

Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Строительная, д. 32, тел. (8453) 77-99-93

ПРИКАЗ

от 30.08.2018 года

№ 379-о/д

**« О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования МБОУ «СОШ №18»**

Во исполнение предписания от 02.07.2018 №475/18-н Министерства образования Саратовской области об устранении выявленных нарушений, в целях осуществления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №18», реализации ФГОС ООО на уровне основного общего образования, на основании решения педагогического совета школы от 30.08.2018, протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №18»
 - 1.1 в целевой раздел (Приложение 1)
 - 1.2 в содержательный раздел (Приложение 2)
 - 1.3 в организационный раздел (Приложение 3)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «СОШ №18»  _____ Слугина Е.Л.



1. Исключить из пояснительной записки АООП ООО следующие документы:

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 №196
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 №44 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02»

2. Текст пояснительной записки на стр. 5 читать в следующей редакции: «Реализация деятельностного подхода в контексте АООП обеспечивает: придание результатам образования социально и личностно значимого характера; прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых предметных областях; существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения; создание условий для общекультурного и личностного развития обучающихся с ТНР на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжить образование на следующем уровне, но и социальной компетенции, составляющей основу социальной успешности».

Текст в пункте 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы основного общего образования читать в следующей редакции:

на стр.8 - «На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом». «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования предусматривают достижения следующих результатов...»

на стр. 10 – «Планируемыми результатами коррекционной работы является создание комфортной развивающей образовательной среды:

— преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на данном уровне общего образования»

Текст в пункте 1.3 Система оценки достижения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования на стр. 57 читать в следующей редакции: «В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности;
- 3) прилежании и ответственности за результаты обучения;
- 4) готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на среднем уровне общего образования»

3. В части планируемых результатов освоения программы исключить учебный предмет «Немецкий язык».

1. В содержательном разделе в пункте 2.1 Программа развития универсальных учебных действий

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи читать текст в следующей редакции:

на стр. 74 – «Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основном соответствуют результатам освоения коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, но имеют и ряд специфических отличий за счёт создания учениками личной продукции и индивидуальных интеллектуальных открытий в конкретной области»

на стр. 78 – «Уровень основного общего образования служит исключительно благоприятным периодом развития коммуникативных способностей и сотрудничества, кооперации между детьми»

В пункте 2.2 Рабочие программы читать текст в следующей редакции:

на стр. 99 – «...формирование требований к каждому уровню непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни»

В пункте 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» читать в следующей редакции:

на стр. 156 – «Целью воспитания и социализации обучающихся с ТНР, на уровне основного общего образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

на стр. 168 – «Миссия школы, в контексте социальной деятельности на уровне основного общего образования, – дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами»

на стр. 172 – «Нормативно-правовой и документальной основой деятельности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне общего образования являются...»

на стр. 175 – «1. Планируемые результаты программы воспитания и социализации обучающихся с ТНР на уровне общего образования.»; «В результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися»; «Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы»

В пункте 2.4 «Программа коррекционной работы» читать в следующей редакции текст:

на стр. 177 – «2.4. Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»; «Нормативно-правовой и документальной основой Программы коррекционной работы обучающихся на уровне основного общего образования являются...»

на стр. 179 - «Принцип обеспечивает связь программы коррекционной работы с другими разделами программы основного общего образования: программой развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, программой профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования»

на стр. 180 – «Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское».

2. В п. 2.4 «Программа коррекционной работы» исключить документы:

Типовое положение об общеобразовательных учреждениях; Типовое положение о специальных коррекционных учреждениях; Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/90 «Нормативное обеспечение психолого- педагогического и медико социального сопровождения»; Приказ МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений»; Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2001 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. В п.3.1 Учебный план «Организационного раздела» внести следующие изменения:

Учебный план МБОУ «СОШ №18» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26, зарегистрированных в Минюсте России 14.08.2015;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области

2. «Учебный план, реализующий АООП ООО ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам».

3. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.9 и 10.10 продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах для обучающихся с ОВЗ - 5 дней. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимся спортивных секций. Продолжительность учебного года в V– IX классах - от 34 до 36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33,33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5 классе:

- Учебный курс «Наглядная геометрия» – 1ч с целью подготовки обучающихся к освоению систематического курса геометрии.
- Обществознание – 1ч с целью формирования системы знаний, необходимых для социальной адаптации
- Информатика – 1 ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

В 6 классе:

- Информатика – 1ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

- Учебный курс «Наглядная геометрия» – 1ч с целью подготовки обучающихся к освоению систематического курса геометрии.

В 7 классе:

- Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания» - 1ч с целью развития орфографической зоркости учащихся;
- Учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1ч с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1ч с целью формирования культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

В 8 классе:

Учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1ч с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.

Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания» - 1ч с целью развития орфографической зоркости учащихся.

Информатика – 1 час информатики для лучшего усвоения программного материала, с целью реализации социального образовательного заказа, в соответствии с программой к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

в 9 классе:

Учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1 ч.

Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания» - 1 ч.

Информатика – 1 ч.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным нормативным актом. Формы аттестации: тестирование, творческие проекты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Выбор предметов для промежуточной аттестации:

- в 5 классе – русский язык, математика; защита метапредметного проекта;

- в 6 классе по выбору – русский язык, математика, история, иностранный язык; защита метапредметного проекта;

- в 7 классе по выбору – русский язык, математика, история, иностранный язык, биология, география, информатика и ИКТ; защита метапредметного проекта;

- в 8 классах по выбору – русский язык, математика, история, иностранный язык, биология, география, информатика и ИКТ, физика, химия, обществознание;

- в 9 классе по выбору – русский язык, математика, история, иностранный язык, биология, география, информатика и ИКТ, физика, химия, обществознание.

4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности.

Недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области

на 2017-2018 учебный год с пятидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*
	Литература	*	*	*	*	*	*

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	*	*	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История России,	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		25	26	28	30	30	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	3	13
Предметные области	Учебные предметы						
Русский язык и литература	Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания»		1	1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика	1	1			1	3
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1				2
	Учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности»			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	157

Учебный план по индивидуальному учебному плану (домашнее обучение)

Индивидуальный учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимися на дому, состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по образовательным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся на дому (для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю, в 9 классах – 11 часов в неделю). Учебный план согласуется с учащимся и родителями на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	2	1,5	9,5
	Литература		1,5	1	1	1	1	5,5
Родной язык и литература	Родной язык		*	*	*	*	*	*
	Литература		*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык		*	*	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика		2,5	2				4,5
	Алгебра				1	1	1	3
	Геометрия				1	0,5	0,5	2
	Информатика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история		0,5	0,75	0,75	0,5	0,75	3,25
	Обществознание		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	География		0,5	1	0,5	0,25	1	3,25

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
Искусство	Музыка	0,125	0,125	0,125			0,375
	Изобразительное искусство	0,125	0,125	0,125	0,125		0,5
Технология	Технология	0,125	0,125	0,125	0,125	-	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					0,25	0,25
	Физическая культура	0,125	0,125	0,125	0,25	0,25	0,875
Итого		10	10	10	10	11	51

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
МБОУ «СОШ №18»**

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2
История	0,75
Обществознание	0,25
География	1
Биология	1
Искусство (ИЗО, Музыка)	0,125
	0,125
Технология	0,125
Физическая культура	0,125
Информатика	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	10

5. В п. 3.1.2. «План внеурочной деятельности» внести следующие изменения: «Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования, при реализации федерального государственного образовательного стандарта

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов АООП ООО МБОУ «СОШ №18».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3286-15, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 18» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением МБОУ «СОШ №18» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, таких как МБОУ ДОД ДШИ № 3, ДЮСШ и возможности педагогов школы, поэтому **модель внеурочной деятельности** – оптимизационная.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: все кабинеты располагаются в одном здании. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками.

Результаты освоения внеурочной деятельности основного общего образования:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Система оценки результатов

Контроль результативности внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и родителей. Для этого будут использованы различные методики оценки внеурочной деятельности.

Диагностика будет проводиться психологами, педагогами дополнительного образования и классным руководителем 1 раз в год.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим показателям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- рост родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно - досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных учетах;
- увеличение числа педагогов в школе и других учреждениях, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

В ходе мониторинга планируется корректировка планов воспитательной работы педагогов, классных руководителей, консультации психолога для педагогов, родителей, детей.

Внеурочная деятельность **5 – 9 классов** реализуется по направлениям развития личности:

- **духовно - нравственное направление:** Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- **общеинтеллектуальное направление:** кружок «Я – исследователь»; кружок «Занимательный английский», клуб «Юный информатик», кружок «Робототехника»;
- **общекультурное направление:** изо-студия «Палитра», вокальный кружок «Камертон», кружок «Русские узоры», кружок «Рукодельница»;
- **социальное направление:** школа социального проекта «Я – гражданин».

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления						
духовно - нравственное	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное				1		1
общекультурное	1	1	1			3
социальное					1	1
Итого:	3	3	3	3	3	15

Перспективный план внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность		Классы					Итого
Направления развития личности	Форма реализации	V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	34	34	34	34	34	170
	Кружок «Занимательный английский»						
	Клуб «Юный информатик»						

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	34	34	34	34	34	170
	Кружок «Шахматы»						
Общекультурное	ИЗО-студия «Палитра»						
	Вокальный кружок «Камертон»						
	Кружок «Русские узоры»						
	Кружок «Рукодельница»						
	Кружок «Театральная мастерская»						
Социальное	Школа социального проекта «Я – гражданин»						
	Кружок «Мой первый проект»						
Итого:		102	102	102	102	102	102
Всего:							510

План внеурочной деятельности основного общего образования 6 класс

Внеурочная деятельность			
Направления развития личности	Форма реализации	в неделю	в год
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	34
	Кружок «Тайны слова»		
	Кружок «Занимательный английский»		
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1	34
Общекультурное	Кружок «Русские узоры»		
Социальное	Школа социального проекта «Я – гражданин»	1	34
	Курс «Проектная мастерская»		
Итого:		3	102