

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021 года № 1

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ № 18  
им А.А. Мыльникова»

\_\_\_\_\_  
М.В. Горемыко  
приказ от 30.08.2021 № 291-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18**  
**имени Андрея Андреевича Мыльникова»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

### 3.1. Учебный план начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

#### Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №18 им А.А. Мыльникова» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2021-2022 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089", Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", Предписанием о проведении дополнительных санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий от 30.07.2020 года, Уставом МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова».

**1.3.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова», годовом плане работы школы.

**1.5.** Работа в 1-4 классах МОУ «СОШ №18 им. А.А. Мыльникова» в 2021-2022 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1 – 4 - х классах 5 дней.
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся:
  - в 1 классах 21 час,
  - во 2- 4 - х классах - 23 часа при 5 - дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 1-4 классах от 35 до 40 минут.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др.; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физической культуры при пятидневной рабочей неделе. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

**1.6.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1,2,3,4 классах при пятидневной учебной неделе составляет 1 час. Данный час добавляется на учебный предмет «Русский язык» с целью достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Далее часть, формируемая участниками образовательных отношений, (20%) реализуется через внеурочную деятельность (3 ч.) и через программу духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающихся (1 ч.) на уровне начального общего образования.

**1.7.** Начальная школа МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» в 2021 – 2022 учебном году работает по образовательным системам: «Начальная школа 21 века» (1в, 1г, 1д 2а,2в,2г,2д, 3а,3б,3в, 4а,4г,4д), «Школа России» (1а,1б, 2б, 2е, 3д, 4в), «Перспективная начальная школа» (3г,4б). Особенности каждой образовательной системы:

**«Начальная школа 21 века»:**

- успешное формирование основных компонентов учебной деятельности;
- приоритетное использование наглядно-образного мышления;
- целесообразное включение игровых методов обучения.

**«Перспективная начальная школа»:**

- приоритет развития личности ученика, его творческого мышления, внимания, воображения и других психических процессов.
- формирование у младших школьников способности к общению на английском языке в рамках диалога культур;
- создание мотивов всех речевых и неречевых действий детей.

**«Школа России»:**

- бережное сохранение лучших традиций русской школы, учитывающих известные принципы дидактики;
- доступность для учащихся младшего школьного возраста;
- гарантия достижений положительных результатов в обучении и реальных возможностей личностного развития ребенка.

**1.8.** Во 2 – 4 – х классах производится деление на группы при наличии в классе 25 обучающихся по иностранному языку.

**1.9.** Промежуточная аттестация (итоговый мониторинг) в переводных классах проводится письменно по предметам русский язык и математика. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по математике;
- диктант с грамматическим заданием русский язык;

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2 – 4-х классов, освоившие основную образовательную программу и не имеющие академических задолженностей.

В 1 – х классах проводится мониторинг предметных результатов (без бального оценивания) по предметам математика и русский язык в форме контрольного диктанта (или контрольного списывания) с грамматическим заданием и контрольной работы по математике.

**1.10. Сроки промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2 – 4 классов в следующие сроки: с 11 по 18 мая 2022 года.

Мониторинг предметных результатов обучающихся 1 – х классов проводится в эти же сроки.











### **3.2. План внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования, при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** становление и развитие духовно- нравственной, творческой, социально активной личности, умеющей на практике применять знания, умения и способной к самостоятельному социальному действию.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность **1 – х классов в 2021-2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно – нравственное направление: детское объединение «Этика: азбука добра», «Я – гражданин России»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Я исследователь»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической подготовки»;
- общекультурное: кружок «Волшебная кисточка», кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- социальное направление: курс «Познай себя».

Внеурочная деятельность **2 – х классов в 2021-2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно – нравственное направление: клуб «Этика: азбука добра»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «В мире книг»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической культуры»;
- общекультурное направление: кружок «Народные танцы», кружок «Школьный театр», «Волшебная кисточка»
- социальное направление: кружок «Моя первая экология»

Внеурочная деятельность **3 – х классов в 2021-2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно - нравственное направление: кружок «Я – гражданин России»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Я – исследователь»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической подготовки»;
- общекультурное направление: кружок «Волшебная кисточка», кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- социальное направление: курс «Моя первая экология».

Внеурочная деятельность **4 – х классов в 2021-2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно - нравственное направление: кружок «Я – гражданин России»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Я - исследователь», кружок «Дорожная азбука»;
- общекультурное направление: кружок «загадочный мир оригами»;
- спортивно-оздоровительное: кружок «Основы физической подготовки»;
- социальное направление: курс «Все цвета, кроме черного», курс «Познай себя».

**Формы организации внеурочной деятельности:** содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением МОУ «СОШ №18» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и

спорта, таких как МБОУ ДОД ДШИ № 3, ДЮСШ и возможности педагогов школы, поэтому модель внеурочной деятельности – оптимизационная.

### **Программно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности**

<b>Наименование программы</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
«Познай себя»	Л. В. Мищенко	1-2	33 (34)
«Этика: азбука добра»	И. С. Хомякова, В. И. Петрова	1-4	34
«Загадочный мир оригами»	М. П. Гурожапова	1-4	34
«Я – гражданин России»	И. Я. Чутко	1-4	34
«Дорогою открытий и добра»	Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, С. К. Тивикова, И. Ю. Яшина	1-4	34
«Я исследователь»	Г. Т. Дьячкова	1-4	34

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в одном здании. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками. Кабинеты первых классов оснащены компьютерами, проекторами.

**Основной формой учета внеурочных достижений** обучающихся является портфолио. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, исследования, проекты.

**Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов.** Распределение внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможности школы.

### **Результаты внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.**

#### **Общий планируемый результат.**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности.**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.





### **3.2. План внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования, при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование социально - активной и творческой личности гражданина – патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- сплочение кадетов на высоких духовно-нравственных идеалах.
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность **1 – х классов в 2021-2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно – нравственное направление: детское объединение «Этика: азбука добра», «Я – гражданин России»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «В мире книг», «Дорожная азбука»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической подготовки»;
- общекультурное: кружок «Страна знаний»;
- социальное направление: курс «Познай себя», «Все цвета, кроме черного».

Внеурочная деятельность **2 – х классов в 2021 - 2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно – нравственное направление: клуб «Этика: азбука добра», «Я – гражданин России»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Я исследователь»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической культуры»;
- общекультурное направление: кружок «Волшебная кисточка», «Декоративно-прикладное творчество»;
- социальное направление: курс «Познай себя».

Внеурочная деятельность **3 – х классов в 2021 – 2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно - нравственное направление: кружок «Этика: азбука добра»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «В мире книг»;
- спортивно-оздоровительное направление: кружок «Основы физической подготовки»;
- общекультурное направление: кружок «Волшебная кисточка», кружок «Народные танцы»; «Школьный театр»
- социальное направление: кружок «Моя первая экология».

Внеурочная деятельность **4 – х классов в 2021 - 2022 учебном году** реализуется по направлениям:

- духовно - нравственное направление: кружок «Я – гражданин России», курс «Финансовая грамотность»;
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Я - исследователь»;
- общекультурное направление: кружок «Волшебная кисточка», «Декоративно-прикладное искусство», кружок «Всезнайка»;
- спортивно-оздоровительное: кружок «Основы физической подготовки»;
- социальное направление: кружок «Моя первая экология».

**Формы организации внеурочной деятельности:** содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением МОУ «СОШ №18 имени Андрея Андреевича Мыльникова» используются сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и возможности педагогов школы, поэтому **модель внеурочной деятельности – оптимизационная.**

#### **Программно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности**

<b>Наименование программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
«Познай себя»	1-2	33 (34)
«Этика: азбука добра»	1-4	34
«Загадочный мир оригами»	1-4	34
«Я – гражданин России»	1-4	34
«Я исследователь»	1-4	34

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в одном здании. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками. Кабинеты первых классов оснащены компьютерами, проекторами.

Распределение внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможности школы.

#### **Результаты внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.**

##### **Общий планируемый результат.**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования.

##### **Уровни результатов внеурочной деятельности.**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

#### **План внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

Классы	I	II	III	IV
	Направления			
духовно - нравственное	+	+	+	+
общеинтеллектуальное	+	+	+	+
спортивно-оздоровительное	+	+	+	+
общекультурное	+	+	+	+
социальное	+	+	+	+

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам  
начального общего образования**

Вид деятельности	Период	Классы			
		I	II	III	IV
Внеурочная деятельность	в неделю	4	3	3	4
	учебные недели	33	34	34	34
	количество часов за год	132	102	102	136
<b>Итого:</b>		<b>472 часа</b>			

**План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования**

**1-е классы**

Внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Форма реализации		Классы			
			1а	1б	1в	1г
Духовно-нравственное	Клуб «Я – гражданин России»	1				
	Кружок «Этика: азбука добра»			1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»					1
	Кружок «Дорожная азбука»		1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Страна знаний»		1		1	
Социальное	Курс «Все цвета, кроме черного»	1		1		
	Курс «Познай себя»		1		1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**2-е классы**

Внеурочная деятельность							
Направления развития личности	Форма реализации		Классы				
			2а	2б	2в	2г	2д
Духовно-нравственное	Клуб «Я – гражданин России»		1				1
	Кружок «Этика: азбука добра»	1		1	1	1	

Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»		0,5			1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	1					
	Кружок «Народные танцы»		0,5	0,5			
	Декоративно-прикладное искусство				1		1
Социальное	Курс «Познай себя»			0,5			1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 3 – е классы

Внеурочная деятельность		Классы				
Направления развития личности	Форма реализации	3а	3б	3в	3г	3д
Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра»	1		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1	1		1	
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»				1	
	Кружок «Волшебная кисточка»			1		
	Школьный театр					1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Моя первая экология»		1			
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4 – е классы

Внеурочная деятельность		Классы				
Направления развития личности	Форма реализации	4а	4б	4в	4г	4д
Духовно-нравственное	Клуб «Я – гражданин России»			1		1
	Финансовая грамотность	1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»		1		1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1			1	
	Кружок «Волшебная кисточка»	1		1	1	
	Кружок «Всезнайка»		1	1		1
Социальное	Кружок «Моя первая экология»		1			
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>