
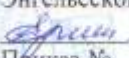


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Л.В. Етеревская /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Е. Л. Слугина /
Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «окружающий мир»
для обучающихся 1дкласса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Александрова Любовь Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

4. Пояснительная записка

4.1. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 1 класса разработана на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

4.2. Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3 . Рабочая программа предмета «Окружающий мир» реализует основные положения познания мира младшими школьниками. Целями обучения окружающего мира являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории развивающего обучения. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Зачем я это изучаю?», задания «Найди ошибку», «Что я должен делать, чтобы решить эту задачу?» и др.)

В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

4.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей окружающему миру:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- деятельностный подход – основной способ получения знаний.
- решение проблемных творческих продуктивных задач – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов.
- приоритетное использование наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение игровых методов обучения, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам;
- такую организацию учебного процесса, которая обеспечивала бы *ситуацию успеха* для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.
- внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося.
- дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь и поддержка осуществляется в условиях *разноуровневого класса*.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.

- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – радиопередача, телепередача.
- Урок – развитие речи.
- Урок – деловая игра.

Программа предназначена для обучения окружающему миру обучающихся 1д класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 1д классе 26 человек: 15 мальчиков и 11 девочек. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю при 33 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 66 часов.

4.5 Программа даёт возможность ученикам 1 классов добиться определенных результатов. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Предметные:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.