

### Аннотация к рабочим программам по истории 5-7 классы

Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира», программы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков, программы Ю.Я.Юдовской, Л.М. Ванюшкина «Новая история», программы А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. «История России» 6—9 классы. Программы составлены в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Основные содержательные линии программы в 5-7 классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V- VII) и крупных тематических блоков.

Классы	Разделы программы	
	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
V- класс	-	История Древнего мира –не менее 68часов
VI-VII классы	История России ( с древности по XVII век) – 80 ч	История Средних веков –28ч. История Нового времени-28ч.

В первом полугодии 6 класса изучается: Всеобщая история. История Средних веков;  
во втором История России

В первом полугодии 7 класса изучается: История России;  
во втором – Всеобщая история.История Нового Времени

Программы предполагают использование следующих учебников: -  
по Всеобщей истории: А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира» 5 класс М.: «Просвещение»; 2015 г..

по Всеобщей истории: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»; 2016 г.

- по Истории России: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.Ф. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение»; 2016 г.

Программа предполагает использование следующих учебников: - по Всеобщей истории: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. М.: «Просвещение»; 2017 г.

- по Истории России: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я Токарева, под ред. А.В.Торкунова. История России. (XVI-XVII вв.) В 2 ч. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.

### Аннотация к рабочим программам по истории 8-9 класс

Рабочие программы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом (БУП 2004)г в соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №18». Рабочие программы составлены в соответствии с авторской программой по истории «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015 , «Новая история 7 – 8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2015, и А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой. Новейшая история зарубежных стран.9 класс. М.: Просвещение, 2011

Учебники:

По истории России: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, История России. XIX век: 8 класс. – М. Просвещение. 2015.

По всеобщей истории: А. Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история. 1800-1913; 8 класс - М.: Просвещение, 2015 г.

По истории России: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. XX – нач. XXI в.: 9 класс М. Просвещение, 2015

По всеобщей истории: О.С.Сороко-Цюпа., А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. - М.: Просвещение, 2015.

Основные содержательные линии программы в 8-9 классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (8-9 классов) и крупных тематических блоков.

Классы	Разделы программы	
	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
8 класс	История России(XIX в.)- 40 ч.	История Нового времени (XIX в.)- 28 ч
9 класс	История России (XXв- началоXXIв.)- 40 ч	Всеобщая история. Новейшая история (XX- начала XXI века) – не менее 28ч.

В первом полугодии 8 класса изучается: Всеобщая история. История Нового времени;

во втором- История России

В первом полугодии 9 класса изучается: Всеобщая история. Новейшая история;

во втором -История России

## Аннотация к рабочим программам по истории на уровне среднего общего образования 10-11 классы

Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования О.В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В.Пономарева. - М.: «Дрофа», 2013. и с учетом требований государственного образовательного стандарта по истории.

Учебники: История. Россия и мир.10 класс О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарев, В.А. Рогожкин - М.: «Дрофа», 2012

История. Россия и мир. 11 класс О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарев, В.А. Рогожкин - М.: «Дрофа», 2012

Учебный план школы отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Разделы программы
X класс	Россия и мир с древнейших времен по XIX век
XI класс	Россия и мир в XX-начале XXI века

Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Программа позволяет организовать учебный процесс с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся 10- 11 классов на базовом уровне. В интегрированном курсе сведены воедино курсы отечественной и мировой истории. Методологической основой предметного содержания курсов служит цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

