

### **Аннотация к рабочим программам по географии 5-8 класс**

В рабочей программе отражены УМК, основное содержание предмета, требования к предметным результатам обучения, учебно - тематическое планирование, учебно -методическое обеспечение. Рабочие программы по географии для учащихся 5-8 классов составлены на основании ФГОС ООО, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, авторской программы по географии 5-8 классы, авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е. Савельева, издательство «Дрофа», 2015г.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

-География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа, 2014.

- География материков и океанов. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.: М.: Дрофа,2014г

- География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром: М. Дрофа,2016г

В программе отражены практические работы, которые пронумерованы.

В курсе «География. Землеведение» 5-6 классы и курсе «Материки и океаны» 7-й класс, программа предусматривает:

- формирование знаний о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей.

- формирование знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Программа определяет задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;

-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер;

-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;

-развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

-развитие специфических, географических и общеучебных умений;

-развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Изучение курса «География. Землеведение» в 5-6 классе: 1 час в неделю, курс

«География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс: 2 часа в неделю.

Блок «География России» 8 класс формирует географический образ Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. Рабочая программа по курсу «География России. Природа. Население. Хозяйство» содержит перечень практических работ по каждому разделу. Указаны цели изучения географии: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения, хозяйства разных территорий.

. Курс изучается 2 раза в неделю

### **Аннотация к рабочей программе 9 класса**

В рабочих программах отражено основное содержание предмета, УМК, учебно -тематическое планирование, требования к уровню подготовки школьников, учебно -методическое обеспечение

Программы для учащихся 9класса составлены на основании: ФК ГОС, авторской программы по географии под редакцией И.В. Душиной. М: Дрофа, 2014г.

В рабочей программе указан учебник для учащихся:

-Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Ложбанидзе А.А.География России: хозяйство и географические районы.9 класс. Под редакцией Дронова В.П. Москва: Дрофа, 2012 год.

Количество часов в неделю - 2 часа.

В программе курса «География России: хозяйство и географические районы» ( 9 класс) указана главная цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы,

населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально- ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Определены основные задачи курса: сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально- экономических проблем России и ее регионов; вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

### **Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах**

В рабочих программах нашли отражение:

- основное содержание предмета,
- УМК,
- тематическое планирование,
- требования к уровню подготовки школьников, учебно - методическое обеспечение

Программы для учащихся 10—11-х классов составлены на основании: государственного стандарта среднего общего образования по географии (БУП -2004г), авторской программы по географии 10 -11 классы под редакцией В.П. Максаковского М: Просвещение, 2013г.

В рабочей программе указан учебник для учащихся:

- В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский, М: Просвещение, 2013г.

Количество часов в неделю - 1 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе

Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Основной целью изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у обучающихся о географии России и географии современного мира. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предполагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

В программе определены следующие результаты обучения. В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
  2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
  4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь

а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В 10 классе предусмотрено изучение тем:

Современные методы географических исследований

Природа и человек в современном мире

Население мира

Хозяйство мира

В 11 классе предусмотрено изучение тем:

Регионы и страны мира

Россия на карте мира

Глобальные проблемы человечества