

## **Аннотация к рабочим учебным программам по английскому языку для обучающихся 2-4 классов.**

Рабочие программы по английскому языку предназначены для 2-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рабочие программы по английскому языку составлены на основе авторской программы к линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2013).

Реализация рабочих программ по английскому языку осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования) и примерной программой начального общего образования по иностранному языку.

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы.

Учебно-методическое обеспечение

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

### **Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку**

#### **для обучающихся 5 классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2015) и примерной программы по английскому языку для основной школы.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и с учетом расписания уроков– 3 часа в неделю (102 часа в год). Данная программа ориентирована на учебник

Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2015).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 5 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по модулям «Школьные будни», «Это-Я», «Мой дом – моя крепость», «Семейные узы», «Животные со всего света», «С утра до вечера», «В любую погоду», «Особые дни», «Жить в ногу со временем», «Каникулы».

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность;
- проблемное обучение.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков:

- уроки – ролевые игры,
- уроки – соревнования,
- уроки – экскурсии,
- уроки – интервью,
- уроки творчества (проектные).

В соответствии с требованиями стандарта данная программа обеспечивает формирование предметных результатов.

#### В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника

согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Программа включает:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного курса,
- тематическое планирование,
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку  
для обучающихся 6 классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2015) и примерной программы по английскому языку для основной школы.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и с учетом расписания уроков – 3 часа в неделю (102 часа в год). Данная программа ориентирована на учебник Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2016).

Рабочая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративной цели обучения будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся.

Предметными результатами изучения английского языка в 6 классе являются:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата

о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Овладеет различными видами диалогов и основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с

высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Программа включает:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного курса,
- тематическое планирование,
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 7 классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2015) и Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и с учетом расписания уроков – 3 часа в неделю (102 часа в год). Данная программа ориентирована на учебник Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули «Spotlight» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Express Publishing/ Просвещение, 2017).

Рабочая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта,

дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративной цели обучения будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Это:

- уроки – деловые или ролевые игры,
- уроки – соревнования,
- уроки – игры,
- уроки – экскурсии,
- различные виды проектов (исследовательские, творческие, информационные)

Предметными результатами изучения английского языка в 7 классе являются:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Программа включает:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного курса,
- тематическое планирование,
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## **Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 8-х классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для 8 классов составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и с учетом расписания уроков – 3 часа в неделю (102 часа в год). В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развиваются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A 2 / Pre-intermediate / Waystage);
- языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-14 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения, посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- учебно-познавательная компетенция развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными

школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать/уметь:

**Говорение:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, рассказывая о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе, стране изучаемого языка;

**Аудирование:** понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

**Чтение:** читать несложные аутентичные тексты разных жанров с выборочным, полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста;

**Письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Программа включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- перечень учебно-методического обеспечения.

### **Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку для обучающихся 9 классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для 9 классов составлена в соответствии с государственным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009).

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и с учетом расписания уроков– 3 часа в неделю (102 часа в год).

Цель учебного предмета «Английский язык» в 9 классе: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной по темам: «Я, моя семья, мои друзья», «Мир моих увлечений», «Школьное образование», «Мир вокруг меня», «Страна / Страны изучаемого языка и родная страна».

В работе применяются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проектная и исследовательская деятельность.

Методы обучения определяются на основе учёта конкретной технологии, возрастных, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся. Наряду с репродуктивными методами широко используются различные методы активного обучения (частично-поисковый метод, метод малых групп) и т.д. Формы уроков тесно связаны с применяемыми методами обучения и вытекают из них. Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков.

В результате освоения программы, обучающиеся 9-х классов должны знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (словосложение, аффиксация);
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран; уметь:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;

- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;

- делать краткие сообщения по темам: «Я, моя семья, мои друзья», «Мир моих увлечений», «Школьное образование», «Мир вокруг меня», «Страна/Страны изучаемого языка и родная страна». А также по темам: «Каникулы», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Путешествие», «Переписка», «Выбор профессии», «Спорт», «Молодежная культура»;

- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий,

обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;

- писать поздравление, личное письмо, адекватно употребляя формулы речевого этикета;

- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;

- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного

общения с носителями английского языка;

- осознания места родного и изучаемого языков в полиязычном мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей англоязычных стран с социокультурными особенностями

своей страны (в пределах изученной тематики).

Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются общекультурная, социальная и предметная компетентности.

Программа включает:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план.
- содержание тем учебного курса.
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- перечень учебно-методического обеспечения.

**Аннотация  
к рабочим учебным программам по английскому языку  
для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа по английскому языку составлена для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык 10-11 классы» к линии учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс - Просвещение, 2015 . Планирование составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год и расписания уроков – 3 часа в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ .Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И Михеева. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015 г.

**В состав УМК входит**

1. учебник для 10 и 11 классов «Английский в фокусе».
2. рабочая тетрадь для 10 и 11 классов.
3. книга для учителя
4. аудиокорсы для занятий в классе и дома.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование,

создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

### **Формы контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование.
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание).
3. Чтение.
4. Письмо.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Английский в фокусе».