

Приложение 2

Согласовано  
зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ №18»

Полищук /Полищук С. В./



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №18»

Слугина /Слугина Е.Л./  
Пр. № 363 от 01.09.2016г

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению развития личности

детское объединение «Ковчег»

для обучающихся 2«Г» класса МБОУ «СОШ № 18»

Энгельского муниципального района

2016/2017 учебный год

Тип программы: модифицированная  
Составитель: Скребцова Светлана Петровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории.

## Пояснительная записка

**1.1** Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко) . Программа модифицированная.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

**1.2 Цели программы «Основы православной культуры» ориентированы на:**

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
  - обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
  - воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
  - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- В программе для 2-го года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных задач курса «Православная культура»:

Набор в детское объединение «Ковчег» происходил на основании заявлений родителей. В группе 2 человека второго года обучения и 1 ребёнок (вновь прибывший) – первого года обучения.

Программа рассчитана на 35 часов (включая каникулярное время) Из них: аудиторных -17 ч, внеаудиторных-18 часов. В неделю- 1 занятие.

### ***1.5 Уровень результатов работы по программе:***

На втором году обучения планируется достижение 1 уровня результатов: приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**1.6. Формой закрепления и текущей проверки усвоения** являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект.

### ***1.7 Планируемые результаты:***

#### *Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

## Учебно-тематический план

### 2 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Внеауди т.	Аудитор
<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях</b>					
1	Красота и радость в жизни людей. Экскурсия	1 ч	8.09	+	
2	Буквица славянская. История славянской азбуки. Экскурсия в библиотеку	1 ч	15.09	+	
3	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1 ч	22.09		+
4	Православный храм – дом Божий. Экскурсия в храм	1 ч	29.09	+	
5	О чём рассказывают иконы. Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч	6.10	+	
6	Скорби и торжество в православной иконе	1 ч	13.10		+
7	Повторение. Акция «Тропинка милосердия»	1 ч	20.10	+	
<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного</b>					
8	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч	27.10	+	
9	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1 ч	3.11		+
10	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1 ч	10.11		+
11	Синайское законодательство	1 ч	17.11		
12	История царя Давида. Псалтирь. Экскурсия в библиотеку	1 ч	24.11	+	
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1 ч	1.12		+
14	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1 ч	8.12		+
<b>Радость православной веры</b>					
15	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Музейное занятие	1 ч	15.12	+	
16	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	2 ч	22.12 29.12		+
17	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч	12.01	+	
18	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1 ч	19.01		+
19	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель	1 ч	26.01		+
20	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека Акция «Тропинка	1 ч	2.02	+	
21					

## Содержание программы

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой второго года обучения является «Радостный мир православной культуры».

### **Раздел «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)»**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Испытания: от чего Бог испытал человека?

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

### **Раздел «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература для учителя

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-0й год обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Изд. Дом «Покров», 2004. – 96с.
2. Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методической пособие для учителя. 2 класс. – Издательский дом «Покров», 2006. – 120с.

### Литература дополнительная:

1. Основы православной культуры и этики. Методическое пособие для учителя начальной школы / Сост. С.Э. Наперстникова. – Смоленск, 2004.
2. Священник Сергей Коротких. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. В 2 ч. – М., 2003.
3. Диакон Андрей Кураев. Школьное Богословие: Взрослым о детской вере. – Ростов-на-Дону: «Троицкое Слово», 2002.
4. Ананичев А.С. История русской Святости. Рассказы для школьников. ООО «Сингтагма», М., 2010 – 320 с.
5. Ганаго Б. Воскресное чудо. Рассказы для детей. – Минск, 2003.

### Дидактический материал:

#### *Наглядные пособия:*

1. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 2 класс. – М.: Изд. Дом «Покров», 2003

#### *CD диски:*

1. Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 2-й год обучения.