

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Полищук /С.В. Полищук/

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №18» Энгельского
муниципального района
Слугина /Е.Л. Слугина /

Приказ № 393 от 1.09.2016г.

Кружок по правоведению «Азбука права»

Руководитель: Сидорова И.П.,
учитель истории и обществознания

г. Энгельс, 2016-2017гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа должна приложить все усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности человеческой личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан в достижении общих целей его развития, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

В современном обществе приоритетным является развитие массового правосознания и правовой культуры. В то же время исследователи отмечают, что при развитой системе законодательства в России множество законов не исполняются, а порой ими пренебрегают, то есть мы сталкиваемся с проявлениями правового нигилизма. Для того чтобы такого парадокса не возникало, необходимо сделать право фундаментом всех политических, экономических и социальных процессов, показать приоритет прав человека и правового государства. Правовые знания займут особое место в условиях правового государства. Возможность в рамках закона реализовать себя, обеспечить своим близким достойный уровень жизни, приносить пользу Родине – все будет базироваться на знании законов.

Каждый гражданин должен быть участником и организатором сложных общественных, экономических процессов и структур управления, а осознанию этого способствует изучение основ права, формирование правовой культуры.

Правовые знания и правомерное поведение во взаимодействии составляют основу правовой позиции, базирующейся на уважении достоинства каждого, на соблюдении конституционных прав и обязанностей.

Данный кружок рассчитан на 34 часа. Кружок «Азбука права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Значимость, роль и место данного кружка определяются необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности.

Важнейшая **задача** данного кружка – обеспечить условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Основными **целями** данного кружка являются:

- создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
- развитие у учащихся гражданственности;

– формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;

– подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач:

1) утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;

2) обеспечение оптимальных условий развития у учащихся верности Родине, готовности к достойному служению обществу, честному выполнению своих конституционных обязанностей;

3) формирование у учащихся понимания необходимости изучения прав человека;

4) воспитание учащихся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;

5) усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

Предлагаемый кружок должен помочь учащимся усвоить основные положения международных документов по правам человека, ключевые понятия. Кружок позволяет школьникам познакомиться с основными правами человека и историей прав человека, начиная с Древнего мира. Данный кружок способствует формированию индивидуальных способностей учащихся. Но педагог не преследует цель сформировать конкретные знания, а лишь знакомит школьников с некоторыми положениями международных документов, показывает значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Изучение материала предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий: сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволят обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Понятия	Формы работы	Литература
1	2	3	4	5	6
1-2	Понятие прав человека (2 ч)	<p>1. Осознание человечеством экономических, политических и духовных потребностей развития личности и общества как предпосылка возникновения прав человека.</p> <p>2. История прав человека.</p> <p>3. Сущность человека. Человек – высшая ступень развития живых организмов на земле.</p> <p>4. Права человека как средство защиты и общечеловеческие ценности.</p> <p>5. Демократия и ее связь с правами человека</p>	<p>Человек.</p> <p>Гражданин.</p> <p>Личность.</p> <p>Государство.</p> <p>Право</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p>	<p>Права человека: сб. междунар. документов / сост. Л. Н. Шестаков. М., 1985.</p> <p>Азаров, А. Я., Болотина, Т. В. Права человека: документы. М., 1992.</p> <p>Права человека: учеб. для вузов / под ред. Е. А. Лукашевой. М., 1999</p>
3-4	Становление и развитие прав человека (2 ч)	<p>1. Библия о человеке.</p> <p>2. Проблема личности в древнегреческой и древнеримской философии.</p> <p>3. Зарождение представлений о естественном праве.</p> <p>4. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.</p> <p>5. Американский Билль о правах (1791)</p>	<p>Билль.</p> <p>Философия.</p> <p>Личность.</p> <p>Естественное право.</p> <p>Декларация</p>	<p>Проблемная беседа.</p> <p>Рассмотрение вопроса о причинах возникновения, становления и развития прав человека в различные периоды истории человечества</p>	<p>Общая теория прав человека / под ред. Е. А. Лукашевой. М., 1996.</p> <p>Мальцев, Г. В. Новое мышление и современная философия прав человека // Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989.</p> <p>Рудинский, Ф. М. Понятие и содержание прав человека // Право и жизнь. 2000. № 27</p>

5-6	Всеобщая декларация прав человека 1948 года (2 ч)	1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: ее содержание, история ее создания, историческое значение. 2. Американская Декларация прав и обязанностей человека 1948 г. 3. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г.	Декларация. Пакт	Практическая работа со Всеобщей декларацией прав человека и американской Декларацией прав и обязанностей человека. Сравнительный анализ	Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Декларация независимости США 1776 г. Декларация прав человека и гражданина, 1979 г. Декларация прав и свобод человека и гражданина России 1991 г.
7-8	Проблема прав человека в нашей стране и в мире (2 ч)	1. 10 декабря 1948 г. – Всемирный день прав человека. 2. Проблемы гарантий прав человека. 3. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г. 4. Конституция РФ 1993 г. 5. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России (1998 г.)	Геноцид. Апартеид. Расизм. Декларация. Конвенция. Конституция. Уполномоченный по правам человека	Собеседование по вопросам	Головотенко, А. Н. Права человека и статус личности. История и современность. М.: Моск. шк. прав человека, 1999. Демин, М. В. Проблемы теории личности. М., 1977. Нерсисянц, В. С. Права человека в истории человечества и в современном мире М., 1989
9-10	Гражданские права человека (2 ч)	1. Понятие, содержание гражданских прав. 2. Право на жизнь – первейшее право человека. 3. Право на гражданство	Гражданин. Гражданство	Лабораторная работа с источниками	Права человека в России – международное измерение. М., 1995. Вып. 1.

					Декларация прав народов России 1917 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
11-12	Политические права человека (2 ч)	1. Понятие политических прав, формы их осуществления. 2. Избирательные права. 3. Основные политические свободы	Политика. Выборы. Референдум	Лабораторная работа с источниками и	Права человека: учеб. для вузов / под ред. Е. А. Лукашевой. М., 1999 г. Естественные права человека / под ред. Л. И. Богораз. М., 1993
13-14	Экономические права человека (2 ч)	1. Содержание экономических прав человека, формы их осуществления. 2. Международные акты и трудовое законодательство о правах трудящихся	Собственность. Предпринимательство. Международная организация труда (МОТ)	Практическая работа	Миоллерсон, Р. А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991. Рудинский, Ф. М. Права человека в современном мире // Право и жизнь. 2000. № 25
15-16	Социальные права человека (2 ч)	1. Система социальных прав. 2. Права, обеспечивающие достойный образ жизни человека. 3. Права детей в системе прав человека	Право. Органы социальной защиты	Практическая работа	Конвенция относительно принудительного или обязательного труда 1930 г. Конвенция о защите заработной платы 1949 г.

					Конвенция о сокращении рабочего времени до 40 часов в неделю 1935 г.
17-18	Культурные права человека (2 ч)	1. Развитие культуры и осуществление культурных прав. 2. Конституция РФ и Закон "Об образовании"	Культура. Права человека	Практическая работа	Конституция РФ 1993 г. Закон РФ "Об образовании"
19-20	Обязанности человека (2 ч)	1. Обязанность человека и моральный долг. 2. Права и обязанности и их соотношение. 3. Права и обязанности человека и гражданина	Право. Права. Обязанность. Человек. Гражданин. Правовой статус личности	"Круглый стол" или дискуссия	Всеобщая декларация прав человека // Права человека: учеб. / под ред. Е. А. Лукашевой. М., 1999. Воеводин, Л. Д. Юридический статус личности в России. М., 1997
21-23	Правовое государство и обеспечение прав человека (3 ч)	1. Роль и значение государства в обеспечении и защите прав человека. 2. Функции глав государств в обеспечении прав человека. 3. Правоохранительные органы. 4. Законодательство о средствах защиты прав человека	Государство. Правоохранительные органы. Суд. Законодательство	"Круглый стол"	Социальная защита человека: региональные модели / под ред. В. Г. Гурьяновой. М., 1995. Социальное государство и защита прав человека. М.: Ин-т государства и права РАН, 1994. Защита прав ребенка. М., 1999

24-25	Права человека в случае совершенного им правонарушения (2 ч)	1. Преступление. 2. Ответственность за правонарушение	Несовершеннолетний. УК РФ	Урок с элементами беседы	
26-27	Положение детей в нашей стране и в мире (2 ч)	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Международные преступления	Ребенок. Конвенция. Декларация	Урок-беседа	
28-29	Права человека в истории человечества и в современном мире (2 ч)	1. Понятие прав человека и их основное содержание. 2. Классификация прав человека. 3. Нарушения прав человека. 4. Международные документы по правам человека. 5. Механизм защиты прав человека. 6. Правовой статус личности	Повторить все ранее изученные понятия	Повторительно-обобщающее занятие. "Круглый стол" или дискуссия. Самостоятельная работа	
30-31	Международное гуманитарное право (2 ч)	1. Права человека в вооруженных конфликтах и их защита. 2. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы	Международное гуманитарное право. Конвенция	Лекция с элементами беседы и практической работой	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учеб. М., 1999
32-34	Итоговое повторение (3 ч)				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Понятие прав человека (2 ч)

Что такое человек? Человек и общество.

Человек – биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективные права. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.

Тема 2. Становление и развитие прав человека (2 ч)

Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и бесправие. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Великая хартия вольности 1213 г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Декларация независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский Билль о правах 1791 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Тема 3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года (2 ч)

ООН и ее деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод.

Тема 4. Проблема прав человека в нашей стране и в мире (2 ч)

Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъем массовых демократических движений, их роль в борьбе за права человека.

Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека в настоящее

время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г., его правовой статус и формы деятельности.

Вступление России в Совет Европы (1996 г.). Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.

Темы 5–6. Гражданские права человека (2 ч)

Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни. Свобода от жестокостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Равенство людей перед законом. Право на охрану брака и семьи. Права задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.

Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954 г.). Закон РФ «О гражданстве». Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Тема 7. Политические права человека (2 ч)

Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантия прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Закон РФ «О средствах массовой информации».

Право на свободу ассоциаций и мирных собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов и демонстраций. Равенство в правах мужчин и женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.).

Тема 8. Экономические права человека (2 ч)

Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения.

Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.

Тема 9. Социальные права человека (2 ч)

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Тема 10. Культурные права человека (2 ч)

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.

Тема 11. Обязанности человека (2 ч)

Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Соотношение прав человека и его обязанностей. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

Тема 12. Правовое государство и обеспечение прав человека (3 ч)

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Международный механизм гарантий прав человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека.

Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

Тема 13. Права человека в случае совершения им правонарушения (2 ч)

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.

Тема 14. Положение детей в нашей стране и в мире (2 ч)

Конвенция о правах ребенка. Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.

Тема 15. Права человека в истории человечества и в современном мире (2 ч)

Сущность человека. Человек, власть, государство. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Правовой статус человека и гражданина. История прав человека. Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

Тема 16. Международное гуманитарное право (2 ч)

Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

Тема 17. Итоговое повторение (3 ч)

Календарно – тематическое планирование кружка «Азбука права»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Коррекция
1-2	Понятие прав человека	2	5.09-12.09	5.09, 12.09
3-4	Становление и развитие человека	2	19.09-26.09	19.09, 26.09
5-6	Всеобщая Декларация прав человека	2	3.10-10.10	3.10, 10.10
7-8	Проблема прав человека в нашей стране	2	17.10-24.10	17.10, 24.10
9-10	Гражданские права человека	2	31.10-14.11	31.10, 14.11
11-12	Политические права человека	2	21.11-28.11	21.11, 28.11
13-14	Экономические права человека	2	5.12-12.12	5.12, 12.12
15-16	Социальные права человека	2	19.12-26.12	19.12, 26.12
17-18	Культурные права человека	2	9.01-16.01	9.01, 16.01
19-20	Обязанности человека	2	23.01-30.01	23.01, 30.01
21-22	Правовое государство и обеспечение прав человека	2	6.02-13.02	13.02
23-24	Права человека в случае совершенного им правонарушения.	2	20.02-27.02	20.02, 27.02
25-26	Положение детей в нашей стране.	2	6.03-13.03	6.03, 13.03
27-28	Права человека в истории человечества и в современном мире.	2	20.03-27.03	20.03, 27.03
29-30	Международное гуманитарное право.	2	3.04-10.04	3.04 - 10.04
31	Викторина: «Что мы знаем о правах человека?».	1	17.04-24.04	17.04, 24.04
32	Защита творческих проектов: «Права человека глазами ребенка».	1	8.05	8.05
33	Профессия юрист.	1	15.05	15.05
34	Итоговое обобщение	1	22.05	22.05

ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Европейская социальная хартия.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. – М., 1994. – 320 с. – ISBN 5-88351-001-9.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Конституция РФ.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

12. *Абашкина, О. А., Бакалова, Н. П.* и др. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт: сб. материалов. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. – 208 с. – (Серия «Организация правового образования». – Вып. II). – ISBN 5-8393-0093-4.
13. *Атаян, С. В., Визнер, Д. В., Визнер, С. В.* и др. Основы государства и права в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 320 с. – (Сер. «Учебники и учебные пособия»). – ISBN 5-222-00420-1.
14. *Выбираю жизнь.* Программа ДОМ: учеб.-метод. пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей / авт.-сост. С. В. Горанская, О. С. Баранова. – Петрозаводск: ПетроПресс, 2002. – ISBN 5-8430-0075-3.
15. *Гассер, Х.-П.* Международное гуманитарное право. Введение. – 2-е изд., испр. – М.: МККК, 1999. – 128 с. – ISBN 5-88044-132-6.
16. *Граждановедение:* прилож. к «Учит. газ.». – 2004. – № 17 (22 апр.).
17. *Граждановедение:* прилож. к «Учит. газ.» – 2004. – № 18 (29 апр.).
18. *Защита прав потребителей:* учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998. – 160 с. – ISBN 5-7856-0024-2.
19. *Иоффе, А. Н.* Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 240 с. – ISBN 5-8393-0145-0.
20. *Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В.* Основы государства и права: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Витта-Пресс, 2003. – 2-е изд., дораб. – 256 с.: ил. – ISBN 5-7755-0518-2.

21. *Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В.* Основы российского права: учеб. для вузов. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Изд-во НОРМА, 2000. – 800 с. – ISBN 5-89123-392-4 (НОРМА), ISBN 5-16000111-5 (ИНФРА-М).

22. *Кишенкова, О. В.* Основы гражданских знаний. 9 кл.: учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1998. – 288 с. – ISBN 5-7107-2232-4.

23. *Максудов Р., Антропов, О.* Знай свои права. Ты и милиция: пособие для подростков и их родителей. – М.: Москов. шк. прав человека, 1997.

24. *Международное гуманитарное право: учеб.-метод. материалы к курсам права и обществознания для 9 кл. общеобразоват. учрежд. / Сухарев-Деривас К., Пискунова Т. Н.* – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000. – 96 с. – ISBN 5-93373-006-8.

25. *Никитин, А. Ф.* 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 128 с. – ISBN 5-237-00443-1.

26. *Никитин, А. Ф.* Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 224 с. – (Дидакт. материалы). – ISBN 5-7107-3577-9.

27. *Никитин, А. Ф.* Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1998. – 80 с. – ISBN 5-7107-1735-5.

28. *Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт: сб. материалов.* – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. – 272 с. – (Серия «Организация правового образования». Вып. 1). – ISBN 5-8393-0092-6.

29. *Основные положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним.* – 2-е изд., испр. – М.: МККК, 2000. – 96 с. – ISBN 5-88044-151-2.

30. *Основы государства и права: учеб. пособие для поступающих в вузы / под ред. академика О. Е. Кутафина.* – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1996. – 360 с. – ISBN 5-7357-0036-7.

31. *Певцова, Е. А.* Право. Основы правовой культуры. 9 кл. – М.: ТНД «Рус. слово – РС», 2001. – 272 с. – ISBN 5-8253-0184-4.

32. *Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б.* Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика: учеб. пособие для 8–11 кл. – Т. 1. – СПб.: Изд-во СПб. ин-та права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. – 512 с. – ISBN 5-87795-064-9.

33. *Пронькин, В. Н.* Живое право: курс практического права: учеб. пособие для 10–11 кл. – Т. 2. – СПб.: Изд-во СПб. института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2004. – 304 с.

34. *Прутченков А. С.* Методический альманах. – Вып. 4: пособие для преподавателей курса «Граждановедение» / под ред. Я. В. Соколова. – М.: Науч.-внедрен. центр «Гражданин», 1995. – 96 с. – ISBN 5-88433-004-9.

35. Прутченков, А. С. Школа жизни: метод. разработки социал.-психолог. тренинга. – М.: Междунар. педагог. академия, 1998.

36. Психология для студентов вузов / под ред. Е. И. Рогова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ», 2004. – 560 с. – ISBN 5-241-00227-8.

37. Соколов, Я. В., Римар, Е. С., Берман, В. В., Прутченков, А. С. Методический альманах. – Вып. 3: пособие для преподавателей курса «Граждановедение». – М.: Науч.-внедрен. центр «Гражданин», 1995. – 96 с. – ISBN 5-88433-005-7.

38. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Человек в обществе. Азбука социальной психологии: пособие по курсу «Граждановедение» для уч-ся 8–9 кл., их родителей и учителей. – М.: Науч.-внедрен. центр «Гражданин», 1997. – 96 с. – ISBN 5-8433-001-4.

39. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2002. – 154 с. – ISBN 5-94879-023-1.

40. Эмасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 8–9 кл. сред. общеобразоват. шк. – СПб.: Специальная лит-ра, 1998. – 480 с. – ISBN 5-7571-0108-3.

41. Этика: учеб. пособие / Мишаткина Т. В., Бражникова З. В., Му-шинский Н. И. – Минск: Новое знание, 2004. – ISBN 985-475-065-5.