


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Н.В. Рыбакова /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «математика»
для обучающихся 2 «е» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Давыдова Наталья Петровна,
учитель начальных классов

3. Пояснительная записка

3.1 Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова для общеобразовательной школы, утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.), являющейся составной частью системы учебников «Математика» системы «Школа России».

3.2 Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

3.3 Программа предназначена для обучения математике обучающихся 2 е класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. Во 2 е классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. В классе обучаются дети с разным уровнем умственного развития. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

В учебном плане на изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 136 часов. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25.05.2018 года согласно Сан.Пин. количество часов уменьшится на два часа, темы уроков будут скорректированы.

МБОУ «СОШ № 18» общеобразовательная организация. В начальной школе в 2017–2018 уч.году - 2-е классы занимаются во вторую смену.

3.4 Целями обучения математике являются формирование у обучающихся:

- -осознанных и прочных навыков вычислений;
- -пространственных представлений;
- -общеучебных умений.

Развитие абстрактного мышления. Обеспечение доступности обучения, пробуждения у обучающихся интереса к занятиям математикой. Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими. Органическое сочетание обучения и воспитания. Усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей. Практическая направленность обучения. Выработка необходимых для этого умений.

3.5 Специфика курса состоит в том, что начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический, геометрический материал. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализация дифференцированного подхода в обучении.

Виды и формы организации учебного процесса:

- Работа в парах, группах, индивидуальная работа.
- Урок ознакомления с новым материалом; урок закрепления изученного; урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок.
- Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (итогового теста), который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

3.6 Результаты изучения курса.

Обучающие должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.
- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания обучающиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных- письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- устные приемы сложения и вычитания в пределах 100;
- обратные задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3.7 Развитие компетентностей в результате реализации программы.

У младших школьников на уроках русского языка формируются:

- учебно-познавательная
- ценностно-смысловая
- коммуникативная
- информационная компетенция
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат.