

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

Ю.И. Шерш

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального
района

Е.Л. Слугина

Приказ №



393

от

09.09.2016 г.

Рабочая программа

ШКОЛЬНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Мир в зеркале культур»

на 2016/2017 учебный год

Составитель:

Зеленева Лариса Анатольевна
учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.
СЕНЕКА

Рабочая программа – деятельность школьной дискуссионной площадки создана как средство способствующее развитию творческих способностей обучающихся, развитию познавательных интересов и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Деятельность по организации работы школьной дискуссионной площадки осуществляется в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Деятельность учащихся в школьной дискуссионной площадке характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), а также отсутствием жесткой регламентации и жесткого результата.

Деятельность школьной дискуссионной площадки носит неформальный и комфортный характер для всех участников.

Цель рабочей программы - помочь подросткам узнать себя, свои сильные стороны, развить у них чувство собственного достоинства, научить их преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях, наиболее успешно и точно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, не только не ущемляя прав и ценности других людей, но и способствует их повышению.

Задачи:

- рассмотреть основные компоненты культуры и ее многообразия (по критериям);
- - выявить содержание понятий «диалог культур» и «толерантность»;
- - обсудить проблемы диалога культур в современном обществе

- формировать у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развивать познавательную, социальную, творческую активность ребенка, его нравственных качеств.

Алгоритм дискуссионной площадки.

1. Теоретические занятия по методике проведения дискуссии проводит педагог-руководитель
2. Заседание клуба готовится инициативной группой, которая предлагает тему и форму для диспута:
 - дебаты (обмен аргументами и контраргументами)
 - диспут (обсуждение с наличием одного или нескольких выступающих с основными докладами)
 - мозговой штурм
 - круглый стол (подготовленное обсуждение по заранее поставленной проблеме с выделением определенных вопросов)
 - ток-шоу
 - Аквариум (разделение участников на обсуждающих и наблюдающих за ходом обсуждения с целью его анализа)
3. Инициативная группа имеет меняющийся состав.
4. Инициативная группа принимает почетных гостей.
5. Участниками могут стать все, кто заинтересовался предложенной темой заседания.
6. Волонтерское движение предполагает распространение информации о деятельности клуба и обсуждаемых проблемах для других школьных параллелей, формирует правила поведения в клубе:

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ХОДЕ ДИСКУССИИ

Один из возможных вариантов

1. Правило поднятой руки.
2. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
3. Критиковать, предлагать.
4. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
5. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).
6. Критиковать идеи, а не личность (уважительно относиться к собеседнику).
7. Не навязывать свое мнение.
8. Толерантное отношение к другим мнениям и позициям.
9. Избегать поучений.
10. Сдерживать эмоции.
11. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.
12. Иллюстрировать свои мысли примерами.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Главная задача современного педагога – развить в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать. Работа школьной дискуссионной площадки не имеет жестких рамок результативности, так как эффективность деятельности могут оценивать сами учащиеся, педагоги, родители как долгосрочную, так и краткосрочную.

Среди краткосрочных результатов можно назвать:

1. создание компьютерных презентаций по заданной теме
2. написание эссе по заданной теме
3. организация волонтерского движения в школе
4. выбор профессии участниками школьных дискуссий и т.д.

Среди долгосрочных результатов можно выделить:

1. приобретение знаний, обеспечивающие успех в деловой жизни (овладение компьютером и электронными средствами связи, и т.п.)
2. умение добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения
3. навык проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Под ред. И.В.Дубровиной. Екатеринбург 2000 г.
2. Самоутверждающееся поведение. Р.Алберти, М.Эммонс. Санкт-Петербург 2010 г.
3. Психология саморазвития. Р.Цукерман Москва 2005 г.
4. Общение и мыслительный рост. Учебный центр АКППРО Барнаул 2004 г.
5. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва 2002 г.
6. Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека. Москва. 2003 г.
7. Основы правоведения. С.Володина и др. Москва 2009 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Кол-во уроков	Тема	Дата
ВВЕДЕНИЕ			
1	1	Введение. Основные правила проведения дискуссии.	08.09.2016г
2	1	Композиция речи. Владение голосом.	15.09.2016г
3	1	Диалог в дискуссии.	22.09.2016г
РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО			
4	1	Разнообразие культурных миров на территории России.	29.09.2016г
5-6	2	Народы России: язык, уклад, обычаи, исторические традиции, религия.	06.10.2016г 13.10.2016г
7	1	Малочисленные народы России.	20.10.2016г
8	1	Толерантное отношение к людям другой национальности и религии	27.10.2016г
РОССИЯ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР			
9	1	Россия: Восток или Запад, Европа или Азия?	03.11.2016г
10	1	Россия – Восток.	10.11.2016г
11	1	Россия – Запад.	17.11.2016г
12	1	Россия – Европа.	24.11.2016г
13	1	Россия – Азия.	01.12.2016г
ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ			
14-15	2	Разнообразие деловых культур России.	8.12.2016г 15.12.2016г
16	1	Основные особенности деловой культуры России.	22.12.2016г
17	1	Исторические корни деловой культуры России.	12.01.2016г
18-19	2	Кросс – культурное поведение в международном бизнесе.	19.01.2016г 26.01.2016г
МОЛОДЁЖЬ РОССИИ			
20-21	2	Молодежь России: общие оценки, выводы и прогнозы.	2.02.2017г 08.02.2017г
22-23	2	Социализация молодёжи.	16.02.2017г 23.02.2017г
24-25	2	Молодёжная субкультура.	02.03.2017г 09.03.2017г
26-27	2	Религиозность молодёжи.	16.03.2017г 30.03.2017г
28-29	2	Молодежная семья.	06.04.2017г 13.04.2017г
30-31	2	Социальные аспекты государственной молодежной политики.	20.04.2017г 27.04.2017г
32-33	2	Молодежь как субъект социальных отношений.	04.05.2017г 11.05.2017г
34	1	Подведение итогов работы дискуссионной площадки.	18.05.2017г