

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 5- 7 классах**

Рабочие программы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по обществознанию для 5 – 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова.

УМК:

- Обществознание: Л. Н. Боголюбов, Н. Ф.Виноградова, Н. И. Городецкая [и др.] под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Обществознание. 5 класс. М., «Просвещение», 2015
- Обществознание: Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс» – М. : Просвещение, 2016.
- Обществознание: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017

В соответствии с учебным планом, на изучении обществознания отводится 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю).

Изучение обществознания в 5-7 классе призвано создать условия для полноценного выполнения типичных для пятиклассника социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Ученик должен овладеть социальными навыками, умениями, совокупностью моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Рабочие программы структурированы по разделам (пояснительная записка, в которой отражены предметные результаты), учебно- тематический план, содержание курса, календарно- тематическое планирование. В них определено количество часов, отведённое на изучение каждого раздела, запланированы уроки обобщающего повторения.

### **8-9 классы:**

Рабочие программы по обществознанию для 8-9 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования (БУП 2004), на основе авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. М. «Просвещение», 2013г. Рабочие программы рассчитаны на 34 часа в 8-9 классах из расчёта 1 час в неделю .

В каждой рабочей программе по предмету отражены: пояснительная записка, в которой

указаны цели, задачи обучения, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, кроме этого в программах отражено календарно-тематическое планирование.

Курс «Обществознание» для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему.

Целями изучения курса являются создание условий для социализации личности, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры и создание первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; итоговая контрольная работа в конце учебного года

### **10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов созданы на основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2013 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочие программы рассчитаны из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2013 г.
- Учебник. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.\под ред. Л.Н. Боголюбова .Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.
- Методическое рекомендации. Обществознание. Базовый уровень 11 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2015
- Учебник. Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.\ под ред. Л.Н. Боголюбова. 11 класс. М.: Просвещение, 2015

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа направлена на:

#### **1. Формирование навыков:**

- определения существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбора вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное,

просмотровое, поисковое и др.);  
- работы с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;  
2. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;  
3. Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);  
4. Формулирование полученных результатов;  
5. Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;  
6. Овладение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В каждой рабочей программе по предмету отражены: пояснительная записка, в которой указаны цели, задачи обучения, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, кроме этого в программах отражено календарно-тематическое планирование.

## **10-11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлена по программе, Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2013 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) (БУП 2004).

Учебный план школы предусматривает изучение обществознания на профильном уровне в 10 и 11 классах из расчёта 3 часа в неделю.

### **УМК курса**

#### **Учебники:**

##### **10 класс**

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др \под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013;

2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.\ под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2013

##### **11 класс**

3) Обществознание: профильный уровень: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2013.

### **Целями курса являются:**

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В каждой рабочей программе по предмету отражены: пояснительная записка, в которой указаны цели, задачи обучения, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, кроме этого в программах отражено календарно-тематическое планирование.