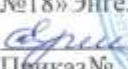


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Етеревская Л.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№18» Энгельсского муниципального района
 /Е. Л. Слугина/
Приказ № 423 от 10.09.17

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
для обучающихся 1 а класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Бурмистрова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов

3. Пояснительная записка.

3.1 Рабочая программа по математике составлена на основе авторской программы «Математика» 1 класс, разработанной М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой. (Сборник программ к комплексу учебников «Школа России». – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Просвещение.

3.2 Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

3.3 . Рабочая программа предмета «Математика» реализует основные положения математического образования младших школьников. Целями обучения математике являются:

- **математическое развитие** младшего школьника - развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- **привитие** умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

3.4.Образовательные технологии, используемые при обучении детей математике:

- Исследование
- Учебная поисковая деятельность.
- Проблемный метод.
- Игра
- Проектирование
- Моделирование
- Эксперимент

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – путешествие.
- Урок – лекция.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – радиопередача, телепередача.
- Урок – деловая игра.

Программа предназначена для обучения математике обучающихся 1а класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1а классе 28 человек: 13 мальчиков и 15 девочек. В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 4 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 132 часа.

3.5 Программа даёт возможность ученикам 1 классов добиться определенных результатов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Предметные:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы) записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Учебно – тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Исполь- зова- ние ИКТ	Испо- ль- зова- ние про- ект- тной де- яте- ль- ности	Исполь- зование исс- ледо- ватель- ской деяте- ль-ности
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	2	3	2
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	27	5	8	5
3.	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.	54	10	16	10
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12	3	3	3
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22	4	6	4
6.	Повторение.	9	2	3	2
	Итого:	132 часа	26 часов	39 часов	26 часов

Использование ИКТ-26 ч. (20%)

Использование проектной деятельности-39ч.-30%

Использование исследовательской деятельности-26ч-20%

Основное содержание тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов	Виды деятельности
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.		
Счет предметов	1	Проект
Пространственные представления	1	ИКТ
Временные представления.	1	Проект
Столько же. Больше. Меньше	2	Исследование
На сколько больше (меньше	1	ИКТ.
Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	2	Проект. Исследование
	8	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация		
Много. Один. Письмо цифры 1.	1	ИКТ
Числа 1,2. Письмо цифры 2	1	
Число 3. Письмо цифры 3.	1	Исследование.
Знаки +,-,=. Составление и чтение равенств	1	Проект
Число 4. Письмо цифры 4	1	
Длиннее. Короче. Одинаковый по длине	1	Исследование.
Число 5. Письмо цифры 5.	1	ИКТ.
Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Числа 1 – 5. Состав	1	
Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок	1	Проект
Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	1	ИКТ
Закрепление. Состав чисел 2 – 5.	1	
Знаки «больше», «меньше», «равно	1	
Равенство. Неравенство	1	Исследование.
Многоугольник.	1	Проект
Закрепление. Состав чисел 2 – 5	1	
Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	Проект
Равенство. Неравенство	1	Исследование.
Числа 6,7. Письмо цифры 6	1	ИКТ
Закрепление. Письмо цифры 7	1	.
Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1	
Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Проект.
Число 10. Запись числа 10.	1	ИКТ

Урок-игра. Числа от 1 до 10. Закрепление	1	Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».
Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметра. Урок-путешествие.	1	Исследование.
Число и цифра 0. Свойства 0	1	Проект
Закрепление знаний по теме: «Числа 1 – 10 и число 0». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились	1	Проект
итого	27ч	
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.		
Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1	Исследование.
Прибавить и вычесть число 1.	1	Проект
Прибавить и вычесть число 2.	1	ИКТ.
Слагаемые. Сумма.	1	
Задача.	1	Исследование
Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	
Прибавить и вычесть число 2. Составление таблицы	1	ИКТ.
Закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 2».	1	Проект.
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	ИКТ.
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число	1	Исследование
Повторение пройденного.	1	Проект «Что узнали. Чему научились ».
Повторение пройденного. Прибавить и вычесть число 2.	1	
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число	1	Проект
Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений	1	Исследование.
Закрепление. Решение текстовых задач	1	ИКТ
Закрепление. Решение текстовых задач.	1	Проект.
Прибавить и вычесть число 3. Составление таблиц	1	
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число	1	Проект
Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1	ИКТ.
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3	1	Проект.
Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1	
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3»	1	Проект.
Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении	1	Исследование.

и вычитании		
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание вида ... ± 1 , ... ± 2 ».	1	ИКТ.
Повторение пройденного. Решение задач изученных видов	2	
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание вида ... ± 1 , ... ± 2 ».	2	Проект.
Задачи на увеличения числа на несколько единиц	1	ИКТ
Задачи на увеличения числа на несколько единиц	1	Исследование
Сложение и вычитание чисел первого десятка. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Проект
Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1	Исследование
Задачи на разностное сравнение чисел.	1	ИКТ
Сравнение чисел. Решение задач	1	Проект
Прибавить и вычесть число 4. Составление таблиц	1	
Закрепление. Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1	
Перестановка слагаемых.	1	Исследование
Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: +5,6,7,8,9	1	ИКТ
Составление таблицы для случаев вида: +5,6,7,8,9.	1	
Состав чисел в пределах 10. Решение задач	1	Проект.
Повторение изученного. Решение задач и выражений	1	
Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	2	Проект.
Связь между суммой и слагаемыми	1	Исследование.
Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач	1	
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	ИКТ
Название чисел при вычитании. Прием вычитания в случаях «вычесть из 6,7».	1	
Прием вычитания в случаях «вычесть из 8,9».	1	
Закрепление. Решение задач	1	Проект.
Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1	
Килограмм.	2	Исследование.
Литр.	1	Проект.
Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел первого десятка	1	Проект.
	54	
Числа от 1 до 20. Нумерация		
Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	ИКТ
Образование чисел из одного десятка и нескольких	1	Проект

единиц.		
Запись и чтение чисел	1	
Дециметр	1	Исследование.
Случаи сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через десяток	1	ИКТ
Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20	1	Проект
Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений	3	Исследование
Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1	Исследование
Ознакомление с задачей в два действия.	1	Проект.
Решение задач в два действия	1	ИКТ
Итого	12	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.		
Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	Проект
Сложение вида +2,+3.	1	Исследование.
Сложение вида +4.	1	ИКТ
Решение примеров вида +5	1	
Прием сложения вида +6.	1	Проект.
Прием сложения вида +7.	1	Исследование
Прием сложения вида +8;+9	1	
Таблица сложения	1	ИКТ
Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений	1	Проект.
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение».	1	ИКТ
Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1	Проект
Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1	Исследование
Вычитание вида 12-.	1	Исследование.
Вычитание вида 13-.	1	
Вычитание вида 14-.	1	Проект
Вычитание вида 15-.	1	
Вычитание вида 16-.	1	
Вычитание вида 17-;18-	1	ИКТ
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание	3	
«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнамент.	1	Проект.
	22	
Повторение.		
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание».	2	ИКТ Исследование
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание».	2	Исследование

Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание».	2	Проект
Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений	1	ИКТ
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе ».	1	Проект.
Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и	1	Проект
	9	

Календарно-тематическое планирование.

	Тема урока	Кол. час.	по плану	по факту	Понятийный аппарат	Примечание
1.	Счет предметов. (выявить умения учащихся вести счёт, учить практически выполнять счёт предметов, используя количественные и порядковые числительные	1	04.09		Порядковый номер, счёт предметов.	
2.	Урок-игра Пространственные представления. (научить определять местоположение предметов в пространстве; устанавливать пространственные отношения с помощью сравнения: выше – ниже, слева – справа)	1	05.09		«Больше», «меньше», «столько же», «раньше», «потом», «дальше», «ближе».	
3.	Временные представления. (воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения; познакомиться с новыми понятиями)	1	06.09		Раньше, позже, еще позднее.	
4.	Столько же. Больше. Меньше. (учить выяснять, в какой из групп предметов больше (меньше), столько же)	1	07.09		Больше, меньше столько же.	
5.	На сколько больше (меньше)? (сравнивать группы предметов «столько»)	1	11.09		Больше, меньше столько же.	
6.	Урок-игра. На сколько больше (меньше)? (сравнивать группы предметов «столько»)	1	12.09		Сравнение. Больше, меньше столько же.	
7.	Сравнение предметов и групп предметов. (пространственные и временные представления)	1	13.09		Сравнение. Больше, меньше столько же.	
8.	Сравнение предметов и групп предметов. (уточнить знания по пройденной теме; закрепить полученные знания; проверить уровень усвоения пройденного материала)	1	14.09		Сравнение. Больше, меньше столько же.	
9.	Много. Один. Письмо цифры 1. (называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно	1	18.09		Цифра, число.	

	соотносить цифру с числом предметов;)					
10.	Урок-игра Числа 1,2. Письмо цифры Урок-путешествие Письмо цифры 2. (Название и запись цифрой натурального числа 2. Пара предметов. Монеты в 1р., 2р. Принцип построения натурального ряда.)	2	19.09 20.09		Цифра, число. Числовой ряд.	
11.	Число 3. Письмо цифры 3. (Письмо цифры 3. Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 3. Построение треугольника из счетных палочек.)	1	21.09		Цифра, число. Числовой ряд.	
12.	Знаки +,-,=. Составление и чтение («Прибавить», «вычесть», «получится»). Чтение и запись математических знаков.)	1	25.09		Прибавить, вычесть, плюс, минус.	
13.	Урок-игра Число 4. Письмо цифры 4. (Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 4. Построение квадрата из счетных палочек. Принцип построения натурального ряда. Чётные числа.)	1	26.09		Цифра, число. Числовой ряд, состав числа.	
14.	Длиннее. Короче. Одинаковый по длине. (Сравнение предметов по размерам (длиннее – короче, шире – уже).)	1	27.09		Длиннее Короче. Одинаковый по длине.	
15.	Число 5. Письмо цифры 5. (Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 5. Монета в 5 р. Принцип построения натурального ряда.)	1	28.09		Цифра, число. Числовой ряд, состав числа..	
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотношение числа и цифры. (Состав числа 5 из двух слагаемых.)	1	02.10		предыдущее число следующее число	
17.	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Числа 1 – 5. Состав чисел 2 – 5.» (Состав числа 5 из двух слагаемых. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу. «Странички для любознательных». Выполнение задач творческого и поискового характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», «то...»)	1	3.10		Состав чисел.	
18.	Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок. (Распознавание и изображение	1	04.10		прямая линия, кривая, отрезок луча	

	геометрических фигур: точки, прямой, кривой, отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.)				ломаная.	
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. (Распознавание и изображение геометрических фигур: точки, прямой, кривой, отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.)	1	05.10		Прямая линия, кривая, отрезок луча ломаная	
20.	Закрепление. Состав чисел 2 – 5. (Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Последовательность натуральных чисел от 2 до 5.)	1	9.10		Прямая линия, кривая, отрезок луча ломаная	
21.	Знаки «больше», «меньше», «равно». (Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: > (больше), < (меньше), = (равно). Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счёте.)	1	10.10		Знаки «больше», «меньше», «равно».	
22.	Равенство. Неравенство. (Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: > (больше), < (меньше), = (равно).	1	11.10		Числовые равенства и неравенства.	
23.	Многоугольник.. (Вершины, стороны и углы многоугольника. Распознавание геометрических фигур. Геометрические фигуры в окружающем мире. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.)	1	12.10		Многоугольн ики(треугольн ик, четырехуголь ник	
24.	Числа 6,7. Письмо цифры 6. (Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 7. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют)	1	16.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	
25.	Закрепление. Письмо цифры 7. (Письмо цифры 7. Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 7. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они	1	17.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	

	существуют)					
26.	Числа 8,9. Письмо цифры 8. (Письмо цифры 8. Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 8. Принцип построения натурального ряда.)	1	18.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	
27.	Закрепление. Письмо цифры 9. (Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 9. Принцип построения натурального ряда.)	1	19.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	
28.	Число 10. Запись числа 10. (Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 10.)	1	23.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление. (Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 10.)	1	24.10		Число, цифра, числовой ряд, состав числа.	
30.	Урок – сказка. Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках пословицах и поговорках». (Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 10.)	1	25.10		загадки, пословицы поговорки .	
31.	Урок-викторина. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. (Мерка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Построение отрезков заданной длины.)	1	26.10		Длина отрезка, отрезок, сантиметр.	
32.	Число и цифра 0. Свойства 0. (Сложение и вычитание с числом 0. Круговые примеры.)	1	07.11		Число, цифра, числовой ряд.	
33.	Число и цифра 0. Свойства 0. (Сложение и вычитание с числом 0. Круговые примеры.)	1	08.11		понятия «увеличить на..», «уменьшить на..»	

34-35	Закрепление знаний по теме: «Числа 1 – 10 и число 0» Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». (Странички для любознательных». Выполнение задач творческого и поискового характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», «то...»)	2	09.11 13.11		Число, цифра, числовой ряд.	
36	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =. (Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу. Конкретный смысл и название действий. Знаки «+» (плюс), «-» (минус). Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.)	1	14.11		Сложение и вычитание.	
37	Прибавить и вычесть число 1 (Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.)	1	15.11		Сложение и вычитание.	
38	Прибавить и вычесть число 2. (Арифметические действия с числами. Вычитание числа 2 по частям.)	1	16.11		Сложение и вычитание.	
39	Слагаемые. Сумма. (Знак сложения. Название компонентов и результата сложения. Использование этих терминов при чтении записей.)	1	20.11		Сложение и вычитание, слагаемое, сумма.	
40	Задача. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом (сложением и вычитанием). Установление зависимости между величинами, представленными в задаче.)	1	21.11		Условие задачи, вопрос, решение, ответ.	
41	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом сложением и вычитанием). Запись решения и ответа на вопрос задачи.)	1	22.11		Условие задачи, вопрос, решение, ответ.	
42	Прибавить и вычесть число 2. Составление таблицы. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.)	1	23.11		Слагаемое, сумма, сложение.	
43	Закрепление знаний по теме:	1	27.11		Слагаемое,	

	«Прибавить и вычесть число 2» (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.)				сумма, сложение.	
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. (Отношения «больше на», «меньше на». Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью краткой записи.)	1	28.11		Условие задачи, вопрос, решение, ответ.	
45	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 2». (« Странички для любознательных». Решение задач творческого и поискового характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если..., то...»)	1	29.11		Слагаемое, сумма, сложение.	
46	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились ». (« Странички для любознательных». Решение задач творческого и поискового характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если..., то...»)	1	30.11		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
47	Повторение пройденного. Прибавить и вычесть число 2	1	04.12		Слагаемое, сумма, сложение.	
48	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 2»	1	05.12		Слагаемое, сумма, сложение.	
49	Прибавить и вычесть число 3. Примеры вычислений. (Вычитание и сложение числа 3 по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче.)	1	06.12		Слагаемое, сумма, сложение.	
50	Закрепление. Решение текстовых задач. (Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста	1	07.12		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	

	задачи с помощью краткой записи. Планирование хода решения задач.)					
51	Закрепление. Решение текстовых задач. (Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи в виде схемы.Планирование хода решения задачи.)	1	11.12		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление таблиц. (Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи в виде схемы .Планирование хода решения задачи.)	1	12.12		Слагаемое, сумма, сложение.	
53	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3» (Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи в виде схемы.Планирование хода решения задачи.)	1	13.12		Слагаемое, сумма, сложение..	
54	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Планирование хода решения задач.)	1	14.12		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
55	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3» (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Планирование хода решения задач.)	1	18.12		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
56	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании (Решение задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью краткой записи или другой модели.)	1	19.12		Состав чисел Числовой ряд.	

57	Обобщение и закрепление знаний по теме: « Сложение и вычитание вида ... ± 1, ... ± 2» (Решение задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью краткой записи или другой модели.)	1	20.12		Состав чисел Числовой ряд.	
58	Повторение пройденного. Решение задач изученных видов. (Решение задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью краткой записи или другой модели.)	1	21.12		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
59	Обобщение и закрепление знаний по теме: « Сложение и вычитание вида ... ± 1, ... ± 2» <i>Диагностика.</i>	1	10.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
60	Обобщение и закрепление знаний по теме: « Сложение и вычитание вида ... ± 1, ... ± 2».	1	11.01		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность.	
61	Задачи на увеличения числа на несколько единиц. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Составление задач по рисунку, по решению. Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.)	1	15.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
62	Задачи на увеличения числа на несколько единиц. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Составление задач по рисунку, по решению. Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.)	1	16.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
63	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Составление задач по рисунку, по решению. Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.)	1	17.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
64	Прибавить и вычесть число 4.	1	18.01		Сложение,	

	Приемы вычислений. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью графической модели.)				вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
65	Задачи на разностное сравнение чисел. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Планирование хода решения задачи.)	1	22.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
66	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. (Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Планирование хода решения задачи.)	1	23.01		Условие задачи, вопрос, решение, ответ	
67	Прибавить и вычесть число 4. Составление таблиц. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью графической модели.)	1	24.01		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
68	Закрепление. Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Представление текста задачи с помощью графической модели.)	1	25.01		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
69	Перестановка слагаемых. (Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления чисел 5,6,7,8,9. Перестановка слагаемых в сумме.)	1	29.01		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
70	Перестановка слагаемых и ее	1	30.01		Перестановка	

	применение для случаев вида: +5,6,7,8,9. (Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления чисел 5,6,7,8,9. Перестановка слагаемых в сумме.)				слагаемых. Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
71	Составление таблицы для случаев вида: +5,6,7,8,9. (Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Подготовка к решению задач в два действия - решение цепочки задач.)	1	31.01		Перестановка слагаемых. Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
72-73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач (Составление таблицы сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Дополнение вопроса задачи.)	2	01.02 02.02		Перестановка слагаемых. Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
74	Повторение изученного. Решение задач и выражений. (Составление таблицы сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Дополнение вопроса задачи.)	1	05.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
75	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» (Составление таблицы сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Дополнение вопроса задачи.)	1	06.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
76	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» (Составление таблицы сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом.)	1	07.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	

	Дополнение вопроса задачи.)					
77	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» (Составление таблицы сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом. Дополнение вопроса задачи.)	1	08.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
78	Связь между суммой и слагаемыми. (Название компонентов и результата сложения. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.)	1	19.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
79	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. (Название компонентов и результата сложения. Нахождение неизвестного компонента сложения. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.)	1	20.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. (Название компонентов и результата действия вычитания. Использование этих терминов при чтении записей. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом .)	1	21.02		Уменьшаемое . Вычитаемое. Разность.	
81	Название чисел при вычитании. Прием вычитания в случаях «вычесть из 6,7». (Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом .)	1	22.02		Уменьшаемое Вычитаемое. Разность	
82	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8,9». (Связь сложения и вычитания. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом . Подготовка к решению задач в два действия - решение цепочки задач.)	1	26.02		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
83	Закрепление. Решение задач. (Связь сложения и вычитания. Вычитание на основе знания	1	27.02		Уменьшаемое Вычитаемое. Разность.	

	соответствующих случаев сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом . Подготовка к решению задач в два действия - решение цепочки задач.)					
84	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10» (Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Приемы вычислений: вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.)	1	28.02		Уменьшаемое Вычитаемое. Разность.	
85	Килограмм. (Единицы измерения массы: килограмм. Установление зависимости между величинами. Пр.р. №2 Взвешивание предметов.	1	01.03		Килограмм, масса.	
86	Литр. (Единицы измерения вместимости: литр. Установление зависимости между величинами. Пр.р. №3. Сравнение вместимости двух сосудов с использованием данной мерки.	1	05.03		Литр, объём.	
87- 88	Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел первого десятка. (Таблица сложения однозначных чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.)	2	06.03 07.03		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
89	Название и последовательность чисел от 10 до 20. (Разряды двузначных чисел. Чтение и запись чисел второго десятка.)	1	12.03		Десяток, однозначные и двузначные числа.	
90	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. (Разряды двузначных чисел. Чтение и запись чисел второго десятка.)	1	13.03		Десяток, однозначные и двузначные числа	
91	Запись и чтение чисел. (Название , последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления. Числа однозначные и двузначные.)	1	14.03		Десяток, однозначные и двузначные числа	
92	Дециметр. (Единица измерения длины: дециметр. Установление	1	15.03		Дециметр.	

	зависимости между величинами. Соотношение между единицами длины (см, дм). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.)					
93	Случаи сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через десяток . (Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом.)	1	19.03		Сумма разрядных слагаемых.	
94	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20. (Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач в одно действие арифметическим способом.)	1	20.03		Разряд, разрядные слагаемые.	
95	Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений (Дополнение условия задачи. Планирование хода решения задач. Установление соотношений между единицами измерения однородных величин.)	1	21.03		Разряд, разрядные слагаемые.	
96-97	Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений. (Подготовка к введению задач в два действия -решение цепочки задач.) <i>Повт. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок</i>	2	22.03 03.04		Разряд, разрядные слагаемые.	
98-99	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. (План решения задачи. Представление текста задач с помощью краткой записи, схемы, графической модели. Запись решения и ответа задачи.) <i>Повт. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве.</i>	2	04.04 05.04		Условие, вопрос, решение, ответ. Простые и сложные задачи.	
100	Ознакомление с задачей в два действия. (План решения задачи. Представление текста задач с помощью краткой записи, схемы, графической модели. Планирование хода решения задачи.) <i>Повт. Временные представления</i>	1	9.04		Условие, вопрос, решение, ответ. Простые и сложные задачи.	
101	Решение задач в два действия. (План решения задачи.	1	10.04		Условие задачи. Обрат	

	Представление текста задач с помощью краткой записи, схемы, графической модели. Планирование хода решения задачи.) <i>Повт. Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</i>				ные задачи. Условие, вопрос, решение, ответ. Простые и сложные задачи.	
102	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток (Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.) <i>Повт. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.</i>	1	11.04		Условие задачи. Обратные задачи. Условие, вопрос, решение, ответ. Простые и сложные задачи.	
103	Сложение вида +2,+3. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Равенство. Неравенство.</i>	1	12.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
104	Сложение вида +4. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Многоугольники.</i>	1	16.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
105	Решение примеров вида +5. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Единица измерения длины - сантиметр. Повт. Сложение с нулем. Вычитание нуля.</i>	1	17.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
106	Прием сложения вида +6. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом	1	18.04		Сложение, вычитание, сумма,	

	через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Слагаемые. Сумма</i>				слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
107	Прием сложения вида +7. (Представление текста задачи с помощью таблицы, краткой записи или другой модели. Планирование хода решения задачи. Установление зависимости между величинами. « Странички для любознательных». Решение задач творческого характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если..., то...») <i>Повт. Частизадачи.</i>	1	19.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
108	Приемы сложения вида: +8, +9. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</i>	1	23.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
109	Таблица сложения. (Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.) <i>Повт. Задачи на разностное сравнение чисел.</i>	1	24.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
110	Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений. (Представление текста задачи с помощью таблицы, краткой записи или другой модели. Планирование хода решения задачи. Установление зависимости между величинами. « Странички для любознательных». Решение задач творческого характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если...,	1	25.04		Условие задачи. Обратные задачи. Условие, вопрос, решение, ответ. Простые и сложные задачи.	

	то...») <i>Повт. Переместительное свойство сложения.</i>					
111	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение». (Представление текста задачи с помощью таблицы, краткой записи или другой модели. Планирование хода решения задачи. Установление зависимости между величинами. « Странички для любознательных». Решение задач творческого характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если...», то...») <i>Диагностика.</i> <i>Повт. Состав числа от 4 до 10.</i>	1	26.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
112	Общие приемы вычитания с переходом через десяток. (Разряды двузначных чисел. Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 11. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Связь между суммой и слагаемыми.</i>	1	30.04		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
113	Вычитание вида 11- (Разряды двузначных чисел. Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 11. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.). <i>Повт. Связь между суммой и слагаемыми.</i>	1	02.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
114	Вычитание вида 12- (Разряды двузначных чисел. Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 12. Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.</i>	1	03.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
115	Вычитание вида 13- (Разряды двузначных чисел. Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 13.	1	07.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое,	

	Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.). <i>Повт. Вычитание из чисел 6,7.</i>				уменьшаемое, разность	
116	Вычитание вида 14- (Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 14. Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Вычитание из чисел 8,9.</i>	1	08.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
117	Вычитание вида 15- (Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 15. Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Вычитание из числа 10.</i>	1	10.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
118	Вычитание вида 16- (Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 16. Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Килограмм.</i>	1	14.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
119	Вычитание вида 17-18- . (Общий прием вычитания числа по частям с переходом через десяток. Состав числа 17, 18. Решение текстовых задач арифметическим способом в 1-2 действия с опорой на краткую запись и схему.) <i>Повт. Литр.</i>	1	15.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
120	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание» (Прием вычитания числа по частям. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему. «Странички для любознательных») Решение задач творческого характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», «то...») <i>Повт. Название и последовательность натуральных чисел от 10 до 20</i>	1	16.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
121-	Закрепление и обобщение знаний	2	17.05		Сложение,	

122	по теме: «Табличное сложение и вычитание» (Прием вычитания числа по частям. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему. « Странички для любознательных» Решение задач творческого характера. Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», « если..., то...») <i>Повт. Сложение с нулем. Вычитание нуля.</i>		21.05		вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
123	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	22.05		формы, размер цвет	
124-125	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание» (Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.)	2	23.05 24.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
126	Итоговая контрольная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1	25.05		Текстовые задачи.	
127	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание» (Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.)	1	25.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
128	Закрепление и обобщение знаний. Решение задач и выражений (Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.)	1	26.05		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
129-130	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе ».	2	резерв		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое, уменьшаемое, разность	
131-132	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание»	2	резерв		Сложение, вычитание, сумма, слагаемые, вычитаемое,	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно – методический комплект:

- Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011.
- Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2011.

Литература для учителя:

- Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» / Авт. – сост. С. А. Шейкина; под редакцией Е. С. Галанжиной. - М.: Планета, 2012. – 224 с. – (Образовательный стандарт).
- Анащенкова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Школа России»: Сборник рабочих программ – М.: Просвещение, 2011.

Литература для обучающихся:

- Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011.
- Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2011.

Адреса сайтов:

- <http://www.vgf.ru/tabid/59/RIN/2121/Default.aspx>
- <http://yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&lr=11147>
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.zavuch.info/>
- <http://www.openclass.ru/>