

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 / Л.В.Етеревская /

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельсского  
муниципального района  
 / Е.Л. Слугина /



Приказ № 423 от 01.09.2017г.

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «информатика»  
для обучающихся 4 «в» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**

Долматова Людмила Валентиновна,  
учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа по учебному предмету информатика составлена на основе авторской программы «Информатика», разработанной Матвеевой Н.В.

**1.2.** Реализация рабочей программы по информатике осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**1.3.** Рабочая программа учебного предмета «Информатика» реализует основные положения концепции информационного образования младших школьников.

**Целями** обучения информатики являются:

- развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «действия объекта», «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;
- формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;
- развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;
- закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);
- развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

**1.4. Образовательные технологии и методы**, используемые при обучении детей математике:

2. Деятельностный метод обучения;
3. Метод проектов;
4. Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
5. Технология развивающего обучения,
6. Педагогика сотрудничества;
7. Проблемное обучение;
8. Использование схемных и знаковых моделей учебного материала;
9. Компьютерные (новые информационные) технологии;
10. Игровая технология;
11. Технология здоровьесбережения и др.

**Формы уроков:**

Урок с использованием мультимедийных средств.

Урок – исследование.

Урок – проект

Урок – игра.

Урок – путешествие

Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку 4 «в» класса МБОУ «СОШ № 18» г.Энгельса. В нем 27 человек, 14 девочек и 13 мальчиков. Программный материал за 3 – ий класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Ученики умеют различать виды информации, выполнять основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу; усвоили понятия: объект, информация, кодирование и т.д. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 4 класса и не требует корректировки в содержании.

В учебном плане на изучение учебного курса «Информатика» в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа. В связи с окончанием учебного года 25 мая, согласно САНПИНу, в программу внесены изменения: темы объединены, сокращены. Весь материал будет выдан в полном объеме.

#### **11.4. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Информатика».**

##### ***понимать:***

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

##### ***знать:***

- что данные – это закодированная информация;
- что тексты и изображения – это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (в виде чисел, рисунка и т.д.);
- правила работы с компьютером и технику безопасности.

##### ***уметь:***

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск информации, ее представление и простейшее преобразование;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач. Для того: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редакторы, тренажеры;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютера.

Особое внимание в начальной школе следует уделить **правилам техники безопасности** и первичным навыкам работы на компьютере, к которым относятся умения:

- правильно сидеть перед компьютером;
- правильно держать руки на клавиатуре;
- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе и запускать ее;
- правильно выходить из программы и выключать компьютер;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- пользоваться системой навигации, т. е. быстро и правильно находить нужное задание.

## **2. Учебно - тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Кол- во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Повторение.	6	1	2	1
2	Логика.	8	1	2	1
3	Модель и моделирование	6	2	2	2
4	Информационное управление	9	2	4	2
5	Резервный урок	5			
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>	<b>6ч 20%</b>	<b>10ч 30%</b>	<b>6ч 20%</b>

### 3.Основное содержание тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<b>Повторение Информационная технология, человек и компьютер</b> Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Действия с информацией Объект и его свойства Отношения между объектами Компьютер Повторение, компьютерный практикум	ИКТ. Исслед. деят.  Проект. деят.  Проект. деят.	<b>6</b> 1 1 1 1 1 1
<b>Глава 1 Логика. Понятие, суждение, умозаключение</b> Понятие Деление и обобщение понятий Отношения между понятиями Совместимые и несовместимые понятия Понятия «истина» и «ложь» Суждение Умозаключение Повторение, компьютерный практикум	ИКТ Исслед. деят-ть  Проект. деят.  Исслед. деят-ть Проект. деят.	<b>8</b> 1 1 1 1 1 1 1
<b>Глава 2 Модель и моделирование</b> Модель объекта Модель отношений между понятиями Алгоритм Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма Компьютерная программа. Повторение по теме «Модель и моделирование»	Исслед. деят-ть  ИКТ Проект. деят. ИКТ Проект. деят-ть	<b>7</b> 1 1 1 1 1 1
<b>Глава 3 Информационное управление</b> Управление собой и другими людьми Управление неживыми объектами Схема управления Управление компьютером Повторение, тестирование, игры и эстафеты Повторение, компьютерный практикум Игры и эстафеты Игры. Повторение по теме «Информационное управление»	ИКТ. Проект. деят-ть Проект. деят-ть Исслед. деят-ть Проект. деят-ть  ИКТ Исслед. деят-ть Проект. деят-ть	<b>9</b> 1 1 1 1 1 1 1 1
Резервные уроки – 5 (контрольные работы)		<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4.Календарно - тематический план

№ п/п	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол - во часов	Дата проведения		Понятийный аппарат
			По плану	По факту	
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1	08.09 05.09		Сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер
2	Действия с информацией	1	15.09 12.09		Источники и приемники информации, естественный источник и приемники информации, искусственный
3	Объект и его свойства	1	22.09 19.09		Объект, действия с объектами.
4	Отношения между объектами	1	29.09 26.09		Отношения подчинения, соподчинения и т.д.
5	Компьютер	1	06.10 03.10		Строение компьютера, архитектура компьютера, ввода и вывода информации.
6	Повторение, компьютерный практикум	1	13.10 10.10		Отношения подчинения, соподчинения и т.д.
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация. Компьютер.»	1	20.10 17.10		
8	Анализ контрольной работы. Понятие	1	27.10 24.10		Определение понятия. Классификация понятий.
9	Деление и обобщение понятий	1	07.11 10.11		Деление и обобщение понятий.
10	Отношения между понятиями	1	14.11 17.11		Построение диаграмм Эйлера-Вена
11	Совместимые и несовместимые понятия	1	21.11 24.11		Совместимые и не совместимые понятия.
12	Понятия «истина» и «ложь»	1	28.11 01.12		Истина и ложь.
13	Суждение	1	05.12 08.12		Суждения, их виды
14	Умозаключение	1	12.12 15.12		Умозаключения, процесс получения умозаключений.
15	Повторение, компьютерный практикум	1	19.12 22.12		Совместимые и не совместимые понятия, истина и ложь.
16	Контрольная работа № 2 по теме	1	26.12		

	«Понятие, суждение, умозаключение»		29.12		
17	Анализ контрольной работы. Модель объекта	1	13.01		Модели объекта.
18	Модель отношений между понятиями	1	20.01		Модели объекта.
19	Алгоритм	1	27.01		Алгоритм
20	Какие бывают алгоритмы	1	3.02		Алгоритм, блок-схем.
21	Исполнитель алгоритма	1	10.02		Исполнитель алгоритмов. Задачи для исполнителя. Исполнитель робот.
22	Компьютерная программа	1	17.02		Компьютерная программа. Свойства программы.
23	Повторение по теме «Модель и моделирование»	1	24.02		Виды алгоритмов, блок-схемы, исполнитель алгоритмов.
24	Контрольная работа № 3 по теме «Модель и моделирование»	1	3.03		
25	Управление собой и другими людьми	1	10.03		Определение управления. Отношения между людьми.
26	Управление неживыми объектами	1	17.03		Управление техникой, предметами быта.
27	Схема управления	1	24.03		Схема управления.
28	Управление компьютером	1	7.04		Способы управления компьютером. Узлы компьютера.
29	Повторение по теме «Информационное управление»	1	14.04		Определение управления. Отношения между людьми. Схема управления.
30	Контрольная работа № 4 по теме «Информационное управление»	1	21.04		
31	Повторение, компьютерный практикум	1	28.04		Отношения между людьми. Схема управления.
32	Итоговая контрольная работа по теме: «Управление компьютером»	1	5.05		
33	Работа над ошибками. Игры.	1	12.05		
34	Повторение по теме «Информационное управление»	1	19.05		
		<b>34</b>			

## Информационно- методическое обеспечение.

### Учебно-методический комплект:

Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

### Литература для учителя:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Методическое пособие для учителя. 4 класс**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Диск с ЭОР для третьего класса находится в стадии разработки. beta-версию можно скачать с методического сайта издательства ([www.metodist.Lbz.ru](http://www.metodist.Lbz.ru), авторская мастерская Н. В. Матвеевой). ЭОР включают презентации, упражнения, клавиатурный тренажер, тренажер работы с мышью, плакаты и словарь.

### Литература для ученика:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Учебник для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Рабочая тетрадь для 4 класса** (в 2 частях). / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. **Контрольные работы для 4 класса**. / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

### Адреса сайтов

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"
-  <http://www.Lbz.ru>
-  <http://metodist.Lbz.ru>