


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Н.В. Рыбакова /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Е. И. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 2 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Давыдова Наталья Петровна,
учитель начальных классов

5. Пояснительная записка

5.1 Рабочая программа предмета «Технология» для 2 класса на 2014-2015 учебный год составлена на основе авторской программы Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение, 2010.

5.2 Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

5.3 Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 2 е класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. Во 2 е классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. В классе обучаются дети с разным уровнем умственного развития. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы. В учебном плане на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25.05.2018 года за год на изучение программного материала отводится 34 часа. Согласно Сан.Пин. количество часов уменьшится на один час, темы уроков будут скорректированы.

5.4 Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

5.5 Основной особенностью *методов и форм* является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

5.6 Развитие компетентностей в результате реализации программы.

У младших школьников на уроках технологии формируются:

- учебно-познавательная
- ценностно-смысловая
- коммуникативная
- информационная компетенция
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление

- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат.