

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

_____/_____/_____

Приложение 2

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского
муниципального района



от 1.09.2016г

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по духовно- нравственному направлению развития личности
кружок «Я – гражданин России»
для обучающихся 4 г класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
2016/2017 учебный год

Тип программы: модифицированная
Составитель: Кирьянова А.В.,
учитель начальных классов
Первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе авторской программы курса «Я - гражданин России» С.В. Сабиной.

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество детей и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств.

Программа ориентирована на осознание ответственности младших школьников за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность).

Обучающиеся получают ценный жизненный опыт. Кроме того, получают дополнительную информацию по изучаемым школьным предметам (литературе, окружающему миру, технологии).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности Гражданина.

1.2. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства – флаге, гербе России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

1.3. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа «Я – гражданин России» реализуется с 1-го по 4-й классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- Я и школа
- Я и культура
- Я и я
- Я и семья
- Я и мое Отечество
- Я и планета

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.) в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-й класс «Маленькие россияне» - 33 часа;

2-й класс «Моя малая родина» - 34 часа;

3-й класс «Россия - родина моя» - 34 часа;

4-й класс «Я – гражданин и патриот России» - 34 часа.

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности на изучение кружка «Я – гражданин России» в начальной школе (1-4 класс) выделяется **135 ч. В 1 классе — 33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели); **во 2—4 классах** на курс «Я – гражданин России» отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1.4 Программа предназначена для развития духовно-нравственных потребностей обучающихся 4гкласса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 4г классе 25 человек: 14 мальчиков и 11 девочек.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования детей.

Время проведения: занятия во внеурочное время.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

1.5 Результаты изучения учебного курса «Я –гражданин России»

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
<p>предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.</p> <p>Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.</p> <p>Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.</p> <p>сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.</p> <p>получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.</p>

1.6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы, ее эффективности организуется мониторинг внедрения программы, который проводится 2 раза в год. Оформляется Портфолио.

Формы и средства контроля:

- диагностика нравственной воспитанности по методике М. И. Шиловой;
- анкеты «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А. С. Прутченков);
- методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л. И. Лаврентьева);
- изучение самооценки личности младшего школьника;
- методика определения самооценки(Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн);
- проектная методика «Автопортрет»;
- конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- социометрия;
- изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А. А. Андреева;
- определение социальной активности школьника по методике Е. Н. Степанова;
- методики «Пословицы» (С. М. Петрова), «Наши отношения» (Л. М.Фридман);
- диагностика уровня воспитанности (методика Н. П. Капустиной);
- тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой) (прил.).

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

1.7. Планируемые результаты:

- любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
 - долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
 - родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Учебно – тематический план

№ п/ п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Я и моё Отечество	5		
1	Символика России	1	1	
2	Символы нашего края	1	1	
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1	
4	Основной закон жизни нашего государства	1	1	
5	Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1
	Я и школа	5		
6	Продолжаем изучать школьный устав	1	1	
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	1		1
	Я и семья	5		
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	1		1
12	Панорама добрых дел	1		1
13	Забота о родителях - дело совести каждого	1	1	
14	Моя семья. Фотовыставка	1		1
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1
	Я и я	4		
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		1
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1	
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игру-упражнение	1		1
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1
	Я и культура	4		
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1

21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами станицы	1		1
22	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	1	1	
23	Война на страницах литературных произведений	1	1	
	Я и мое Отечество	6		
24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа	1		1
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	1	1	
26	Города герои. Урок мужества	1	1	
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1		1
28	Мы – россияне. Анкетирование.	1		1
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	1		1
	Я и планета	5		
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		1
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1
32	Природа в поэзии. Викторина	1		
33	Я – житель планеты Земля. Круглый стол	1	1	
34	Будь природе другом. Урок-конференция	1	1	
Итого		34	13	21

Содержание программы

Я и моё Отечество (5ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

Я и школа (5ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.

Я и семья (5ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.

Я и я (4ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.

Я и культура (4ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.

Я и мое Отечество (6ч.)

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

Я и планета (5ч.)

Цель: Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

. Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.