

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 18  
им А.А. Мыльникова»  
\_\_\_\_\_/Горемыко М.В.  
Приказ от 30.08.2021 №291-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы №18**  
**имени Андрея Андреевича Мыльникова»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Общие положения

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 18 им А.А. Мыльникова» (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 18 имени Андрея Андреевича Мыльникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

За основу учебного плана основного общего образования взят 2 вариант Примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособрнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). В предметную область «Иностранный язык» добавлено изучение предмета «Второй иностранный язык».

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием звонков в две смены.

	1 смена			2 смена	
	5 классы	8 классы	9 классы	6 классы	7 классы
<b>1 урок</b>	8:20 – 9:00	8:45 – 9:25	8:00 – 8:40	13:40 – 14:20	13:50 – 14:30
<b>2 урок</b>	9:10 – 9:50	9:35 – 10:15	8:50 – 9:30	14:30 – 15:10	14:40 – 15:20
<b>3 урок</b>	10:00 – 10:40	10:25 – 11:05	9:40 – 10:20	15:40 – 16:20	15:50 – 16:30
<b>4 урок</b>	11:00 – 11:40	11:15 – 11:55	10:30 – 11:10	16:30 – 17:10	16:40 – 17:20
<b>5 урок</b>	11:50 – 12:30	12:15 – 12:55	11:30 – 12:10	17:20 – 18:00	17:30 – 18:10
<b>6 урок</b>	12:40 – 13:20	13:05 – 13:45	12:20 – 13:00	18:10 – 18:50	18:20 – 19:00
<b>7 урок</b>		13:55 – 14:35	13:10 – 13:50		
Начало занятий внеурочной деятельности: через 45 минут после окончания уроков; Окончание занятий внеурочной деятельности: 16:00				Начало занятий внеурочной деятельности: 9:00 Окончание занятий внеурочной деятельности: 12:00	

**6.** Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 5 классы – 29 часов
- 6 классы – 30 часов
- 7 классы – 32 часа
- 8 классы – 33 часа
- 9 классы – 33 часов

Для проведения ряда уроков классы делятся на группы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
  - по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел.);
  - по технологии (мальчики и девочки и при количестве обучающихся от 25 человек).
- Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 9И классе - 2 часа алгебры для углубленного изучения предмета, с целью реализации социального образовательного заказа и преемственности дальнейшего обучения в технологическом профиле; 1 час информатики для углубленного изучения предмета, с целью реализации социального образовательного заказа и преемственности дальнейшего обучения в технологическом профиле;

в 8-х классах - 1 час информатики для лучшего усвоения программного материала, с целью реализации социального образовательного заказа, в соответствии с программой к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

в 9-х классах - 1 час информатики для лучшего усвоения программного материала, с целью реализации социального образовательного заказа, в соответствии с программой к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

- введение следующих учебных предметов, курсов:

в 5-х классах:

- Информатика – 1 ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

В 6-х классах:

- Информатика – 1ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

- Учебный курс «Наглядная геометрия» – 1ч с целью подготовки обучающихся к освоению систематического курса геометрии.

В 7-х классах:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1ч с целью формирования культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

**Руководствуясь статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части автономии образовательной организации в разработке и утверждении образовательных программ, с целью поэтапного включения обновленного содержания предметной области «технология» в основную образовательную программу, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «технология» в рамках указанной предметной области, будет увеличено до 2-х и одного часа в неделю соответственно в 8-х и 9-х классах в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах. В 2021-2022 учебном году в 8-9-х классах будет реализован кружок «Технология» в рамках внеурочной деятельности.**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом для всех обучающихся, в т.ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Формы аттестации: контрольная работа. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Выбор предметов для промежуточной аттестации:

- в 5-х классах – русский язык, математика; защита метапредметного проекта;
- в 6-х классах – английский язык, история; защита метапредметного проекта;
- в 7-х классах – геометрия, география; защита метапредметного проекта;
- в 8-х классах – физика, биология; защита метапредметного проекта;

Индивидуальный учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Количество учебных часов по образовательным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся на дому (для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю, в 9 классах – 11 часов в неделю). Учебный план согласуется с учащимся и родителями на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей.

**Индивидуальный учебный план (9 класс)  
МОУ «СОШ №18»**

**Энгельского муниципального района Саратовской области на 2021-2022г**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	1
Литература	1
Иностранный язык (английский)	1
Второй иностранный язык	0,5
Алгебра	1
Геометрия	0,5
Информатика	0,5
История	0,75
Обществознание	0,25
География	1
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	0,25
ОБЖ	0,25
Итого:	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	11







**Учебный план (недельный) основного общего образования на 2021-2022 учебный год. 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй ИНО	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Учебный план (недельный) основного общего образования на 2021-2022 учебный год. 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		9И	9Б	9В	9Г	9Д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0,5	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй ИНО	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	5	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования, при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности** – содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности, формирование социально-активной и творческой личности гражданина – патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
  - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.
  - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

**Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 18 имени Андрея Андреевича Мыльникова» организуется по направлениям развития личности:**

- **спортивно-оздоровительное:** целью является укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников, решение проблемы дефицита движения у обучающихся, обучение жизненно важным двигательным навыкам и реализуется через следующие формы:

- работа спортивных секций по волейболу, футболу, основам физической подготовки и т.д;
- организация походов, Дней здоровья, экскурсий, внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных спортивных соревнованиях;
- строевая подготовка;
- сдача нормативов ГТО;

- проведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена», «Основы правильного питания» и т.д.;
- работу кружков внеурочной деятельности: «Основы физической подготовки», «Шахматы»

- **духовно-нравственное направление**, целью которого является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и реализуется через:

- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения, беседы о толерантности, музейные, библиотечные уроки и т.д.;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню толерантности;
- фестиваль национальных культур «В семье единой»;
- тематические выставки рисунков;
- волонтерское движение;
- проведение концертов, посвященных различным значимым мероприятиям;
- проведение экскурсий по городам России, в музеи города;
- проведение презентаций, круглых столов, интеллектуальных игр и др.;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;
- работу кружков внеурочной деятельности: «Я в мире, мир во мне», «Культурный дневник школьника», «Преображенец».

- **социальное** – направлено на развитие социальных умений, коммуникативной гибкости, создание чувства принадлежности к социуму, коррекции нарушений поведения, профилактика школьной дезадаптации реализуется через: тематические классные часы, социальные практики, благотворительные акции, работу кружков внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Юный друг полиции», «ЮИД», «Тропика к своему Я».

- **общеинтеллектуальное** - направлено на обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции и кругозора, реализуется через следующие формы:

- олимпиады и конкурсы;
- библиотечные и музейные уроки;
- экскурсии, конференции, викторины, круглые столы и прочее;
- работу кружков внеурочной деятельности: «Занимательный английский», «Тайны слова», «Я исследователь», «Робототехника», «Трехмерное моделирование».

- **общекультурное**, целью которого является формирование художественно-творческих способностей обучающихся, коммуникативной и общекультурной компетенции, реализуется посредством:

- организации экскурсий, выставок детских работ и рисунков;
- проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях;
- работы кружков: «Народные танцы», Декоративно-прикладное искусство, «Театральная мастерская», «Технологии и дизайн», «Русские узоры», вокальная студия «Камертон», «Школа DJ».

**Формы организации внеурочной деятельности:** содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

Исходя из реально складывающихся условий в МОУ «СОШ №18 имени Андрея Андреевича Мыльникова» модель организации внеурочной деятельности можно

представить как оптимизационную: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты располагаются в одном здании. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Инструменты проектирования образовательного маршрута обучающихся:** сводный мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем)

**План  
внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Направления</b>					
духовно - нравственное	+	+	+	+	+
общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
спортивно-оздоровительное	+	+	+	+	+
общекультурное	+	+	+	+	+
социальное	+	+	+	+	+

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам  
основного общего образования**

Вид деятельности	Период	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за уровень
		3	3	3	4	3	
Внеурочная деятельность	в неделю	3	3	3	4	3	15
	учебные недели	35	35	35	35	34	209
	<b>количество часов за год</b>	105	105	105	140	102	557
<b>Итого:</b>		<b>557 часов</b>					

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования  
5 – е классы**

<b>Внеурочная деятельность</b>							
Направления развития личности	Форма реализации	Классы					
		5а	5б	5в	5г	5д	5е
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»		1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1			1		
	Кружок «Тайны слова»		1				
	Кружок «Я исследователь»	1				1	1
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»			1 кра			
Общекультурное	Кружок «Русские узоры»	1		1			2
	Вокальная студия «Камертон»					1	
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»				1		
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**6-е классы**

<b>Внеурочная деятельность</b>								
Направления развития личности	Форма реализации	Классы						
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»		1				1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»					2		
	Кружок «Тайны слова»	1						1
	Кружок «Я исследователь»				1		1	1
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Русские узоры»		1	2				

	Кружок «Народные танцы»	1						1
	Вокальная студия «Камертон»			1	1			
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»					1		
	«Юный друг полиции»	1						
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 7-е классы

<b>Внеурочная деятельность</b>								
Направления развития личности	Форма реализации	Классы						
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	
Духовно-нравственное	Курс «Я в мире, мир во мне»	1						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1			1	2		
	Кружок «Тайны слова»		1					
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1		1
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»			1	1			
	Кружок «Русские узоры»			1				
	Вокальная студия «Камертон»		1					1
Социальное	Кружок «Патриот»							1
	Кружок «Финансовая грамотность»			1				
	«Проектная деятельность»					1		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>3</b>

### 8 – е классы

<b>Внеурочная деятельность</b>						
Направления развития личности	Форма реализации	Классы				
		8а	8б	8в	8г	8д
Духовно-нравственно	Кружок «Культурный дневник школьника»	1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»			1	1	1
	Кружок «Занимательный английский»	1				
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Шахматы»			1		
	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Театральная мастерская»		1			
	Кружок «Технологии и дизайн»	1	1	1	1	1

Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»					1
	кружок «ЮИД»				1	
	«Тропинка к своему Я»		1			
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 9– е классы

<b>Внеурочная деятельность</b>						
Направления развития личности	Форма реализации	Классы				
		9и	9б	9в	9г	9д
Духовно-нравственное	Кружок «Преображенец»					2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»		1			
	Кружок «Робототехника»	1				
	Кружок «Трехмерное моделирование»	1				
	Кружок «Занимательный английский»				1	
Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство		1.		1	
	Кружок «Школа DJ»			1		
Социальное	Социальный проект «Финансовая грамотность»			1		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>