
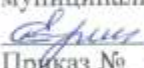


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Етеревская Л.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18» Энгельского
муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от 1.09.17

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 1 а класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Бурмирова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов

6. Пояснительная записка

6.1. Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Роговцева Н.И., Аващенко С.В. Технология.//«Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011.

6.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

6.3 Рабочая программа предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность образования младших школьников. **Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

6.4.Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей технологии:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- | | |
|---|-------------------------|
| ➤ Урок с использованием мультимедийных средств. | ➤ Урок – представление. |
| ➤ Урок – исследование. | ➤ Урок КВН. |
| ➤ Урок – игра. | ➤ Урок – концерт. |
| ➤ Урок – путешествие. | ➤ Урок – развитие речи. |
| ➤ Урок – сказка. | ➤ Урок экскурсия |

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 1а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1а классе 28 человек: 13 мальчиков и 15 девочек.

В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

6.5. Программа даёт возможность ученикам 1 классов добиться определенных результатов.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений.

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Давайте познакомимся.	3	-	1	-
2.	Человек и земля.	20	4	6	4
3.	Человек и вода.	3	1	1	1
4.	Человек и воздух.	3	1	1	1
5.	Человек и информация.	4	1	1	1
	Итого:	33 часа	7 часов	10 часов	7 часов

Использование ИКТ-7 ч. 20%

Использование проектной деятельности-10-30%

Использование исследовательской деятельности-7-20%

Основное содержание тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов	Виды деятельности
Давайте познакомимся	3	
Как работать с учебником? Я и мои друзья.	1	
Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	
Проект «Что такое технология?»	1	Проект
Человек и земля	20	
Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	ИКТ.
Пластилин. Проект «Ромашковая поляна». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	Проект
Пластилин. Изделие: «Мудрая сова».	1	
Растения. Получение и сушка семян.	1	Исследование.
Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1	Проект
<i>Бумага.</i> Изделие: «Волшебные фигуры»	1	ИКТ.
<i>Бумага.</i> Изделие: «Закладка из бумаги».	1	
Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты».	1	ИКТ.
Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».	1	Проект
<i>Новый год.</i> Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1	Проект
Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1	
Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1	Исследование.
Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1	Проект
Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	
Проект «Мебель». Изделие: «Стул».	1	Проект
Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	Исследование.
Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой» «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».	1	
Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	1	ИКТ.
Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».	1	
Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	Исследование.
Человек и вода	3	
Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1	Исследование.
Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1	ИКТ.
Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	Проект
Человек и воздух	3	
Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1	Исследование.
Полёты птиц. Изделие: «Попугай»	1	ИКТ.
Проект «Полёты человека». Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1	Проект
Человек и информация	4	
Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1	Исследование.
Проект «Важные телефонные номера». Изделие: «Важные телефонные номера».	1	Проект
Компьютер.	2	ИКТ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол -во час ов	Дата проведения	Понятийный аппарат	Примечание
1.	Как работать с учебником? Я и мои друзья. (Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.)	1	08.09		Учебник, рабочая тетрадь, изделие.
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (Рабочее место. Подготовка рабочего места. Рациональное размещение инструментов и материалов. Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Уборка рабочего места.)	1	15.09.		Материалы и инструменты, рабочее место.
3.	Что такое технология? Урок – исследование. (Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».)	1	22.09		технология (название предмета и процесс изготовления изделия).
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». (Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.)	1	29.09		Аппликация, сбор, сортировка, сушка
5.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Урок – игра. (Знакомство со свойствами пластилина. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина.)	1	06.10		Эскиз, сборка.
6.	Пластилин. Изделие: «Муд-	1	13.10		Эскиз, сборка,

	рая сова». (Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.)				тематическая композиция.	
7.	Растения. Получение и сушка семян. (Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Практическая работа. Получение и сушка семян.)	1	20.10		Части растений, овощи.	
8.	Урок – проект. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». (Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.)	1	27.10		Проект.	
9.	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры» (Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования; приёмами и способами работы с бумагой; правилами безопасной работы ножницами)	1	10.11		Аппликация, шаблон, симметрия.	
10.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги». (Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.)	1	17.11		шаблон, симметрия.	
11.	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты».	1	24.11		Природные, бросовые и др. материалы.	

	(Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов)					
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж». (Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.)	1	01.12		Коллаж.	
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно». (Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.)	1	08.12		Проектная деятельность.	
14.	Домашние животные. Изделие: «Котёнок». (Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.)	1	15.12		Скатывание, сплющивание, вытягивание;	
15.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» (Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином .)	1	22.12		Гофрокартон. (гофрированный картон)	
16.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». (Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование	1	12.01		Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. сервировка, сервиз.	

	посуды. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.)					
17.	Свет в доме. Изделие: «Торшер» (Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Выполнение модели торшера, формирование навыка вырезания окружности. Разметка по шаблону. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.)	1	19.01		Осветительные приборы	
18.	Мебель. Изделие: «Стул». (Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Разметка по шаблону. Отделка изделия по собственному замыслу)	1	26.01		Виды мебели, Шаблон.	
19.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток». (Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами, из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.)	1	02.02		Виды одежды; Виды тканей и нитей, их состав, свойства, выкройка.	
20.	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой». (Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Использование разных видов стежков для оформления закладки)	1	09.02		Прямые стежки, стежки с перевивом змейкой, стежки с перевивом спиралью	
21.	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя	1	02.03		Пришивание пуговицы с	

	отверстиями». (Освоение навыков пришивания пуговиц, правил безопасной работы со швейными инструментами.)				двумя отверстиями.	
22.	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок». (Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Правила пришивания пуговиц. Оформление игрушки при помощи пуговиц.)	1	09.03		Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	
23.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка». (Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях, их значением для жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей(завинчиванием, развинчиванием).Выполнение из конструктора модели тачки по образцу.)	1	16.03		Завинчивание и отвинчивание гайки, отвёртка.	
24.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. (Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян.)	1	23.03		Проращивание семян.	
25.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец». (Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.).	1	06.04		Макет колодца	
26.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». (Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота на основе цилиндрических форм.)	1	13.04		Фигуры цилиндрической формы из бумаги, оригами.	

27.	<p>Использование ветра. Изделие: «Вертушка». (Осмысление способов использования ветра человеком. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.)</p>	1	20.04		Модель, флюгер.	
28.	<p>Полёты птиц. Изделие: «Попугай». Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.)</p>	1	27.04		Техника «рваная бумага». мозаика.	
29.	<p>Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют». (Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», разметать по шаблону.)</p>	1	04.05		Летательные аппараты. Моделирование.	
30.	<p>Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». (Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p>	1	11.05		Метод продавливания.	
31.	<p>Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера». (Знакомство со способами передачи информации Перевод</p>	1	18.05		Информация, знаково-символическая система.	

	информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.)					
32-33	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Понятие: «компьютер» (Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.)	2	25.05 25.05		Компьютер и его части.	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно – методический комплект:

1. Роговцева Н.И., Аващенко С.В. Технология// Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011.
- Технология: 1- 4 классы: программа «Технология.
 - **Литература для учителя:**
 - Технология: Ступеньки к мастерству: 1 класс: методическое пособие/
 - Роговцева Н.И., Аващенко С.В. Технология

Литература для обучающихся:

- Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Роговцева Н.И., Аващенко С.В.
- Технология: 1 класс: тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011

Адреса сайтов:

- <http://www.vgf.ru/tabid/59/RIN/2121/Default.aspx>
- <http://yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&lr=11147>
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.zavuch.info/>
- <http://www.openclass.ru/>