимедийных средств.

Урок – исследование.

Урок – проект

Урок – игра.

Урок – путешествие

Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку 4 «в» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 – ий класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Ученики умеют различать виды информации, выполнять основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу; усвоили понятия: объект, информация, кодирование и т.д. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании.

В учебном плане на изучение учебного курса «Информатика» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа. В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно САНПИНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объеме.

11.4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Информатика».

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- что данные – это закодированная информация;
- что тексты и изображения – это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (в виде чисел, рисунка и т.д.);
- правила работы с компьютером и технику безопасности.

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск информации, ее представление и простейшее преобразование;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач. Для того: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редакторы, тренажеры;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютера.

Особое внимание в начальной школе следует уделить **правилам техники безопасности** и первичным навыкам работы на компьютере, к которым относятся умения:

- правильно сидеть перед компьютером;
- правильно держать руки на клавиатуре;
- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе и запускать ее;
- правильно выходить из программы и выключать компьютер;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- пользоваться системой навигации, т. е. быстро и правильно находить нужное задание.

2. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Кол- во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Повторение.	6	1	2	1
2	Логика.	8	1	2	1
3	Модель и моделирование	6	2	2	2
4	Информационное управление	9	2	4	2
5	Резервный урок	5			
Всего		34ч	6ч 20%	10ч 30%	6ч 20%

3.Основное содержание тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
Повторение Информационная, человек и компьютер Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Действия с информацией Объект и его свойства Отношения между объектами Компьютер Повторение, компьютерный практикум	ИКТ. Исслед. деят. Проект. деят. Проект. деят.	6 1 1 1 1 1 1
Глава 1 Логика. Понятие, суждение, умозаключение Понятие Деление и обобщение понятий Отношения между понятиями Совместимые и несовместимые понятия Понятия «истина» и «ложь» Суждение Умозаключение Повторение, компьютерный практикум	ИКТ Исслед. деят-ть Проект. деят. Исслед. деят-ть Проект. деят.	8 1 1 1 1 1 1 1
Глава 2 Модель и моделирование Модель объекта Модель отношений между понятиями Алгоритм Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма Компьютерная программа. Повторение по теме «Модель и моделирование»	Исслед. деят-ть ИКТ Проект. деят. ИКТ Проект. деят-ть	7 1 1 1 1 1 1
Глава 3 Информационное управление Управление собой и другими людьми Управление неживыми объектами Схема управления Управление компьютером Повторение, тестирование, игры и эстафеты Повторение, компьютерный практикум Игры и эстафеты Игры. Повторение по теме «Информационное управление»	ИКТ. Проект. деят-ть Проект. деят-ть Исслед. деят-ть Проект. деят-ть ИКТ Исслед. деят-ть Проект. деят-ть	9 1 1 1 1 1 1 1 1
Резервные уроки – 5 (контрольные работы)		5
Итого		34

4.Календарно - тематический план

№ п/п	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол - во часов	Дата проведения		Понятийный аппарат
			По плану	По факту	
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1	08.09 05.09		Сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер
2	Действия с информацией	1	15.09 12.09		Источники и приемники информации, естественный источник и приемники информации, искусственный
3	Объект и его свойства	1	22.09 19.09		Объект, действия с объектами.
4	Отношения между объектами	1	29.09 26.09		Отношения подчинения, соподчинения и т.д.
5	Компьютер	1	06.10 03.10		Строение компьютера, архитектура компьютера, ввода и вывода информации.
6	Повторение, компьютерный практикум	1	13.10 10.10		Отношения подчинения, соподчинения и т.д.
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация. Компьютер.»	1	20.10 17.10		
8	Анализ контрольной работы. Понятие	1	27.10 24.10		Определение понятия. Классификация понятий.
9	Деление и обобщение понятий	1	07.11 10.11		Деление и обобщение понятий.
10	Отношения между понятиями	1	14.11 17.11		Построение диаграмм Эйлера-Вена
11	Совместимые и несовместимые понятия	1	21.11 24.11		Совместимые и не совместимые понятия.
12	Понятия «истина» и «ложь»	1	28.11 01.12		Истина и ложь.
13	Суждение	1	05.12 08.12		Суждения, их виды
14	Умозаключение	1	12.12 15.12		Умозаключения, процесс получения умозаключений.
15	Повторение, компьютерный практикум	1	19.12 22.12		Совместимые и не совместимые понятия, истина и ложь.
16	Контрольная работа № 2 по теме	1	26.12		

	«Понятие, суждение, умозаключение»		29.12		
17	Анализ контрольной работы. Модель объекта	1	13.01		Модели объекта.
18	Модель отношений между понятиями	1	20.01		Модели объекта.
19	Алгоритм	1	27.01		Алгоритм
20	Какие бывают алгоритмы	1	3.02		Алгоритм, блок-схем.
21	Исполнитель алгоритма	1	10.02		Исполнитель алгоритмов. Задачи для исполнителя. Исполнитель робот.
22	Компьютерная программа	1	17.02		Компьютерная программа. Свойства программы.
23	Повторение по теме «Модель и моделирование»	1	24.02		Виды алгоритмов, блок-схемы, исполнитель алгоритмов.
24	Контрольная работа № 3 по теме «Модель и моделирование»	1	3.03		
25	Управление собой и другими людьми	1	10.03		Определение управления. Отношения между людьми.
26	Управление неживыми объектами	1	17.03		Управление техникой, предметами быта.
27	Схема управления	1	24.03		Схема управления.
28	Управление компьютером	1	7.04		Способы управления компьютером. Узлы компьютера.
29	Повторение по теме «Информационное управление»	1	14.04		Определение управления. Отношения между людьми. Схема управления.
30	Контрольная работа № 4 по теме «Информационное управление»	1	21.04		
31	Повторение, компьютерный практикум	1	28.04		Отношения между людьми. Схема управления.
32	Итоговая контрольная работа по теме: «Управление компьютером»	1	5.05		
33	Работа над ошибками. Игры.	1	12.05		
34	Повторение по теме «Информационное управление»	1	19.05		
		34			

Информационно- методическое обеспечение.

Учебно-методический комплект:

Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

Литература для учителя:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Методическое пособие для учителя. 4 класс**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Диск с ЭОР для третьего класса находится в стадии разработки. beta-версию можно скачать с методического сайта издательства (www.metodist.Lbz.ru, авторская мастерская Н. В. Матвеевой). ЭОР включают презентации, упражнения, клавиатурный тренажер, тренажер работы с мышью, плакаты и словарь.


















Литература для ученика:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

Адреса сайтов

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"
-  <http://www.Lbz.ru>
-  <http://metodist.Lbz.ru>