

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Н.В. Рыбакова/

Приложение 1
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Е. Л. Слугина /
приказ № 423 - о/д от 01.09.17 г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 3 «в» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Барина Светлана Ивановна,
учитель начальных классов

5. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по технологии создана на основе авторской программы «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева для 3 класса по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

5.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

5.3. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи курса реализуются через *культурологические знания*, являющиеся основой для последующей *художественно-творческой деятельности*, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка. **Деятельностный подход** к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и др.).

5.4. Образовательные технологии, используемые при обучении детей технологии:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – концерт.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсия

Программа предназначена для обучения «Технологии» обучающихся 3в класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3в классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек. Учащиеся по итогам 2 класса показали высокий уровень трудолюбия и работоспособности, умения логически рассуждать, давать необходимые пояснения к изготовлению поделки. Исходя из особенностей класса в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане на изучение курса «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке.

5.5. Ожидаемые предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать:

- О характерных особенностях изученных видов декоративно – прикладного искусства;
- О профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного)

Уметь:

- Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремёсла;
- Соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой)

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

- Названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов;
- Последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно – измерительных инструментов;
- Основные линии чертежа;
- Правила безопасной работы канцелярским ножом;
- Косую строчку, её варианты, их назначение;
- Названия нескольких видов информационных технологий соответствующих способов передачи информации.

Иметь представление:

- О композиции декоративно – прикладного характера на плоскости и в объеме;
- О традициях декоративно – прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- Читать простейший чертёж;
- Выполнять разметку разверток с помощью чертёжных инструментов;
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- Выполнять рицовку;
- Оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников;
- Решать доступные технологические задачи.
-

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

- Простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно – художественным условиям;
- Изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Знать:

- Название и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- О назначении клавиатуры, мыши.

Уметь с помощью учителя:

- Включать и выключать компьютер;
- Пользоваться клавиатурой, мышью;
- Выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать и читать);
- Работать с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях, активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.