


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Н.В. Рыбакова /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «окружающий мир»
для обучающихся 2 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Давыдова Наталья Петровна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1 Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

4.2 Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3 Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 2 е класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. Во 2е классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. В классе обучаются дети с разным уровнем умственного развития. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы. В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 68 часов. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25.05.2018 года за год на изучение программного материала отводится 165 часов. Согласно Сан.Пин. количество часов уменьшится на два часа, темы уроков будут скорректированы.

4.5 Цели курса. Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

4.6 Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- ✓ интегрированное обучение;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ объяснительно - иллюстративное обучение;
- ✓ игровая; проблемная;
- ✓ поисковая;
- ✓ личносно - ориентированная;
- ✓ здоровьесберегающая.

Эти технологии характеризуются гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка, которая тесно связана с целью курса.

Методы и формы работы:

- словесные (рассказ, беседа, сообщение);
- наглядный;
- практические (упражнения, практические работы);
- контроль (устный и письменный)
- наблюдение
- опыты

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса курса "Окружающий мир" является урок. В процессе изучения курса используются уроки экскурсии, уроки практические занятия, уроки с демонстрацией объектов или их изображений.

4.8 Развитие компетентностей в результате реализации программы. У младших школьников на уроках литературного чтения формируются:

- учебно-познавательную,
- ценностно-смысловую,
- лингвистическую,
- коммуникативную,
- информационную компетенции.
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;