

Приложение 1

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Л.В. Етеревская/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№18» Энгельсского муниципального района
 /Е. Л. Слугина/
Приказ № 423 от 01.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «литературное чтение»
для обучающихся 1д класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Александрова Любовь Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2. Пояснительная записка

2.1. Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, М.В. Головановой, включающей курс обучения грамоте (автор В.Г. Горецкий. Программа рассчитана на 132 часов, 4 часа в неделю).

2.2. Реализация рабочей программы по литературному чтению осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

2.3. Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Специфика начального курса обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. При реализации программы решается задача: усилить внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативность и самостоятельность каждого обучающегося.

2.4. Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей литературному чтению:

- Деятельностный метод обучения;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения;
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра.
- Урок – путешествие.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок КВН.
- Урок – концерт.
- Урок – развитие речи.
- Урок экскурсия

Программа предназначена для обучения литературному чтению учащихся 1«д» класса МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. В 1 «д» классе 25 человек: 14 мальчиков и 11 девочек. У детей разный уровень психологического и педагогического развития. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе

2.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Литературное чтение"

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.