



Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Л.В.Етеревская/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18» Энгельского
муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 1 «д» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Александрова Любовь Владимировна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

6.1 Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Роговцева Н.И., Аващенко С.В. Технология.//«Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011.

6.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

6.3 Рабочая программа предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность образования младших школьников. **Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

6.4.Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей технологии:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – концерт.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсии.

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 1д класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1д классе 26 человек: 15 мальчиков и 11 девочек.

В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

6.5. Программа даёт возможность ученикам 1 классов добиться определенных результатов.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений.

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.