

Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Л.В. Етеревская/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 1 д класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Александрова Любовь Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, включающая курс обучения грамоте (автор В.Г. Горецкий), прописи В.А. Илюхиной.

1.2 Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3 Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников. **Целями** обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

1.4 Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной интеграции с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором развиваются устная и письменная речи, монологическая и диалогическая речи, а также навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», «Сравни свой ответ с текстом» и др.)

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей русскому языку:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – путешествие.
- Урок – лекция.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.

- Урок – радиопередача, телепередача.
- Урок – развитие речи.
- Урок – деловая игра.

Программа предназначена для обучения русскому языку обучающихся 1д класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1д классе 26 человек: 15 мальчиков и 11 девочек.

В связи с окончанием учебного года 25 мая согласно СанПиН в авторскую программу изменения внесены. Все темы скорректированы, и на конец учебного года планируется выдача материала в полном объеме. В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 165 часов.

1.5 Программа даёт возможность ученикам 1 классов добиться определенных результатов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Предметные:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.