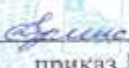


Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Н. В. Рыбакова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Е. Л. Слугина /  
приказ № 423 от 01.09.2017г.



## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»  
для обучающихся 2 «А» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Алаторцева Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## 6. Пояснительная записка.

**6.1.** Рабочая программа по технологии создана на основе авторской программы «Ступеньки к мастерству» автор Е. А. Лутцева по образовательной системе «Начальная школа XXI века». ». (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013).

**6.2.** Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**6.3.** Образовательная система «Начальная школа 21 века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. **Целью** учебного предмета технология является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Курс «Технология. Ступеньки к мастерству» носит **интегрированный характер**. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

**6.4.** Предполагается использовать следующие **образовательные технологии**:

- **Информационные, компьютерные;**
- **Игровые** технологии;
- **Проблемно-поисковые** технологии (ведущий метод – метод проектов).
- **Здоровьесберегающие** технологии.

### **Формы уроков:**

1. Уроки в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т. д.
2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.
3. Уроки, основанные на имитации деятельности при проведении общественно – культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, путешествие, прогулки и т. д.
4. Уроки, опирающиеся на фантазию: урок – сказка, урок – сюрприз и т. д.
5. Использование на уроке традиционных форм внеклассной работы: «следствие ведут знатоки», спектакль, «брейн - ринг», диспут и т. д.
6. Интегрированные уроки.
7. Уроки творчества: урок изобретательства, урок – выставка, урок – сочинения, урок – творческий отчет и т. д.
8. Уроки с элементами историзма: урок об ученых, урок – исторический обзор, урок – портрет и т. д.
9. Театрализованные уроки: урок – спектакль, урок воспоминаний, урок – суд, урок – аукцион и т. д.
10. Игровые уроки: урок – ролевая игра, урок с дидактической игрой, урок – соревнование, урок – путешествие и т. д.

Программа предназначена для обучения технологии учащихся 2 класса «а» МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. Во 2а классе 26 человек: 12 мальчиков и 14 девочек. У детей разный уровень психологического и педагогического развития. Программный материал по технологии за 1 – й класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети

владеют навыками работы с различными материалами, способами чтения инструкционных карт, знакомы с народными промыслами, способами соединения деталей и др. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе.

В связи с окончанием учебного года 25 мая согласно САНПИН в программу внесены изменения. Темы объединены и сокращены. Весь учебный материал будет выдан детям в полном объеме. В учебном плане на изучение курса «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

#### **6.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

**Предметные:** У второклассника продолжат формироваться:

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

*Второклассник узнает (на уровне представлений):* об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика); о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства. *Второклассник научится:* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять. Называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими; уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

*Второклассник узнает:* обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и разрезная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов; названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). *Второклассник научится:* читать простейшие чертежи (эскизы); выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз); оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами; решать несложные конструкторско-технологические задачи; справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

##### **3. Конструирование и моделирование.**

*Второклассник узнает:* неподвижный и подвижный способы соединения деталей; отличия макета от модели. *Второклассник научится:* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

##### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).**

*Второклассник узнает* назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.