

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 5 классов МБОУ «СОШ №18»

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Е. С. Савинова (Стандарты второго поколения. – Москва: Просвещение, 2011) с учетом авторской программы по английскому языку для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2015).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 5 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по модулям «Школьные будни», «Это-Я», «Мой дом – моя крепость», «Семейные узы», «Животные со всего света», «С утра до вечера», «В любую погоду», «Особые дни», «Жить в ногу со временем», «Каникулы».

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность;
- проблемное обучение.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков:

- уроки – ролевые игры,
- уроки – соревнования,
- уроки – экскурсии,
- уроки – интервью,
- уроки творчества (проектные).

В соответствии с требованиями стандарта данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Программа включает:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного курса,
- тематическое планирование,
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 6 классов МБОУ «СОШ №18»

Рабочая учебная программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 6 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по темам «Лондон», «Животные в нашей жизни», «Взаимоотношения в семье, с друзьями», «У нас много общего».

В работе применяются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Это:

- уроки – деловые или ролевые игры,
- уроки – соревнования,
- уроки – игры,
- уроки – экскурсии,
- различные виды проектов (исследовательские, творческие, информационные и т.д.)

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета), принятые в стране изучаемого языка.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, рассказывая о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Чтение: читать несложные аутентичные тексты разных жанров с выборочным, полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 6 классе формируются и развиваются общекультурная, социальная и предметная компетентности. Программа включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план.
- содержание тем учебного курса.
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 103 часа в год, 3 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку
для обучающихся 7 классов МБОУ «СОШ№18»**

Рабочая учебная программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 7 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по темам «Международный конкурс подростков», «Встречайте победителей международного конкурса подростков», «Школьное образование», «Спорт».

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Это:

- уроки – деловые или ролевые игры,
- уроки – соревнования,
- уроки – игры,
- уроки – экскурсии,
- различные виды проектов (исследовательские, творческие, информационные)

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе, стране изучаемого языка;

Аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Чтение: читать несложные аутентичные тексты разных жанров с выборочным, полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец. Программа включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 105 часов год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 8-х классов МБОУ «СОШ №18»

Рабочая учебная программа по английскому языку для 8 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболотовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развиваются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A 2 / Pre-intermediate / Waystage);
- **языковая компетенция** - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-14 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения, посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- **учебно-познавательная** компетенция развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, рассказывая о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе, стране изучаемого языка;

Аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Чтение: читать несложные аутентичные тексты разных жанров с выборочным, полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Программа включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ №18»

Рабочая учебная программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 9 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по темам: «Я, моя семья, мои друзья», «Мир моих увлечений», «Школьное образование», «Мир вокруг меня», «Страна / Страны изучаемого языка и родная страна».

В работе применяются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения (частично-поисковый метод, метод малых групп) и т.д. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков.

В результате освоения программы, обучающиеся 9-х классов должны знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (словосложение, аффиксация);
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран; уметь:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- делать краткие сообщения по темам: «Я, моя семья, мои друзья», «Мир моих увлечений», «Школьное образование», «Мир вокруг меня», «Страна/ Страны изучаемого языка и родная страна». А также по темам: «Каникулы», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Путешествие», «Переписка», «Выбор профессии», «Спорт», «Молодежная культура»;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;
 - понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;

- писать поздравление, личное письмо, адекватно употребляя формулы речевого этикета;

- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;

- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка;

- осознания места родного и изучаемого языков в полиязычном мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей англоязычных стран с социокультурными особенностями своей страны (в пределах изученной тематики).

Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются общекультурная, социальная и предметная компетентности.

Программа включает:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план.

- содержание тем учебного курса.

- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

- перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю.