

Биология 5-7 класс

Рабочие программы по биологии для 5-7-х классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014 г); авторской программы основного общего образования по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г. Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013 год); Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №18».

Программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в определяет последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень лабораторных и практических работ, их распределение по разделам. Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, практическому применению биологических знаний. Содержание учитывает культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

В процессе изучения биологии в 5-7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В программах определены цели:

-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание рабочей программы структурировано:

В 5 классе по шести разделам:

- Введение. Методы познания живых организмов и природных явлений;
- Экспериментальные основы биологии;
- Клеточное строение организмов;
- Бактерии - знания о строении, жизнедеятельности и биологическом действии, их распространении в природе, роли в природе и жизни человека;
- Грибы – знания о строении и жизнедеятельности, видах грибов и их действии на здоровье человека, правилах сбора и охраны грибов;
- Растения – методы изучения растений, их многообразие, основные группы и роль в биосфере, охрана и значение в жизни человека.

В 6 классе по четырём разделам:

- Строение и многообразие покрытосеменных растений;
- Жизнь растений;
- Классификация растений;
- Природные сообщества.

В 7 классе по восьми разделам:

- Введение.
- Простейшие.
- Многоклеточные животные.
- Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.
- Индивидуальное развитие животных.
- Развитие и закономерности размещения животных на Земле.
- Биоценозы.
- Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Биология 8 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (БУП 2004 года).

Данная программа рассчитана на 64 часа, 2 часа в неделю.

Программы реализуются посредством УМК: Биология. Человек. 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Учебник для общеобразовательных учреждений.

Структурой данной программы предусмотрено выполнение: лабораторных, практических, контрольных работ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, материально-технических возможностей школы. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий.

Цель изучения курса: формирование у учащихся научных представлений о строении и жизнедеятельности организма человека и месте человека в единой системе органического мира, компетентности в законах, закономерностях и механизмах протекающих физиологических процессов, экологической грамотности и ответственной гражданской позиции по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и

явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

При освоении программы особое внимание с уделено формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для учебного предмета «Биология» приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В процессе обучения используется деятельностный, практико - ориентированный и личностно ориентированный подход: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Биология 9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (БУП 2004) и авторской программы по биологии для основной школы под редакцией В.В. Пасечника.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечника. Биология. Введение в общую биологию и экологию. «Дрофа», 2014. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Курс «Введение в общую биологию и экологию» завершает изучение биологии. Он призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии. Изучение курса «Введение в общую биологию и экологию» в 9 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне.

Аннотация к рабочим программам по биологии на уровне среднего общего образования.

Биология 10 класс (базовый уровень)

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в МБОУ «СОШ №18».

Программа рассчитана на 1 час в неделю и является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5-9 классы).

Учебник: Общая биология для 10-11кл. общеобразовательных учреждений Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии. Изучение курса «Общая биология» в 10-11 классах базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему

общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой.

Формы контроля определяются целями. Для систематизации знаний, текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены обобщающие уроки по темам, тестовые задания, самостоятельные работы, индивидуальные задания, дидактические карточки. Программа включает выполнение лабораторных работ. Для формирования необходимой тестовой культуры старшеклассников и мониторинга их обученности запланировано проведение тестовых заданий в формате ЕГЭ.

Биология 11 класс (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (БУП 2004г).

Учебник: Общая биология для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др. Календарно – тематическое планирование разработано на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе - 35 часов (1 час в неделю).

Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуuroобразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Аннотация к рабочим программам по экологии на уровне основного общего образования.

Экология 5-7 класс

Рабочая программа по экологии в 7 классе составлена на основе региональной программы для общеобразовательных учреждений. Программно-методические материалы: Экология 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. - Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2008.

Данный учебный предмет входит в образовательную область естествознания. Он тесно связан с изучением таких предметов данной образовательной области, как биология, химия,

география, физика, обществознание, право, и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование экологоприродоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

Специфика данной учебной дисциплины заключается в комплексном подходе к раскрытию сущности экологических проблем.

Особенность изучаемого курса состоит в конкретизации основных экологических понятий, в формировании ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальноприродной среде и здоровья.

Программа экологии ориентирована на применение широкого комплекса знаний и умений, на дидактическое построение учебного материала, который создает условия для развивающего обучения: реализации принципов «от целого к частям» и «от простого к сложному». Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе, с учетом возрастных особенностей учащихся - их конкретно-образного мышления.

Отличительными чертами программы является развитие экологического сознания личности (экологического подхода к формированию сознания). В него входит осознание сущности экологических законов; экологической адаптации животных различных таксономических групп к условиям обитания, взаимодействию животных с другими членами биоценозов и их роли в естественных и созданных человеком экосистемах.

Преподавание курса экологии в 5- 7 классах, согласно учебному плану осуществляется из расчёта 1 раз в неделю.

Экология 8 класс

Рабочие программы составлена на основе региональной программы — «Экология». «Ландшафтная экология» (17 часов)

Основная цель курса: формирование у учащихся представления о ландшафте как части географической оболочки, компоненты которого находятся во взаимозависимости и взаимообусловленности, протекающих в них процессов.

Задачи курса: создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями ландшафтной экологии; знакомство учащихся с основными направлениями и особенностями исследования глобальных, региональных и локальных экологических проблем; привитие умений и навыков выполнения простейших видов ландшафтно- экологических исследований; воспитание экологически и географически грамотных людей, способных в будущем принимать экологически ориентированные решения при воздействии на природу.

В первом разделе рассматриваются основы географического анализа территории, раскрываются основные понятия ландшафтной экологии, показывается взаимозависимость различных компонентов ландшафта, взаимообусловленность протекающих в ландшафтах процессов.

С первого урока ставится задача поиска причин, факторов, вызвавших тот или иной процесс, явление в ландшафте.

Второй раздел посвящен типологии и специфике объекта изучения ландшафтной экологии

- природно-антропогенному ландшафту и подходам к анализу его экологического состояния.

В третьем разделе основное внимание уделено демонстрации конкретных примеров природопользования в Саратовской области и г. Саратова, что позволяет конкретизировать теоретическое положение ландшафтной экологии, показать их использование в практике.

Программа рассчитана на 18 часов, 1 час в неделю.

«Экология человека»

В программах сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования к конкретному влиянию основных экологических факторов на организм. Рассматриваются вопросы влияния абиотических,

биотических и антропогенных факторов на организм человека в целом и их воздействие на системы органов. После изучения основных разделов и тем предусматривается проектная деятельность учащихся. Кроме того, для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

9 класс «Общая экология»

Данная программа знакомит учащихся с двумя главными разделами экологии: общей и социальной экологией, позволяет изучать основные процессы в жизни живых организмов. В течение года учащиеся получают практические навыки изучения конкретных процессов жизнедеятельности организмов.

Изучение построено от простейшего к сложному, постепенно усложняя изучаемый материал. Строго учитывается классификация растительного мира, идет постоянное повторение изученного материала. Особое внимание уделено познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной деятельности. Познавательные задачи требуют от ученика размышлений и отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются как домашние задания.

Цель и задачи курса.

Основная цель «Общей экологии» — Рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

1. Решение простейших экологических задач.
2. Использование количественных показателей при обсуждении экологических и демографических вопросов.
3. Построение графиков простейших экологических зависимостей.
4. Применение знаний экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Аннотация к рабочим программам по химии на уровне основного общего образования. 8-9 класс

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемые программы разработаны на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования (БУП 2004) и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - 8-е издание, стереотипное - М.: Дрофа, 2013.).

Авторской программе соответствует учебники:

-Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2014.

-Химия 9 класс: - учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по химии в 8 классе предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю в течение учебного года.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку; учебно-тематический план: основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечнем лабораторных и практических работ; требования к уровню подготовки выпускников. В рабочей программе приведен перечень лабораторных и практических работ.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит

идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Рабочая программа рассчитана:

- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по химии на уровне среднего общего образования

Химия 10 класс (базовый)

Рабочая программа по химии составлена на основе Программы среднего общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриеляна.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С.Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013. - 190с. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Химия 11 класс (базовый уровень)

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 35 часов.

Учебник: О.С. Габриелян. Химия 11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2012.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей,

потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах. Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.