

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 18»

Торемыко М.В.

Приказ от 31.08.2020 № 224-от



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2020-2021 учебный год

Общие положения

Учебный план МОУ «СОШ № 18» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план МОУ «СОШ №18» разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года, вступившим в силу 1 сентября 2013 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 18» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

За основу учебного плана основного общего образования взят 2 вариант Примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). В предметную область «Иностранный язык» добавлено изучение предмета «Второй иностранный язык».

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием звонков в две смены.

	1 смена			2 смена	
	5 классы	8 классы	9 классы	6 классы	7 классы
1 урок	8:20 – 9:00	8:45 – 9:25	8:00 – 8:40	14:20 – 15:00	14:15 – 14:55
2 урок	9:10 – 9:50	9:35 – 10:15	8:50 – 9:30	15:10 – 15:50	15:05 – 15:45
3 урок	10:00 – 10:40	10:25 – 11:05	9:40 – 10:20	16:00 – 16:40	16:05 – 16:45
4 урок	11:00 – 11:40	11:15 – 11:55	10:30 – 11:10	16:50 – 17:30	16:55 – 17:35
5 урок	11:50 – 12:30	12:15 – 12:55	11:30 – 12:10	17:40 – 18:20	17:45 – 18:25
6 урок	12:40 – 13:20	13:05 – 13:45	12:20 – 13:00	18:30 – 19:10	18:35 – 19:15
7 урок		13:55 – 14:35	13:10 – 13:50		
Начало занятий внеурочной деятельности: через 45 минут после окончания уроков; Окончание занятий внеурочной деятельности: 16:00				Начало занятий внеурочной деятельности: 9:00 Окончание занятий внеурочной деятельности: 12:00	

6. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

5 классы – 29 часов

6 классы – 30 часов

7 классы – 30 часов

8 классы – 33 часа

9 классы – 35 часов

Для проведения ряда занятий классы делятся на группы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
 - по информатике (в соответствии с возможностями кабинета и при количестве обучающихся от 25 чел.);
 - по технологии (мальчики и девочки и при количестве обучающихся от 25 человек).
- Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 8И классе - 2 часа алгебры для углубленного изучения предмета, с целью реализации социального образовательного заказа и пропедевтики дальнейшего обучения в гуманитарном профиле; 1 час информатики для углубленного изучения предмета, с целью реализации социального образовательного заказа и пропедевтики дальнейшего обучения в гуманитарном профиле;

в 8-х классах - 1 час информатики для лучшего усвоения программного материала, с целью реализации социального образовательного заказа, в соответствии с программой к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

в 9-х классах - 1 час информатики для лучшего усвоения программного материала, с целью реализации социального образовательного заказа, в соответствии с программой к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

- введение следующих учебных предметов, курсов:

в 5-х классах:

- Информатика – 1 ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

В 6-х классах:

- Информатика – 1ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

- Учебный курс «Наглядная геометрия» – 1ч с целью подготовки обучающихся к освоению систематического курса геометрии.

В 7-х классах:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1ч с целью формирования культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

В 9-х классах:

Учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1ч с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом для всех

обучающихся, в т.ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Формы аттестации: контрольная работа. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Выбор предметов для промежуточной аттестации:

- в 5-х классах – русский язык, математика; защита метапредметного проекта;
- в 6А классе – биология, русский язык; защита метапредметного проекта;
- в 6Б классе – история, иностранный язык; защита метапредметного проекта;
- в 6В классе – русский язык, иностранный язык; защита метапредметного проекта;
- в 6Г классе – биология, математика; защита метапредметного проекта;
- в 6Д классе – география, математика; защита метапредметного проекта;
- в 7И классе – математика, информатика; защита метапредметного проекта;
- в 7Б классе – география, русский язык; защита метапредметного проекта;
- в 7В классе – история, иностранный язык; защита метапредметного проекта;
- в 7Г классе – математика, биология; защита метапредметного проекта;
- в 7Д классе – география, иностранный язык; защита метапредметного проекта;
- в 8А классе – информатика, русский язык; защита метапредметного проекта;
- в 8Б классе – биология, физика; защита метапредметного проекта;
- в 8В классе – география, химия; защита метапредметного проекта;
- в 8Г классе – химия, физика; защита метапредметного проекта;
- в 8Д классе – история, математика; защита метапредметного проекта

Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 5338 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй ИНО	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История России						11
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	1	1	1	3
Итого		28	28	30	33	34	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Наглядная геометрия	0	1	-	-	-	1
	Информатика	1	1	0	-	-	2
	Учебный курс по математике	-	-	0	0	1	1
Итого		29	30	30	33	35	157

Индивидуальный учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Количество учебных часов по образовательным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся на дому (для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю, в 9 классах – 11 часов в неделю). Учебный план согласуется с учащимся и родителями на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей.

**Индивидуальный учебный план (8 класс)
МОУ «СОШ №18»**

Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2020-2021г

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1,5
Литература	1
Алгебра	1
Геометрия	0,5
Английский язык	1
История	0,5
Обществознание	0,25
География	0,25
Биология	0,5
Химия	1
Физика	1
ОБЖ	0,25
Информатика	0,5

Технология	0,125
Изобразительное искусство	0,125
Музыка	0,125
Физическая культура	0,125
Родной язык (русский)	0,125
Родная литература (русская)	0,125

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

5 Классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1	1	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Итого		29	30	29	29	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	29	29	29	29	29

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2020-2021 учебный год. 6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Итого		30	30	30	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	30

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2020-2021 учебный год. 7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Итого		28	30	30	33	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	32	33	32

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2020-2021 учебный год. 8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8И	8Б	8В	8Г	8Д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй ИНО	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	5	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Итого		33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2020-2021 учебный год. 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй ИНО	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России	3	3	3	3	3
	Всеобщая история	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Итого		34	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебный курс по математике	1	1	1	1	1
Итого		35	35	35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования, при реализации федерального государственного образовательного стандарта

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-10 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 18» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением МОУ «СОШ №18» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, таких как МБОУ ДОД ДШИ № 3, ДК «Строитель», ДЮСШ и возможности педагогов школы, поэтому **модель внеурочной деятельности** – смешанная.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты располагаются в одном здании. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Система оценки результатов

Контроль результативности внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и родителей. Для этого будут использованы различные методики оценки внеурочной деятельности.

Диагностика будет проводиться психологами и классными руководителями 1 раз в год.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим показателям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- рост родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно - досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных учетах;
- увеличение числа педагогов в школе и других учреждениях, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

В ходе мониторинга планируется корректировка планов воспитательной работы педагогов, классных руководителей, консультации психолога для педагогов, родителей, детей.

Внеурочная деятельность **5 – 9 классов** реализуется по направлениям развития личности:

- **духовно - нравственное направление:** курс «Я в мире, мир во мне», клуб «Патриот», кружок «Преображенец», «Культурный дневник школьника»;
- **общинтеллектуальное направление:** кружок «Я – исследователь»; кружок «Занимательный английский», кружок «Тайны слова», кружок «Робототехника», кружок

«Математический калейдоскоп», «Трехмерное моделирование», «Программирование на Python»

- **общекультурное направление:** вокальный кружок «Камертон», декоративно-прикладное искусство (кружок «Русские узоры»), кружок «Рукодельница», кружок «Народные танцы», кружок «Театральная мастерская»

- **социальное направление:** социальный проект «Финансовая грамотность», кружок «Патриот», кружок «Проектная деятельность», кружок «Юный друг полиции», кружок «Мы вместе»

**План
внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления						
духовно - нравственное	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное				1		1
общекультурное	1	1	1			3
социальное					1	1
Итого:	3	3	3	3	3	15

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам
основного общего образования**

Вид деятельности	Период	Классы					Всего за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность	в неделю	3	3	3	3	3	15
	учебные недели	35	35	35	35	34	175
	количество часов за год	105	105	105	105	102	522
Итого:		522 часов					

**Перспективный план
внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность		Классы					Итого
Направления развития личности	Форма реализации	V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно- нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	35	35	35	35	34	174
	Кружок «Культурный дневник школьника»						
	Клуб «Патриот»						
	Курс «Я в мире, мир во мне»						
	кружок «Преображенец»						
Общеинтеллектуал	Кружок «Я –	35	35	35	35	34	174

ьное	исследователь»							
	Кружок «Занимательный английский»							
	Кружок «Финансовая грамотность»							
	Кружок «Тайны слова»							
	Кружок «Робототехника»							
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	35	35	35	35	34	174	
	Кружок «Шахматы»							
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»							
	Кружок «Народные танцы»							
	Вокальный кружок «Камертон»							
	Декоративно-прикладное искусство (Кружок «Русские узоры»)							
	Кружок «Рукодельница»							
	Кружок «Театральная мастерская»							
	Социальное							Школа социального проекта «Я – гражданин»
								Кружок «Проектная деятельность»
Кружок «Юный друг полиции»								
Итого:								105
Всего:							522	

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования 5 – е классы

Внеурочная деятельность								
Направления развития личности	Форма реализации	Классы						
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»	1	1				1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»					2		
	Кружок «Тайна слова»	1						
	Кружок «Математический калейдоскоп»							1
	Кружок «Я исследователь»						1	
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство («Русские узоры»)		1	2	1			

	Вокальная студия «Камертон»			1	1			
Социальное	Кружок «Мы вместе»				1			1
Итого:		3	3	4	4	3	3	3

Внеурочная деятельность							
Направления развития личности	Форма реализации	Классы					
		6а	6б	6в	6г	6д	6е
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»	1					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1			1	2	
	Кружок «Тайна слова»		1				
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»			1	1		
	Декоративно-прикладное искусство («Русские узоры»)			1			
	Вокальная студия «Камертон»		1				1
Социальное	Кружок «Патриот»						
	Кружок «Финансовая грамотность»						1
Итого:		3	3	3	3	3	3

План внеурочной деятельности основного общего образования 7 – е классы

Внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Форма реализации	Классы				
		7а	7б	7в	7г	7д
Духовно-нравственное	Кружок «Культурный дневник школьника»	1			1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»				1	
	Кружок «Занимательный английский»	1				
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Шахматы»			0,5		
	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Театральная мастерская»		1			
	Декоративно-прикладное искусство («Русские узоры»)		1			2
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»			1,5		
Итого:		3	3	3	3	3

План внеурочной деятельности основного общего образования 8–е классы

Внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Форма реализации	Классы				
		8и	8б	8в	8г	8д
Духовно-нравственное	Клуб «Патриот»				0,5	
	Кружок «Преображенец»					2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»		1			
	Кружок «Робототехника»	1				
	Кружок «Трёхмерное моделирование»	1				
	Кружок «Программирование на Python»	2				
	Кружок «Тайны слова»					
	Кружок «Занимательный английский»					
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Шахматы»				0,5	
	ОФП	1	1	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство («Русские узоры»)		1	1	1	
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»					
Социальное	Социальный проект «Финансовая грамотность»			1		
Итого:		5	3	3	3	3

План внеурочной деятельности основного общего образования 9 –е классы

Внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Форма реализации	Классы				
		9а	9б	9в	9г	9д
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»				1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»		2			
	Кружок «Занимательный английский»				1	1
	Кружок «Робототехника»					
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство («Русские узоры»)					
	Кружок «Театральная мастерская»			2		
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1

Социальное	Кружок «Юный друг полиции»	2				
	Кружок «Патриот»					1
Итого:		3	3	3	3	3

Структура и содержание направленностей внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно- оздоровительное направление способствует формированию основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся школы; освоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Реализуется через формы:

- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, ОФП);

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интеллектуальных способностей, ориентации на мотивацию познавательной деятельности детей, расширения кругозора, получения знаний по изучаемой дисциплине, формированию навыков исследовательской деятельности, развитию творческих способностей к научной деятельности, формированию необходимых навыков для исследовательской деятельности, умению претворять свою авторскую идею.

Реализуется через формы:

- предметные недели;
- предметные кружки («Я – исследователь»; кружок «Занимательный английский», кружок «Тайны слова», кружок «Робототехника», кружок «Математический калейдоскоп», «Трёхмерное моделирование», «Программирование на Python»);
- олимпиады;
 - библиотечные уроки;
 - конкурсы, экскурсии;

Духовно-нравственное направление

Духовно - нравственное направление способствует формированию осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплению нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированию основ нравственного самосознания личности; развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Реализуется через формы:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- вечера «Основы православной культуры»;
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню толерантности;
- фестиваль национальных культур «В семье единой»;
- тематические выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- мероприятия «День матери», «День пожилого человека», «Святая Пасха», «Рождественские колядки»;
- фестивали патриотической песни;
- вахта памяти;

- мероприятия и митинг ко Дню победы;
- экскурсии по городам героям России;
- акции «Подарок другу», «Дети-детям», «Ветеран живет рядом».

Общекультурное направление

Общекультурное направление способствует формированию общей культуры ребенка, расширению его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Реализуется через формы:

- вокальная студия «Камертон»;
- народные танцы;
- праздники,
- КТД,
- экскурсии,
- акции «Подари детям праздник»;
- кружки декоративно-прикладного искусства.

Социальное направление

Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Реализуется через формы:

- субботники;
- проекты;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- проведение тематических классных часов;
- детские объединения «Империя звезд», волонтеры правового просвещения, ЮППО;
- акции «Очистим планету от мусора», «Чистый город».

Работа детского объединения «Империя звезд»

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организация лидерского движения в школе	сентябрь	Старшая вожатая
2	Интеллектуальная игра «Знатоки дорожных правил»	сентябрь	Старшая вожатая
3	День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом».	Октябрь	Старшая вожатая
4	Мероприятие «День учителя-праздник признания»	октябрь	Старшая вожатая
5	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Старшая вожатая
6	Выпуск тематического листа - блока информации: «Подросток и наркотик»	1 раз в четверть	Старшая вожатая
7	Участие в школе актива «Паром» ЭДО «ПАРУС»	в дни каникул	Старшая вожатая
8	Участие в акциях «Дети - детям», «Подарок другу», «Я+ТЫ»	в течение года	Старшая вожатая

9	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Старшая вожатая
10	Подготовка и проведение новогодних представлений	декабрь	Старшая вожатая
11	Участие в акции «Новогодний серпантин»	декабрь	Старшая вожатая
12	Вечер встречи выпускников	февраль	Старшая вожатая
13	Игровая программа «Жить и родине служить»		
14	Участие в акции «Патриот Заволжья»	февраль	Старшая вожатая
15	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	март	Старшая вожатая
16	Участие в мероприятиях «Последний звонок», «Выпускной вечер»	май июнь	Старшая вожатая
17	Участие во Всероссийском конкурсе «Детство без границ»	Октябрь, май	Старшая вожатая
18	Участие в конкурсе «Лидер года»	апрель	Старшая вожатая
19	Участие в мега-проекте «Дорога в космос»	апрель	Старшая вожатая

Работа органа школьного самоуправления «Парламент»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Игровая программа «Маленький пешеход»	Сентябрь	Старшая вожатая
2	Подготовка интервью, газеты ко Дню учителя	Октябрь	Старшая вожатая
3	Мероприятие «День самоуправления»	Октябрь	Старшая вожатая
4	День пожилого человека. Концертная программа «Золото прожитых лет».	Октябрь	Старшая вожатая
5	Мероприятие ко Дню матери «Мир озарен твоей любовью...»	Ноябрь	Старшая вожатая
6	Конкурсная программа «Осенний бал»	Ноябрь	Старшая вожатая
7	Экологическая викторина «Путешествие по экологической тропе»	Ноябрь	Старшая вожатая
8	Конкурс карнавальных костюмов	Декабрь	Старшая вожатая
9	Игровая программа «Мы будущие солдаты»	Февраль	Старшая вожатая
10	Вечер встречи с выпускниками.	Февраль	Старшая вожатая
11	Спортивный квиз «Патриоты России»	Февраль	Старшая вожатая
12	Акция «Сделаем наш двор чистым».	В течении года	Старшая вожатая
13	Праздник «И снова май, цветы, салют и слезы»	Апрель	Старшая вожатая
14	Подготовка к празднику «Последний звонок»	Май	Старшая вожатая

План работы отряда ЮППО

№ пп	Мероприятие	Срок исполнени я	Ответственный
1	Выборы Совета Отряда юных помощников полиции (закрепление зон ответственности).	сентябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
2	Составление графика дежурств по школе (определение целей и степени ответственности) и графика рейдов в Интернет-кафе	сентябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
3	Проверка необходимой документации, ревизия формы, оформление бейджей	сентябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
4	Закрепление членов отряда ЮППО за обучающимися асоциального поведения (контроль посещаемости и вовлечение в кружковую деятельность)	сентябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
6	Анкетирование кандидатов в члены отряда ЮППО	октябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
7	Ознакомление с «Законом о полиции» новых членов отряда	октябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
8	Подготовка информационных листов (буклеты, для стендов, раздаточный материал), презентаций и проведение мероприятий (беседы, социальный театр, игры), посвященных вопросам безопасного поведения школьников	октябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
9	Посвящение обучающихся в юные помощники правоохранительных органов	ноябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
10	Экскурсия в музей УВД г. Энгельса	ноябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО
11	Подготовка информационных листов (буклеты, для стендов, раздаточный материал), презентаций и проведение мероприятий (беседы, социальный театр, игры), посвященных вопросам толерантного поведения и профилактики экстремизма	ноябрь	социальный педагог; ответственный член отряда ЮППО