

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

 /Раткевич С.Н.

« 1 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

 /Слугина Е.Л.

Приказ от 01.09.2017 № 423

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
для обучающихся 8А и 8Б классов
МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

учитель информатики

МБОУ «СОШ №18»

Добряков А.А.

Энгельс, 2017 год

Пояснительная записка

Программа по информатике и ИКТ для 8 класса основной школы (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебного плана МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год, расписания уроков.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цели программы:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики ;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи программы:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения Информатики и ИКТ ученик 8 класса должен:

1. Знать:

- правила работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи;
- иметь представление об информации и знаниях;
- виды информационных объектов;
- иметь представление о роли информации и информационных объектов в жизни людей (быту, технике, лингвистике, социальных науках, в биологических системах, в кибернетике и т.п.);
- свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, ценность, понятность). Иметь представление об информационных процессах.
- виды информационных процессов (хранение, передача, обработка, защита информации, управление);
- иметь представление об измеримости информации;
- сущностные характеристики содержательного, вероятностного и алфавитного подходов к измерению информации;
- иметь представление о скорости передачи информации и единицах ее измерения;
- о внутренних устройствах, обеспечивающих работу компьютера; характеристики основных внутренних устройств компьютера;
- программный принцип работы компьютера; функции операционной системы; типологию программных средств, используемых человеком для решения задач;
- определение файла; возможности работы с файлами, основные действия с ними (создание сохранение, перенос, удаление); о необходимости проверки файлов на наличие вирусов;
- основные элементы рабочего стола, различие между значками и ярлыками.
- иметь представление о процессе передачи информации;
- понятия канал связи, источник и приемник информации;
- типологию информационных ресурсов и сервисов компьютерных сетей;
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт какие существуют средства для создания web-страниц;
- параметры графического режима экрана монитора;
- понимать принцип формирования оттенков цвета на экране монитора;
- отличительные особенности видов графики;
- иметь представление о стандартных векторных и растровых форматах графического файла, о собственных форматах графических приложений;
- возможности, режимы работы и среду графического векторного редактора;
- осознавать возможность создания анимации при помощи компьютера;
- характеристики, влияющие на качество оцифрованного звука;
- назначение и основные режимы работы текстового процессора;

- технологию редактирования простейших текстовых документов;
- иметь представление об устройстве таблицы (строки, столбцы, ячейки); о многоуровневых списках (вложенные списки);
- виды списков (нумерованные, маркированные, многоуровневые). Уметь создавать и редактировать маркированные и нумерованные списки;
- иметь представление о возможностях компьютерных словарей (многоязычность, содержание слов из различных областей знаний, обеспечение быстрого поиска словарных статей, мультимедийность);
- приемы создания текстовых документов с использованием вспомогательных программ-словарей и подготовку документа к печати с использованием периферийного оборудования (принтер);
- приемы создания текстовых документов с использованием периферийного оборудования (сканер) и программных средств для распознавания полученного изображения;

2. Уметь:

- приводить примеры информационных процессов и давать их характеристику;
- фиксировать аудио- и видео информацию с помощью различных технических средств (цифровая видеокамера, устройство аудиозаписи) и сохранять на компьютере;
- устанавливать случаи, в которых сообщение содержит информацию для конкретного человека;
- переводить единицы количества информации, используя таблицу единиц, производных от байта;
- определять количество информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах;
- включать и выключать компьютер, получать информацию о характеристиках ПК: процессора и оперативной памяти, информационной емкости дисков, их сходство и различие; вставлять сменные диски в накопители. Иметь представление о сущности программного управления работой компьютера;
- выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы (перемещать, копировать, удалять файлы и папки, создавать ярлыки). Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога;
- просматривать на экране каталоги диска, проверять файлы на наличие вирусов; сохранять информацию на внешних носителях. Иметь представление об информационном пространстве;
- создавать папки; создавать, именовать, сохранять, переносить и удалять файлы; вызывать контекстное меню с помощью правой кнопки мыши; пользоваться справочной системой;
- делать простые и составные запросы, использовать различные поисковые машины;
- вычислять информационный объем;
- устанавливать графический режим монитора;
- создавать растровые изображения, использовать готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения;
- создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint;
- создавать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора; использовать готовые примитивы и шаблоны; конструировать объекты; производить геометрические преобразования изображения;
- определять числовые коды символов. осуществлять перекодировку русскоязычного текста в текстовом редакторе;
- запускать текстовый процессор, набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры;
- редактировать текст (вставлять, удалять и заменять символы); работать с фрагментами текста (выделять перемещать, удалять фрагменты);

- задавать размеры полей (верхнего и нижнего, правого и левого), нумерацию страницы (вверху или внизу по центру, справа или слева), колонтитулы (верхний и нижний) и ориентацию страницы (книжная, альбомная);
- структурировать текст, используя параметры абзаца;
- включать таблицу в текстовый документ; размещать в ячейках таблицы данные различных типов (текст, числа, изображения); модернизировать параметры таблицы (вставлять и удалять строки, столбцы и ячейки; изменять ширину столбцов и высоту строк с помощью мыши; изменять размеры отдельных ячеек, разделять их на несколько ячеек), использовать границы и заливку для оформления внешнего вида таблицы;
- переводить текст с использованием системы машинного перевода (небольшой блок текста);
- с помощью сканера получить изображение страницы текста в графическом формате, провести распознавание текста для получения документа в текстовом формате;
- сохранить документ, вывести на печать на принтере;
- создавать структурированный текст, используя базовые возможности текстового процессора;
- создавать презентации используя анимацию и звук.