



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №18»

*Слугина Е.Л.* /Слугина Е.Л./

Приказ от 30.08.17 № 417

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №18»

протокол от 30.08.17 № 1

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Отчёт о результатах самообследования направлен на анализ качества содержания образовательного процесса в МБОУ «СОШ №18». Содержание включает информацию о результатах прошедшего учебного года, задачах на предстоящий учебный год, отражает показатели деятельности учреждения, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проведено в соответствии с приказом по школе от 01.03.2017 № 106 – о/д

**I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» зарегистрировано Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 27 сентября 2001 года серия Ю-50 002018; ОГРН: (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 003228834; ИНН 644993204 (Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 № 003119064 от 25 января 1995 года выдано межрайонной инспекцией министерства российской федерации по налогам и сборам №7 по Саратовской области. Юридический (фактический) адрес: 413111, Саратовская область, г. Энгельс, улица Строительная, 32 телефон: 8 (8453) 779993, адрес электронной почты: engels18school@mail.ru, сайта: <http://школа18.ru>. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А№ 64ЛО1, регистрационный номер № 0001830 от 06.07.2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0000370, от 29.12.2015 года, срок действия - до 26.11.2015года. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом: регистрационный номер 64-АГ 151772 от 15.03.2011 года. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ от 569192 года от 10.05.2012г года) (S=16908 кв.м.)

**2. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» Энгельсского муниципального района была создана в 2014 году и рассчитана на 2014 - 2019 годы.

Цель реализуемой программы развития: создание условий для эффективного инновационного развития на основе разработки и реализации системы поликультурного образования, предполагающей усиление воспитательной функции образовательной системы школы.

Ожидаемые результаты:

- рост доверия и повышение престижа школы со стороны социума, что создает положительный фон профессиональной педагогической деятельности;
- модернизация основных направлений деятельности школы в соответствии с современными потребностями социума и образования;
- повышение общественной активности участников образовательного процесса, усиление взаимодействия всех структурных внутренних и внешних составляющих воспитательной системы школы

Разработаны и успешно реализуются четыре подпрограммы программы развития, которые обеспечены всеми нормативно-правовыми документами. Для отслеживания результатов выполнения программы развития проведен промежуточный мониторинг

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 1241 (из них 5 заочников) человек, 49 классов-комплектов (из них 1 класс очно-заочной формы обучения). Средняя наполняемость по классам - 25,3 человека, реализуются ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5,6-х классах, основная образовательная программа в соответствии с ГОС - в 7-11 классах.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанной согласно требованиям №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 п.6 ст.28), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015, приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённой приказом МО и науки РФ от 6.10.2009г. № 273».

ООП НОО МБОУ «СОШ № 18» является программой действия всех участников образовательных отношений по достижению качественных результатов современного образования. В целях реализации ООП НОО в начальной школе создана комфортная развивающая среда для всестороннего развития обучающихся: имеется 12 оборудованных учебных кабинетов, два компьютерных класса, информационно-библиотечный центр, фонд учебных, научных, научно-популярных, художественных материалов на различных носителях. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости через освоение фундаментальных основ начального образования.

На уровне начального образования МБОУ «СОШ № 18» работает по образовательным системам, которые рекомендованы Министерством образования РФ и адаптированы к условиям школы. Вариативность программ позволяет организовать учебный процесс в контексте модернизации содержания образования.

В начальной школе в 2016 – 2017 учебном году обучались 593 ученика по трём образовательным системам:

<b>Образовательная система</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>%</b>
«Начальная школа 21 века»	298 ч.	50 %
«Школа России»	186 ч.	32 %
«Перспективная начальная школа»	109 ч.	18 %

Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам школьного компонента: предметы и учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений, кружки, секции.

В рамках обучения по образовательным системам «Начальная школа 21 века» и «Перспективная начальная школа», ведётся целенаправленная работа по развитию

интеллектуальных творческих способностей, учащихся на всех предметах учебного плана, особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений и формированию первоначальных знаний о системе общечеловеческих ценностей. В классах, где обучение ведется по образовательной системе «Школа России», используются элементы технологий развивающего обучения, частично-поисковый метод, что также способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» является компонентом основной образовательной программы начального уровня общего образования, особенности которого определены спецификой школы и запросами участников образовательных отношений. Его цель: реализация развивающего обучения на уровне начального общего образования. При составлении учебного плана соблюдается принцип преемственности.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует. Однако, часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%) реализуется через внеурочную деятельность (3 ч.) и через программу духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающихся (1 ч.) на ступени начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-х классах в учебном плане представлена:

**учебный курс «Окружающий мир»** - 1 час, с целью формирования у детей ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры;

**информатика** – 1 час, с целью обеспечения компьютерной грамотности;

**учебный курс «Математика»** - 1 час, с целью создания для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 3-х классах в учебном плане представлена:

**учебный курс «Все цвета, кроме чёрного»** - 1 час, с целью формирования у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки;

**информатика** – 1 час, с целью обеспечения компьютерной грамотности;

**учебный курс «Математика»** - 1 час, с целью создания для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 4-х классах в учебном плане представлена:

**информатика** – 1 час, с целью обеспечения компьютерной грамотности;

**учебный курс «Математика»** - 1 час, с целью создания для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

**Учебный курс «Все цвета, кроме чёрного», начатый во 2 классе** с целью формирования у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и с целью соблюдения преемственности в обучении будет продолжен в рамках кружковой работы, организованной в 4 – м классе.

Максимальная планируемая нагрузка учебного плана не превышает допустимую норму, не приводит к перегрузке обучающихся, обеспечивает единое образовательное пространство.

Два года МБОУ «СОШ №18» работает над внедрением Федерального государственного стандарта основного общего образования. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебный план в 2016-2017 учебном году в части формируемой участниками образовательных отношений для 5,6 классов вошли:

-учебный курс «Наглядная геометрия» -1 час, с целью подготовки обучающихся к освоению систематического курса геометрии.

-мировая художественная культура -1 час с целью воспитания потребности в освоении ценностей мировой культуры.

- обществознание – 1ч с целью формирования системы знаний для социальной адаптации.

- информатика -1ч с целью развития творческого мышления учащихся, расширение умений навыков в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

- экология -1ч с целью формирования у учащихся общих биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни.

-основы духовно- нравственной культуры народов России(5класс) – 1 час с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Цель основной образовательной программы основного общего образования школы, работающей по ГОС: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне среднего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки в учетом собственных способностей и возможностей.

В учебный план в 2016-2017 учебном году в части формируемой участниками образовательных отношений вошли:

#### **7 класс**

-учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1 час с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.

-мировая художественная культура -1 час с целью воспитания потребности в освоении ценностей мировой культуры.

- информатика -1час с целью развития творческого мышления учащихся, расширение умений навыков в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

- основы безопасности жизнедеятельности – 1час с целью формирования культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

#### **8 класс**

-учебный курс по математике «Элементы статистики и вероятности» - 1 час с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.

-учебный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания»- 1 час с целью повышения уровня математической подготовки учащихся, развития у них логического мышления.

#### **9 класс**

-экология – 1час с целью формирования у учащихся представлений о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности

- элективные курсы по выбору

#### **10 класс**

Элективные предметы:

-русский язык «Практическая стилистика русского языка. Лексика» - 1час,

- литература «Постигаем структуру художественного текста» - 1час,

- математика «Методы решения уравнений»- 1час,

- информатика и ИКТ «Математические основы информатики» - 1час,

- география «Политическая география» - 1час.

#### **11 класс**

Элективные предметы:

- русский язык «Стилистика. Смысловая точность речи» - 1час,

- литература «Образ литературного героя в психологическом аспекте» - 1час,

- математика «Решение уравнений, содержащих знак модуля» - 1 час,
- физика «Физика в примерах и задачах» - 1 час,
- химия «Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах» - 1 час,
- биология «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире» - 1 час,
- информатика и ИКТ «Математические основы информатики» - 1 час,
- обществознание «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: в 10а классе (группа социально-экономического профиля и физико-математического). На профильном уровне изучались: математика, физика, информатика, обществознание, право, экономика. В 11 классе – группа химико – биологического профиля. На профильном уровне изучались химия и биология. Все компоненты учебного плана в 2016 – 2017 учебном году реализованы в полном объеме согласно календарному графику и другим нормативным документам школы.

### Мониторинг реализации программы развития и образовательных программ в 2016-2017 учебном году

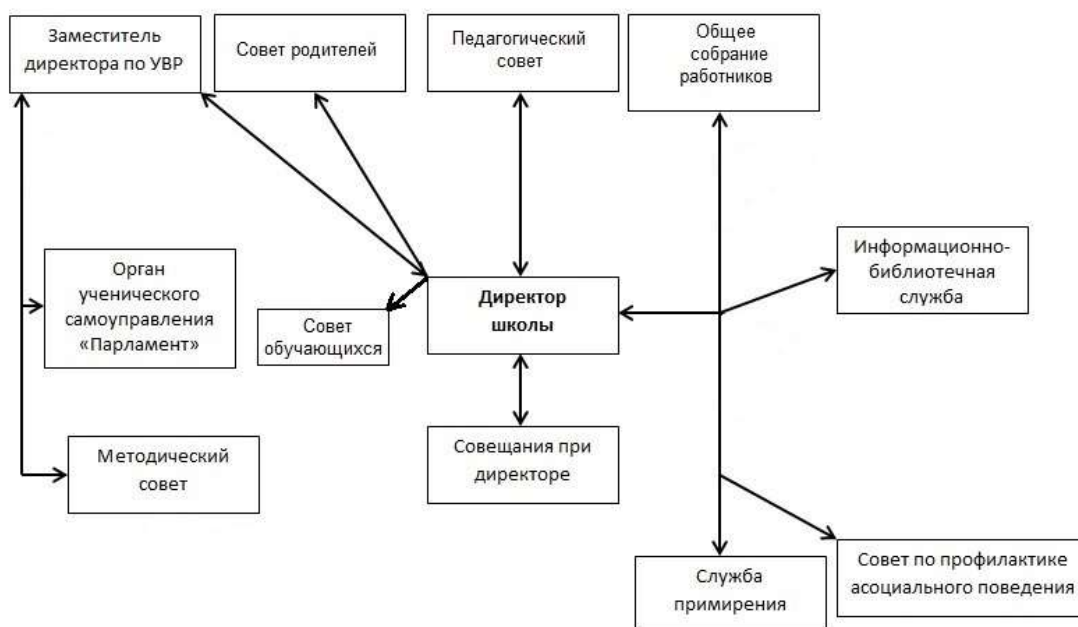
№	Мероприятие	Результат	
		План	Факт
<b>I. Образовательный процесс</b>			
1.1	Открытие профильных классов	1 группа	1 группа
1.2	Развитие платных образовательных услуг в школе, в том числе для дошкольников.	20/9 групп	20/9 групп
1.3	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года	Система СтатГрад	система СтатГрад
1.4	Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.	ВСОКО	мониторинг ВСОКО
1.5	Диагностирование пробелов в знаниях и своевременное корректирование	повышение качества знаний	динамика в 2016-2017 учебном году +0,17%
1.6	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.7	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	Анализ тестирования учащихся 1, 5 классов
1.8	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий - 21 группа
1.9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы кружков 14	Функционирование - 14 кружков
1.10	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	100% выполнения плана воспитательной работы

1.11	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.	план мероприятий реализации подпрограммы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	96% выполнения плана мероприятий реализации подпрограммы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей
<b>II. Образовательная среда</b>			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников	план работы	100% выполнения плана
2.2	Развитие сетевого взаимодействия между школами.	план работы	95% выполнения плана
2.3	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	96% выполнения плана
2.4	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.5	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы	96% выполнения плана
<b>III. Учащиеся</b>			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет учащихся, ДО	Функционирование Совета учащихся и ДО
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	93% выполнения плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	98% выполнения плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	100% выполнения плана
<b>IV. Педагогические работники</b>			
4.1	Реализация диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО

4.3	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике).	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.4	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	95% выполнения плана-графика
<b>V. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога - психолога
5.2	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.3	Создание условий для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем развития учащихся.	работа школьного ПМПК	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.4	Организация и повышение эффективности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическая диагностика;</li> <li>• коррекционно-развивающая и консультативная работа.</li> </ul>	план работы педагога-психолога	98% выполнения плана работы педагога-психолога

### 3. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Учредителем общеобразовательного учреждения является Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельского муниципального района. Управляющая система МБОУ «СОШ № 18» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).





Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирования школьного коллектива на результативный труд и рациональное использование рабочего времени; выстраивает структуру управления, соответствующую целям школы; руководит инновационными процессами. Администрация осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. За 2016/2017 учебный год управляющая система не претерпела серьезных изменений, в части кадрового состава и структуры управления.

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1.Начальное общее образование

В МБОУ «СОШ №18» в соответствии с ФГОС осуществляется комплексная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Она включает мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов.

##### 4.1.1Достижение предметных результатов

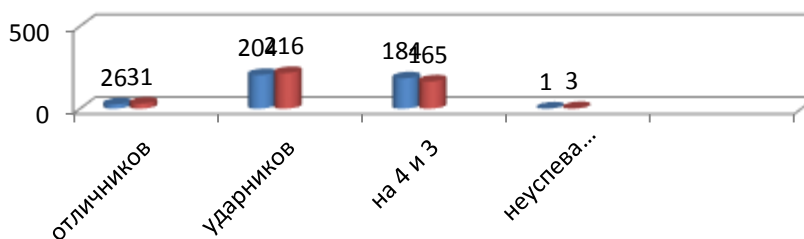
В соответствии с Положением об организации текущей, промежуточной и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в параллелях 1-4-х классов в конце года проводились итоговые контрольные работы, позволяющие сделать выводы о достижении определённых предметных результатов.

	математика		русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016	82 %	58 %	87 %	55 %
2016-2017	84 %	56 %	88 %	57 %
Динамика	+ 2 %	- 2 %	+ 1 %	+ 2 %

Обучающиеся 2-4-х классов:

- На «отлично» - 31 обучающихся / 7 %;
- На «4» и «5» -216 учащихся / 52 %;
- На «4» и «3» - 165 учащихся / 40 %;
- Неуспевающих - 3 учащихся / 0,7 %

**Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся 2 – 4-х классов за 1 и 2 полугодие**



Количество отличников, ударников в течение второго полугодия возросло:

- отличников на 5 человек;
- ударников на 12 человека.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

#### Русский язык

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	26	7	14	4	1	96%	81%
2.	4 «Б»	24	0	9	7	8	58%	38%
3.	4 «В»	26	2	12	12	-	100%	54%
4.	4 «Г»	23	2	12	6	3	87%	61%
5.	4 «Д»	22	3	11	7	1	95%	63%
<b>Итого:</b>		<b>121</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>89 %</b>	<b>59 %</b>

#### Математика

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	26	8	9	6	3	88 %	65 %
2.	4 «Б»	24	3	5	13	3	88 %	33 %
3.	4 «В»	27	9	8	10	-	100%	63 %
4	4 «Г»	22	9	3	8	2	90%	55%
5.	4 «Д»	21	3	7	10	1	95%	<b>47%</b>
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>93 %</b>	<b>53 %</b>

#### Окружающий мир

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	26	2	15	9	-	100 %	65 %
2.	4 «Б»	24	3	8	13	-	100 %	46 %
3.	4 «В»	26	1	16	10	-	100 %	63 %
4.	4 «Г»	23	1	14	6	<b>1</b>	95 %	68 %
5.	4 «Д»	22	1	12	8	<b>1</b>	95 %	59 %
<b>Итого:</b>		<b>121</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>98 %</b>	<b>60 %</b>

#### Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам ВПР.

№ п/п	Предмет	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
1	математика	13 из 26	13 из 24	7 из 27	7 из 23	14 из 22	<b>54 из 122</b> <b>44 %</b>
2	русский яз.	12 из 26	12 из 24	19 из 27	13 из 23	19 из 22	<b>75 из 122</b> <b>61 %</b>
3	окружающий мир	17 из 26	15 из 24	10 из 27	11 из 23	18 из 22	<b>71 из 122</b> <b>58 %</b>
	<b>ИТОГ (сред):</b>	<b>14 из 26</b> <b>54%</b>	<b>13 из 24</b> <b>54%</b>	<b>12 из 27</b> <b>44%</b>	<b>10 из 23</b> <b>43%</b>	<b>17 из 22</b> <b>77%</b>	

**Сводная таблица мониторинга успеваемости и качества обучающихся  
2 – 4 классов за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Успеваемость 2 полугодие	Качество обученности 1 полугодие	Качество обученности 2 полугодие	Динамика
1.	2а	25	100%	50%	57%	+7
2.	2б	26	100%	88%	81%	-7
3.	2в	26	96 %	50%	54%	+4
4.	2г	26	100%	73%	80%	+7
5.	2д	26	100%	50%	53%	+3
6.	2е	26	100%	58%	57%	-1
7.	3а	24	96%	54%	64%	+10
8.	3б	27	100%	70%	74%	+4
9.	3в	28	100%	50%	61%	+11
10.	3г	27	100%	51%	48%	+3
11.	3д	27	100%	52%	52%	=
12.	4а	27	100%	48%	48%	=
13.	4б	25	100%	36%	36%	=
14.	4в	27	100%	59%	59%	=
15.	4г	25	96%	50%	50%	=
16.	4д	22	100%	45%	54%	+9
	<b>Итого</b>		<b>99 %</b>	<b>55%</b>	<b>58%</b>	<b>+3 %</b>

Успеваемость по начальной школе составила **99%**, качество знаний – **58%**, что на **3 % выше**, чем в первом полугодии 2016 – 2017 учебного года.

**Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся  
2 – 4 - х классов по отдельным предметам**

Предмет / Параллель	русский	математика	чтение	английский	Окружающий мир	технология	ИЗО	Музыка	физкультура
	2 классы	71 %	71 %	91 %	76 %	90 %	100 %	100 %	97 %
3 классы	62 %	64 %	84 %	84 %	80 %	97 %	97 %	95 %	100 %
4 классы	52 %	61 %	85 %	76 %	67 %	100 %	99 %	96 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>62 %</b>	<b>65 %</b>	<b>86 %</b>	<b>78 %</b>	<b>79 %</b>	<b>98 %</b>	<b>98 %</b>	<b>96 %</b>	<b>100 %</b>

**4.1.2. Метапредметные результаты освоения ООП НОО**

В школе сложилась система отслеживания сформированности универсальных учебных действий (далее УУД). Это входная и итоговая диагностика, выполнение комплексных работ. В параллели первых классов диагностика УУД проводилась по методике М. Битяновой «Школьный старт».

**Среднее значение по классам**

класс	Базовый И/Л	Ниже базового И/Л
1а	24 ч.(83%)/19ч. (66%)	5ч.(17%)/10 ч. (34%)
1б	10 ч.(34%)/29ч. (100%)	19ч.(66%)/0 ч. (0%)
1в	20 ч.(69%)/16ч. (56%)	9ч.(31%)/13 ч. (44%)
1г	16 ч.(55%)/10ч. (34%)	13ч.(45%)/19 ч. (64%)
1д	26 ч.(89%)/16ч. (55%)	3ч.(11%)/13 ч. (45%)
1е	24 ч.(83%)/9ч. (31%)	5ч.(17%)/20 ч. (69%)

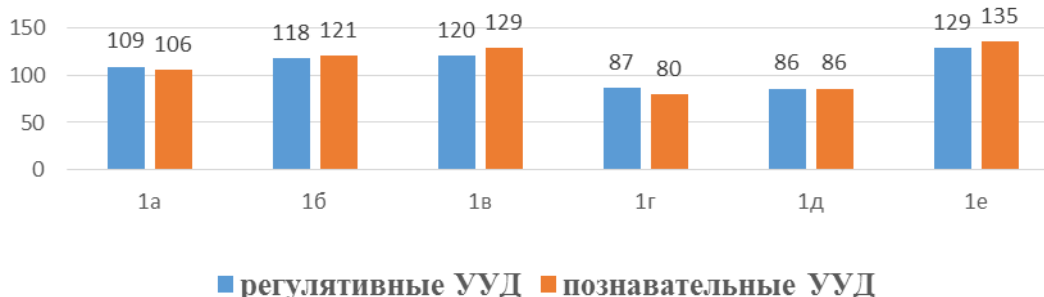
## Сводная диаграмма личностной и инструментальной готовности обучающихся 1 – х классов в 2016 – 2017 учебном году



Высокий уровень педагогической готовности имеют большая часть обучающихся первых классов – 69 %.

В 1 классе предметом мониторинга является сформированность восьми основных универсальных учебных действий (познавательных и регулятивных)

### Обобщённый рейтинг УУД в 1 – х классах



### Обобщённый рейтинг развития УУД во 2 – х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2а	67	62	68
2б	60	75	83
2в	72	73	86
2г	90	87	90
2д	106	117	113
2е	86	106	67
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>85</b>

### Рейтинг развития УУД во 2 - х классах



В 3 классе отслеживаются 19 умений. По итогам года получены следующие результаты:

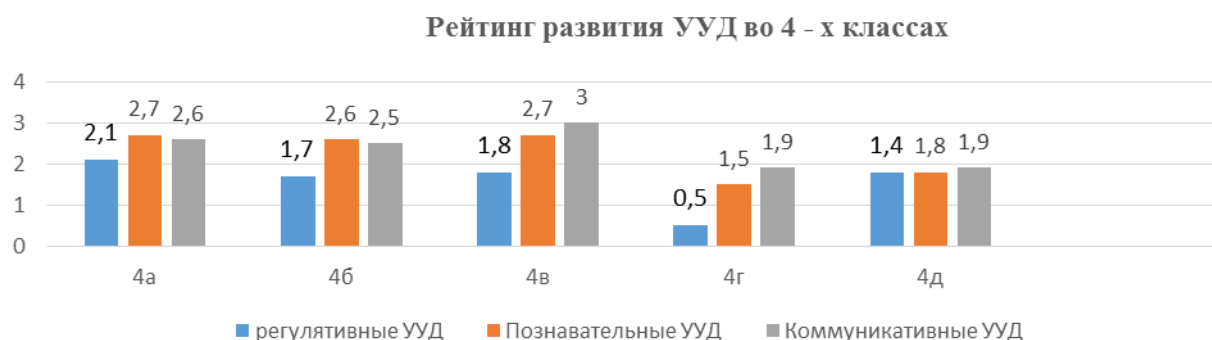
### Обобщённый рейтинг развития УУД в 3 – х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
3а	2,7	2,6	3,0
3б	2,8	3,6	3,8
3в	2,6	3,4	3,5
3г	1,6	2,3	2,5
3д	1,7	2,6	2,9
<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>



### Обобщённый рейтинг развития УУД в 4 – х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4а	2,1	2,7	2,6
4б	1,7	2,6	2,5
4в	1,8	2,7	3,0
4г	0,5	1,5	1,9
4д	1,8	1,8	1,9
<b>Итого</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>



Диагностика показывает, что развитие познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных УУД у большинства обучающихся начальной школы находится на оптимальном уровне.

Метапредметные результаты выпускников начальной школы позволяет оценить комплексная контрольная работа, которая проводилась во всех параллелях начальной школы в апреле 2017 года.

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1- 4-х классов по итогам освоения программы за 1-4 класс начальной школы.

### Общие результаты выполнения комплексной работы 1 класс

Контролируемый элемент	1а	1б	1в	1г	1д	1е	итог	%
Писали работу	29	29	30	26	28	28	<b>170</b>	
11 – 13 баллов – освоили повышенный уровни.	7	8	11	1	4	16	<b>47</b>	<b>28%</b>
6 – 11 баллов – освоили базовый уровень.	19	20	16	17	10	12	<b>94</b>	<b>55%</b>
Менее 6 баллов – не освоили базовый уровень.	3	1	3	8	14	0	<b>29</b>	<b>17%</b>

### Общие результаты выполнения комплексной работы 2 класс

Контролируемый элемент	2а	2б	2в	2г	2д	2е	итог	%
Писали работу	25	25	24	26	25	26	<b>151</b>	
16-18 баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	8	5	3	3	2	0	<b>21</b>	<b>14%</b>
9-15 баллов – освоили базовый уровень.	10	13	16	20	20	19	<b>98</b>	<b>65%</b>
Менее 9 баллов – не освоили базовый уровень.	7	7	5	3	3	7	<b>32</b>	<b>21%</b>

### Общие результаты выполнения комплексной работы 3 класс

Контролируемый элемент	3а	3б	3в	3г	3д	итог	%
Писали работу	25	27	28	27	26	<b>133</b>	
26 и более баллов – базовый и повышенный уровень подготовки.	11	18	8	4	9	<b>50</b>	<b>37 %</b>
10-25 баллов – освоили базовый уровень.	10	9	15	19	16	<b>69</b>	<b>52 %</b>
Менее 10 баллов – не достигли базового уровня.	4	0	5	4	1	<b>14</b>	<b>11 %</b>

Класс	Итоги комплексной работы 2 класса		Итоги комплексной работы 3 класса		Динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а-3а	<b>69%</b>	<b>62%</b>	<b>84 %</b>	<b>68 %</b>	<b>+15</b>	<b>+6</b>
2б-3б	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>100 %</b>	<b>67 %</b>	<b>+ 8</b>	<b>- 14</b>
2в-3в	<b>76%</b>	<b>59%</b>	<b>83 %</b>	<b>46 %</b>	<b>+7</b>	<b>- 13</b>
2г-2г	<b>77%</b>	<b>65%</b>	<b>85 %</b>	<b>37 %</b>	<b>+ 8</b>	<b>- 28</b>
2д-3д	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>96 %</b>	<b>43%</b>	<b>+ 21</b>	<b>- 27</b>
<b>Итого</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>90 %</b>	<b>52 %</b>	<b>+ 12</b>	<b>- 15</b>

Из предложенной таблицы видно, что не все обучающиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Детей, имеющих недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов – 11 % (14 человек).

### Динамика формирования метапредметных результатов у обучающихся 3 – х классов

Таким образом, динамика успеваемости возросла во всех классах, качество выполнения работы снизилось почти во всех классах.

### Общие результаты выполнения комплексной работы 4 класс

Контролируемый элемент	4а	4б	4в	4г	4д	итог	%
Писали работу	27	24	26	23	22	<b>122</b>	
18 и более баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	10	1	2	0	3	<b>16</b>	<b>13%</b>
8-17 баллов – освоили базовый уровень.	13	14	15	3	11	<b>56</b>	<b>46%</b>
Менее 8 баллов – не освоили базовый уровень.	4	9	9	20	8	<b>50</b>	<b>41%</b>

#### 4.1.3. Личностные результаты освоения ООП НОО

В рамках реализации ФГОС в 2016/2017 учебном году в параллели 1-х классов была отслежена динамика **личностных универсальных учебных действий**. Психологическое обследование проводилось в три этапа сентябрь 2016г, декабрь 2016/январь 2017г, май 2017г. Отслеживались четыре личностных качества: эмоциональное благополучие, самооценка, мотивация к обучению и сформированность морально-этических норм поведения

Динамика формирования личностных УУД представлена в таблицах:

Сентябрь 2016г.

	Эмоциональное благополучие	Самооценка	Мотивация	Итог
<b>Высокий: (чел/%)</b>	<b>136 / 80%</b>	<b>105 / 62%</b>	<b>116 / 68%</b>	<b>112 / 66%</b>
<b>Средний: (чел/%)</b>	<b>22 / 13%</b>	<b>59 / 35%</b>	<b>28 / 17%</b>	<b>52 / 31%</b>
<b>Низкий: (чел/%)</b>	<b>12 / 7%</b>	<b>6 / 3%</b>	<b>26 / 15%</b>	<b>6 / 3%</b>

Декабрь 2016/январь 2017г.

	Эмоциональное благополучие	Самооценка	Мотивация	Итог
<b>Высокий: (чел/%)</b>	<b>134 / 83%</b>	<b>92 / 57%</b>	<b>85 / 53%</b>	<b>100 / 62%</b>
<b>Средний: (чел/%)</b>	<b>22 / 14%</b>	<b>52 / 32%</b>	<b>64 / 40%</b>	<b>58 / 36%</b>
<b>Низкий: (чел/%)</b>	<b>5 / 3%</b>	<b>17 / 11%</b>	<b>12 / 7%</b>	<b>3 / 2%</b>

май 2017г.

	Эмоциональное благополучие	Самооценка	Мотивация	Итог
<b>Высокий: (чел/%)</b>	<b>149 / 88%</b>	<b>78 / 46%</b>	<b>53 / 31%</b>	<b>81 / 48%</b>
<b>Средний: (чел/%)</b>	<b>20 / 12%</b>	<b>34 / 20%</b>	<b>102 / 60%</b>	<b>85 / 50%</b>
<b>Низкий: (чел/%)</b>	<b>0 / %</b>	<b>57 / 34%</b>	<b>14 / 9%</b>	<b>3 / 2%</b>

В параллели четвёртых классов проведена диагностическая работа по программе «Мониторинг системы оценки качества образования». Диагностическая выборка этого года составила 122 четвероклассника, 98 % соответственно от числа обучающихся в данной параллели. По методике «Изучение мотивации обучения младших школьников» М.Р. Гинзбурга, выявлено:

- 68 % обучающихся с высоким и очень высоким уровнем развития мотивации обучения,
- 24 % - со средним уровнем мотивации,
- 8 % - с низким и сниженным уровнем учебной мотивации.

Полученные результаты свидетельствуют о продуктивной работе педагогов данной параллели по формированию у обучающихся личностных универсальных учебных действий.

По методике «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием» выявлено, что 94 % учащихся относятся положительно к образовательному учреждению, 87 % родителей удовлетворены работой образовательного учреждения. По сравнению с результатами прошлых лет можно сказать, что просматривается положительная динамика в отношениях учащихся и их родителей к образовательному учреждению.

По методике «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой выявлено:

- Количество учащихся высоким уровнем социализированности–53 %;
- Количество учащихся средним уровнем социализированности–44 %;
- Количество учащихся низким уровнем социализированности– 3%;

#### **4.1.4. Реализация Программы коррекционной работы.**

Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В течение 2016-2017 учебного года Программа коррекционной работы выполнялась в полном объеме по нескольким направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультационная помощь по различным вопросам;
- информационно-просветительская работа.

В течение года проведено три заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума по различным вопросам: анализ коррекционной работы с учащимися, определение эффективных форм работы с детьми, имеющими стойкие трудности в обучении. Важным направлением деятельности консилиума является консультативная помощь педагогам и родителям. В работе консилиума принимали участие учителя начальных классов, специалисты социально-психологической службы школы, родители обучающихся.

Одним из направлений реализации Программы коррекционной работы является **работа школьного логопункта.**

В 2016-2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и была направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Одним из направлений реализации Программы коррекционной работы является **работа школьного логопункта.**

В 2016-2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и была направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В результате проведенного обследования было выявлено 3 обучающихся с ОНР, 15 обучающихся с нарушением чтения и письма, 55 обучающихся с нарушением произношения.

На школьный логопункт было зачислено 29 детей, из них 15 учащихся с нарушением письменной речи, 3 детей с ОНР, а также 11 детей с ФД.

Из зачисленных детей было сформировано 5 групп, 6 подгрупп по коррекции произношения. Необходимо отметить, что 3 ребенка из группы с ОНР посещали помимо групповых и индивидуальные занятия, в том числе с обучающимся, имеющим статус ОВЗ.



Результаты коррекционной работы:

	Класс	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФН
Выявлено обучающихся	1 кл. 2-4 кл.	3 ---	--- ---	--- ---	44 11	--- ---	--- ---	--- 6	2 7
Зачислено в логопедический пункт	1 кл. 2-4 кл.	3 ---	--- ---	--- ---	9 2	--- ---	--- ---	--- 6	2 7
Отчислено из логопедического пункта	1 кл. 2-4 кл.	2 ---	--- ---	--- ---	9 2	--- ---	--- ---	--- 4	1 7
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл. 2-4 кл.	1 ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- 1	1 ---
Выбыло	1 кл. 2-4 кл.	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---	--- 1	--- ---

86% детей из числа зачисленных выписано со значительным улучшением речи.

#### 4.2. Основное общее и среднее общее образование

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний, мониторинг которого осуществлялся на протяжении учебного года. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

##### 4.2.1. Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Класс 5-е	2016-2017 уч. год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	12%	65%	23%
Личностные УУД	12%	85%	3%
Коммуникативные УУД	11%	79%	10%
Регулятивные УУД	8%	72%	20%

Класс 6-е	2016-2017 уч. год		
	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
Познавательные УУД	33%	63%	4%
Личностные УУД	26%	73%	1%
Коммуникативные УУД	21%	76%	3%
Регулятивные УУД	24%	68%	8%

#### 4.2.2. Общие итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году уровне основного общего образования

##### 5 классы

		Русский язык	Литература	Математика	География	Иностранный язык	История	Биология	Информатика
5а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	79	89	57	93	79	93	82	100
5б	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	37	52	37	63	74	59	41	96
5в	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	83	92	71	92	88	83	87	96
5г	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	42	54	25	70	37	70	50	83
5д	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	52	80	36	84	64	72	64	100
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)		58,6	73,4	45,2	80,4	68,4	75,4	64,8	92,6

**6 классы**

		Русский язык	Литература	Математика	История	География	Биология	Обществознание	Экология	Иностранный язык
6а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	65	73	65	81	77	77	88	85	69
6б	Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	80	88	61	76	80	73	76	96	76
6в	Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	42	58	63	63	67	54	78	83	67
6г	Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	68	100	76	96	92	80	100	92	72
6д	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	38	69	62	69	65	73	73	88	69
6е	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	15	19	23	50	19	38	38	61	73
Успеваемость(%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)		51,3	67,8	58,3	72,5	66,6	65,8	75,5	84,2	71

**7 классы**

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Экология	Физика	Иностранный язык	Информатика
7а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	58	79	37	79	67	67	79	87	50	62	83
7б	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	72	88	52	93	100	84	80	92	68	80	96
7в	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	60	80	48	88	88	76	68	96	48	52	88
7г	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	33	54	21	46	46	42	54	67	33	46	80
7д	Успеваемость (%)	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	40	64	28	52	48	48	60	68	32	44	68
Успеваемость (%)		100	100	99,9	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)		53	73	37	72	70	63	68	82	46	57	83

**8 классы**

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Экология	Химия	Физика	Иностранный язык	Информатика
8а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	56	80	52	52	64	44	60	76	60	40	60	88
8б	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	54	54	66	66	66	50	48	73	50	42	50	62
8в	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	40	52	28	44	40	44	60	80	36	40	56	68
8г	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	35	50	30	35	80	30	30	45	30	20	35	70
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)		46	59	44	49	63	42	50	69	44	36	50	72

**9 классы**

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Экология	Химия	Физика	Иностранный язык	Информатика
9а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	61	65	38	65	61	57	61	84	53	38	61	88
9б	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	33	29	17	50	46	54	79	79	21	21	54	83
9в	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	43	56	35	52	43	43	78	70	35	30	74	52
9г	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	59	64	36	59	64	68	59	77	50	36	59	73
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)		49	54	32	57	54	56	69	78	40	31	48	74

**4.2.3. Общие итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году уровне среднего общего образования  
10 класс**

		<b>Русский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>Физика</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Информатика</b>	<b>Экономика</b>	<b>Право</b>
<b>10а (соц эконом.)</b>	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	75	71	38	96	88,8	100	79	71	27	96	86	100	100
<b>10а (физмаг.)</b>	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)			38						55,5	96	100		
<b>Успеваемость (%)</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний(%)</b>		75	71	38	96	88	100	79	71	42	96	92	100	100

### 11 класс

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный язык
11а (унив.обуч.)	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	80	96	84	92	92	96	95	84	64	100	100
11а (проф.обуч.)	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)			33,3				100	67		100	
	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	80	96	64	92	92	96	96	80	64	100	100

### 12 класс

		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык
12а	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний(%)	0	16	16	16	16	16	16	16	0
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)		0	16	16	16	16	16	16	16	0



#### 4.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 году

Работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история и биология в 5-х классах; география в 10а классе; география, физика, химия, биология и история в 11а классе.

##### 5класс

	отметки, 5 класс, русский язык			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	36,8	34,4	18,9	9,8
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	43,7	39,9	16,4

	отметки, 5 класс, математика			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	35,0	32,0	25,0	8,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	54,7	36,0	9,4

	отметки, 5 класс, биология			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	15,3	46,6	36,4	1,7
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	35,1	41,4	23,5

	отметки, 5 класс, история			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	13,4	51,3	25,2	10,1
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	24,2	44,5	31,3

**10 класс**

	отметки, 10 класс, география			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР в %	0,0	35,7	50,0	14,3
Распределение групп баллов по итогам года в %	0,0	0,0	46,6	45,4

**11 класс**

	отметки, 11 класс, физика			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	52,0	48,0	0,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	36,0	44,0	20,0

	отметки, 11 класс, химия			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	16,0	62,0	12,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	20,0	40,0	40,0

	отметки, 11 класс, история			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	12,5	50,0	37,5
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	8,0	32,0	60,0

**Качество обученности:**

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	122	36,8	34,4	18,9	9,8	28,7
математика, 5	121	35,0	32,0	25,0	8,0	33
история, 5	119	13,4	51,3	25,2	10,1	35,29
биология, 5	118	15,3	46,6	36,4	1,7	38,13

география, 10	14	0,0	35,7	50,0	14,3	64,3
география ,11	3	0,0	0,0	67,0	33,0	100
физика, 11	25	0,0	52,0	48,0	0,0	48
химия, 11	25	0,0	16,0	72,0	12,0	84
биология,11	23	0,0	4,3	56,5	39,1	95,6
история, 11	24	0,0	12,5	50,0	37,5	87,5

#### 4.2.5. Результаты промежуточной аттестации в 2017 году

По итогам промежуточной аттестации 32 человека получили неудовлетворительные оценки, что на 18 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Со всеми учащимися, получившими за работу двойки, были проведены индивидуальные дополнительные занятия и повторная экзаменационная работа. 2 обучающихся переведены условно в следующий класс, и имеют право в течение года ликвидировать академическую задолженность.

#### 4.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации

	9класс				11 класс			
	2013-2014	2014-1015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	103	80	98	95	47	22	51	25
Не завершили образование	0	0	1	4	1	0	0	0
Аттестаты с отличием	4	6	6	5	7	5	5	3
Медалисты					<b>1</b> (Почетный знак Губернатора области и «За отличие в учебе»)	<b>1</b> (Почетный знак Губернатора области и «За отличие в учебе»)	<b>1</b> (Почетный знак Губернатора области и «За отличие в учебе»)	<b>1</b> (Почетный знак Губернатора области и «За отличие в учебе»)
					<b>7</b> (знак отличия «За особые успехи в учении»)	<b>5</b> (знак отличия «За особые успехи в учении»)	<b>4</b> (знак отличия «За особые успехи в учении»)	<b>3</b> (знак отличия «За особые успехи в учении»)
							<b>4</b> (муниципальный)	<b>4</b> (муниципальный)

							ципаль ный знак «За особые успехи в учении »)	ципаль ный знак «За особые успехи в учении »)
Аттестаты без «З»	19	21	22	27	13	10	15	17
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»			8	7			7	6

К государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов допущены все 95 учащихся.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

**Результаты ОГЭ по математике.**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва	Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва	Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва
16,1	96,2	49,3	14,2	80,6	45,9	13,4	96	46,8

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва	Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва	Сред ний балл	% успев аемос ти	% качес тва
28,6	97,5	67	29,6	97	66	27,5	98	58,5

**Результаты ОГЭ  
за 2014-2015 учебный год**

Предмет	Минима льный балл	Средний балл по Саратовск ой области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемос ть
Русский язык	17	79,3	67,1	74	39	97,5
Математика	9	42,7	45,2	42	31	96,2
Биология	16	57,5	55,3	57	30	100
Информатика	10	72,9	53,3	73	18	100
Английский язык	51	78,8	65,6	73	51	100
Химия	10	59,8	57,5	68	33	87,5

География	15	68,1	52,2	63	26	100
Обществознание	21	67,7	57,4	82	35	100
Физика	16	59	49,9	53	28	100

**Результаты ОГЭ  
за 2015-2016 учебный год**

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	9	4	3,93	29,6	39	97
Математика	1	3,6	3,5	14,2	30	80,6
Биология	14	3,5	3,8	27	38	100
Информатика	2	4,0	3,92	14	21	92
Английский язык	50	4,5	4,67	61	69	100
Химия	7	3,8	4,27	24	33	94
География	5	3,2	3,43	19	32	87
Обществознание	5	3,2	3,24	21,3	37	84,5
Физика	15	3,7	3,67	23	34	100
История	28	3,6	4,75	35	39	100

**Результаты ОГЭ  
за 2016-2017 учебный год**

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	11	73,1	28,1	27,5	38	97,8
Математика	1	42,8	14,4	13,4	26	96,8
Биология	10	47,6	20,4	22,4	37	100
Информатика	10	66	14,3	14,7	22	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	15	66,6	20,7	24,6	33	100
География	17	62,5	62,5	24	30	100
Обществознание		61,8	23,5	22,7	33	98,9
Физика	3	47,3	18,9	20	34	100
История	17	48,8	18,7	21,4	26	100

К государственной итоговой аттестации выпускников 11-12 классов в форме ЕГЭ в 2015/2016 учебном году были допущены все 51 выпускник.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

#### Результаты ЕГЭ по математике.

Экзамен на базовом уровне сдавали все выпускники 11-12 классов. Экзамен на профильном уровне – 31 человек. Экзамены на двух уровнях сдавали 31 человек.

#### Результаты ЕГЭ за 2014-2015 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	36	66,5	67,1	66	84	100
Математика	27	45,9	45,2	39,1	72	92,4
<b>Биология</b>	<b>36</b>	<b>53,9</b>	<b>55,3</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Английский язык	22	64,2	65,6	36	36	100
<b>Химия</b>	<b>36</b>	<b>57,5</b>	<b>57,5</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
История	32	48,7	47,4	46,8	63	100
Обществознание	42	56,4	57,4	62	80	100
Физика	36	51,7	49,9	47,1	69	100
Литература	32	61	59,6	64,5	69	100

#### Результаты ЕГЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет	Минимальный балл по школе	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	36	71,81	70	98	100
Математика	27	45,24	53,6	82	100
Биология	36	52,22	45,9	72	89
Информатика	40	60,04	55,8	68	75
Английский язык	22	75,57	88	88	100
Химия	36	54,83	35	67	50
История	32	53,92	61,8	72	100
Обществознание	42	55,26	60,4	71	97,4
Физика	36	49,96	45,7	58	95
География	37	57,22	60	60	100
Литература	32	65,25	61,5	72	100

#### Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по ЭМР	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	38	70,3	69,2	63	96	100
Математика (база)	6	45,61	48,4	13,9	20	100
Математика	9		15,19	47,3	70	93

(профиль)						
Биология	38	55,94	60,42	62	96	100
Информатика	-	62,87	61,86	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Химия		55,64	51,76		78	100
История	32	54,55	56,15	60	60	100
Обществознание	29	58,64	57,55	44	84	83
Физика	48	52,22	52,55	54,5	61	100
Литература	66	61,69	65,76	67	68	100

**Рейтинг выбора предметов в этом учебном году таков:**

- 1) Обществознание – 20 чел. (66%),
- 2) Физика – 2 чел. (6%),
- 3) Английский язык – 0 чел. (0%),
- 4) Биология – 8 чел. (26%),
- 5) История – 2 чел. (6%),
- 6) Химия – 7 чел. (23%),
- 7) География - 0 чел. (0%),
- 8) Информатика – 0 чел. (0%),
- 9) Литература - 2 чел. (6%).

Из 30 выпускников 11, 12 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали испытания 30 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили 30 человек. Из них 3 аттестатов с отличием.

**4.2.7. Результативность работы с одарёнными обучающимися**

Одним из направлений программы развития школы является поддержка наиболее талантливых, одаренных обучающихся. С этой целью в школе разработана и реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Вся работа педагогического коллектива направлена на совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, создание условий для развития творческой самостоятельности детей посредством вовлечения обучающихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования различных форм и уровней проведения.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по всем предметам. Учителя работают с одаренными обучающимися из различных возрастных групп. В последние годы активизируется работа в форме индивидуального и коллективного исследования. ШМО объединения учителей - предметников планируют работу с одарёнными обучающимися, постоянно обновляется банк данных, ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах, Педагогом-психологом проводится диагностика склонностей обучающихся.

Информационное обеспечение осуществляется через сайт школы, структура которого предусматривает вкладки «Наши достижения», «Всероссийская олимпиада школьников», «Методическая копилка».

В школьном этапе всероссийский этап олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

**Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам,  
2016-2017 учебный год  
Школьный этап**

№	предмет	Количество участников	Количество призёров и победителей	динамика
1	история	45	1 победитель, 12 призёров	+
2	музыка	4	4 призёра	+
3	информатика	15	1 победитель, 3 призёра	+
4	биология	64	7 победителей, 31 призёр	+
5	математика	53	1 победитель, 8 призёров	+
6	обществознание	26	5 победителей, 5 призёров	+
7	физика	13	2 призёра	-
8	технология	15	1 победитель, 7 призёров	+
9	химия	15	5 призёров	+
10	экология	23	3 призёра	-
11	физическая культура	24	4 победителя, 5 призёров	+
12	ОБЖ	11	9 призёров	+
13	экономика	7	нет	-
14	русский язык	76	7(победитель) 31 призёр	+
15	право	13	2 призёра	+
16	литература	62	6 призёров	+
17	география	27	12 призёров	+
18	английский язык	31	1 победитель, 9 призёров	+
19	ИЗО	10	2 победителя и 4 призёра	+
20	русский язык, математика(начальная школа)	25	2 призёра	-
21	МХК	3	-	-

**Муниципальный этап**

№	предмет	Количество призёров и победителей	динамика
1	история	1 призёр	увеличение
2	информатика	нет	
3	биология	1 призёр	сохранение
4	математика	нет	
5	обществознание	1 победитель, 3призёра	увеличение
6	физика	нет	нет
7	технология	нет	нет
8	химия	нет	нет
9	экология	нет	нет



10	физическая культура	2	снижение
11	ОБЖ	нет	снижение
12	экономика	нет	сохранение
13	русский язык	нет	сохранение
14	право	1призёр	увеличение
15	литература	нет	снижение
16	география	нет	снижение
17	английский язык	нет	снижение
18	МХК	нет	сохранение
19	Астрономия	1	
20	Олимпиада по русскому языку и математике для 3,4 классов	2 призёра	сохранение
21	Олимпиада по ИЗО для 3, 4 классов	2 победителя, 2 призёра	увеличение
22	Олимпиада по английскому языку, 3,4 класс	2 призёра	увеличение

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	Кол-во участников/результат
1	Конкурс медиа-математических газет «Познание и творчество»	1/1призёр
2	Конкурс чтецов «Родное слово в сердце отзовется»	1/1 победитель
3	Конкурс рисунков «Крытый рынок» к 80-летию Саратовской области	1/1 победитель
4	Муниципальный фестиваль-конкурс «Край родной», к 80-летию образования Саратовской области	11/ 2 призёра
5	Конкурс презентаций «Экскурсия по земле Саратовской»	4/0
6	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	15/ 8 призёров
7	Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Ко дню спасателя РФ»	6/ 1 победитель, 3 призёра
8	Муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина» для обучающихся 5-11 классов ОУ	1/0
9	Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»	1/победитель
10	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4/ 2 призёра
11	Муниципальный ученический интеллектуально – творческий конкурс по гражданско – патриотическому воспитанию «Разрешите встать в строй!»	4/0
12	Муниципальный конкурс ученических творческих проектов «Вечные темы искусства»	4/ 4 победителей и призёров
13	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	22/ 5 призёров
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/3 победителя и призёра
15	Интеллектуальный марафон «Созвездие»	38/ 2 победителя, 1 призёр
16	Муниципальный конкурс ученических проектов «В мире математики»	2/0
17	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	4/0

18	Военно- патриотический конкурс «Служить России»	10/ 2 призёра
19	Смотр – конкурс юнармейских отрядов «Равнение на победу»	Команда/0
20	Фестиваль «Символы России: моя ромашковая Русь»	25/ 4 победителя, 6 призёров
21	Конкурс чтецов «Литературная беседа»	2/0
22	Конкурс видеороликов на английском языке	3/ 1 призёр
23	Конкурс проектов «Новогоднее ассорти»	6/6 призёров
24	Конкурс детского рисунка «Непобедимая и легендарная»	8/2 победителя, 5 призёров
25	Фестиваль «Свет Преображения»	3/ 1 победитель, 2 призёра
26	Конкурс рисунков «Моя милая мама»	7/ 3 победителя, 2 призёра
27	Олимпиада по избирательному праву	5/ 2 победителя и 2 призёра
28	Региональный конкурс эссе в СГЮА	1/1 призёр
29	Межрегиональная олимпиада по экономике	2/0
30	Региональный конкурс эссе по предпринимательству в СГАУ	2/0
31	Региональный конкурс рисунков «Космические фантазии»	12/ 4 победителя и 7 призёров
32	Муниципальный конкурс презентаций «Права и обязанности несовершеннолетних»	1/1 победитель
33	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Моя весна, моя Победа!»	4/1 победитель и 1 призёр
34	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5/2 призёра
35	Муниципальный фестиваль «Шаг навстречу!»	20/ 4 победителя и 7 призёров
36	Муниципальный конкурс проектов «Хочу всё знать!»	25/ 1 победитель и 4 призёра
37	Муниципальный конкурс «Знатоки литературы»	5/ 0
38	Муниципальный конкурс «Знатоки истории»	6/ 1 победитель
39	Межмуниципальный конкурс «Цифровой ветер»	1/1 призёр
40	Муниципальная олимпиада по математике для 5-6-х классов	4/1победитель и 1 призёр
41	Муниципальный конкурс чтецов «А вот, как в баснях говорят...»	3/1 призёр
42	Муниципальный конкурс «В гости к бабушке Корнею»	8/1 победитель и 3 призёра
43	Муниципальный конкурс «Путешествуем по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».	6/ 2 призёр
44	Муниципальный конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство»	4/0
45	Муниципальная конференция «Жизненные ценности человека»	3/3 призёра
46	Конференция «Мир глазами ребёнка»	1/0
47	Муниципальная конференция «Математика вокруг нас»	2/ 1 призёр
48	Конкурс «Хранителям дорог», номинация «Праздничное панно»	3/ 1 победитель
49	Конференция «Радуга творчества» номинация «Мастерская перевода»	2/1призёр
50	Региональный конкурс современного и народного танца	1 коллектив/ призёр

**Участие обучающихся школы в спортивных олимпиадах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году**

№	название	уровень	Количество участников	результат
1	Осенний кросс	муниципальный	100	-
2	Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	14	-
3	Соревнования по волейболу (девушки)	муниципальный	14	

4	Фестиваль, посвящённый Международному Дню туризма, туриада, «Двортур», соревнования по спортивному ориентированию	районный	4 команды по 14 по 14 человек	1 победитель
5	Соревнования «Весёлые старты» среди мальчиков и девочек 1-4 кл. в зачёт Спартакиады	муниципальный	Команда в составе 24 человек	1 призёр
6	Комплексная спартакиада школьников «Зимние каникулы – 2017» Общий зачёт	муниципальный	Команда в составе 30 человек	1 победитель , 3 призёра
7	Всероссийские соревнования «Белая ладья»	муниципальный	4	1 призёр
8	Соревнования по пионерболу среди девочек в зачёт Спартакиады городских школ	муниципальный	Команда в составе 14 человек	1 призёр
9	Легкоатлетическая эстафета ко Дню космонавтики	муниципальный	Команда в составе 12 человек	-
10	Президентские состязания	муниципальный	Команда в составе 24 человек	-
9	«Старты надежд» в зачёт спартакиады	муниципальный	Команда в составе 24 человек	1
10	Заочный конкурс- игра «Орлёнок»	международный	32	1 победитель, 12 призёров
11	Президентские игры	районный	500	-
12	Смотр – конкурс юнармейских отрядов	районный	Команда	-
13	Сдача норм ГТО	районный	30	
14	Региональный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)!	региональный	2	Победители в составе сборной ЭМР

**Распределение победителей и призёров по статусу конкурса (соревнования и т.д.):**

направления	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	Общее количество
<b>2014-2015 учебный год</b>					
Художественно-эстетическое	158	10	29	4	197
Конкурсы интеллектуальной направленности	13	5	85	5	108
Конференции, конкурсы исследовательских проектов	14	6	8	1	29
Спорт	33	-	-	-	33

2015-2016 учебный год					
Художественно-эстетическое	91	1	17	4	93
Конкурсы интеллектуальной направленности	27	2	66	20	115
Конференции, конкурсы исследовательских проектов	15	1	2	-	18
Спорт	37	-	-	-	17
2016-2017 учебный год					
Художественно-эстетическое	102	5	3	-	110
Конкурсы и олимпиады интеллектуальной направленности	18	-	103	10	131
Конференции, конкурсы исследовательских проектов	15	1	-	-	16
Спорт	9	3	12	-	24

#### 4.2.7. Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Здоровый образ жизни

#### .Духовно-нравственное воспитание

За отчетный период в школе проведены:

- уроки нравственности;
- акции «Жизнь дана на добрые дела», «Подарок другу», «Дети – детям»;
- участие в фестивале «Свет преображения»;
- участие в фестивале «Символы России. Моя ромашковая Русь»;
- участие в благотворительной акции «Рождественский ангел»;
- фестиваль национальных культур;
- конкурс презентаций «Мой народ в истории России»;
- конкурс-выставка национальных блюд;
- квест -тур «Флаг дружбы».

В течение года работали детские объединения «Дорогою открытий и добра», кружок «Ковчег».

Традиционно школа инициировала и реализовала муниципальный проект «Шаг навстречу», посвященный Всемирному Дню толерантности.

#### Уровень воспитанности

Год	Низкий	Средний	Хороший	Высокий
2014-2015	6*/29**/2%***	15/523/40%	20/699/55%	5/71/3%
2015-2016	8/48/4%	16/428/36%	19/656/55%	4/ 68 /5%
2016-2017	7/32/2%	15/390/31%	19/718/60%	7/80/7%

Показатели уровня воспитанности:

- 7% (от общего количества), что на 2% выше, чем в 2015-2016 учебном году, имеют высокий уровень воспитанности;
- 60%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим годом, имеют хороший уровень воспитанности;
- 36%, по сравнению с прошлым годом на 5% ниже, учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 2%, по сравнению с прошлым годом на 2% ниже, учащихся имеют низкий уровень учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-11-х классов 62 чел. (76%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках данного направления в течение года проходили мероприятия, антитеррористической направленности:

- просмотр фильмов «Россия без террора»;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем мир!»;
- конкурс сменных коллажей «Мир во всем мире» среди семей 3-4-х классов;
- круглый стол «Терроризм – проблема 21 века» среди учащихся 10-11-х классов;
- конкурс агитбригад «Молодежь против террора» среди учащихся 9-11-х классов;
- классные часы «Мы помним Беслан» среди учащихся 3-11-х классов;
- акция «День солидарности и борьбы с терроризмом» среди учащихся 8-11-х классов.

В декабре в рамках Дня героев Отечества в школе были проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества «Память неизвестному солдату»;
- просмотр фильмов «А зори здесь тихие», «Пес Алыи», «Брестская крепость», «Сталинград».

Для обучающихся 5-11-х классов проведен цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации.

В соответствии с планом проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества, в школе были организованы следующие мероприятия:

- конкурс ЭКО-открыток «С любовью к Родине»;
- конкурс компьютерных презентаций «Защитники Отечества»;
- конкурс плакатов и рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»
- патриотическая игра «Зарница».

Силами родителей и обучающихся 1-11-х классов была проведена акции «Патриот Заволжья» для солдат войсковой части 52461 г. Энгельса.

Отряд «Преображенец» - лауреат муниципального конкурса юнармейских отрядов «Равнение на победу».

Ежегодно увеличивается количество участников конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию:

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
Конкурс ЭКО-открыток «С любовью к Родине»	31
Конкурс компьютерных презентаций «Защитники Отечества»	21
Конкурс плакатов «Защитникам Отечества»	35
Патриотическая игра «Зарница»	250
Час патриотизма «Мы будущее страны, мы – патриоты»	100
Акции «Патриот Заволжья»	725
Конкурс юнармейский отрядов «Равнение на победу»	25
Всего приняло участие в мероприятия	1187/98%

### **Формирование социально-активной личности**

Ученическое самоуправление «Парламент» позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Лидеры провели школьные мероприятия:

- концертную программу «С днем учителя»,
- концерт «Моей маме, посвящается...»,
- игровую программу «Дорожная азбука»,
- массовка «Новогодний калейдоскоп»,
- концерт, посвященный 8 марта «Весна любви».

**Детское объединение «Империя звезд»** является добровольным объединением детей, подростков, созданное с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. Численность детей в детском объединении составила 172 обучающихся, из них 77 - возраста 11-13 лет, 95 – возраста 14-17 лет. В период осенних и весенних каникул лидеры активно участвовали в Школе актива «Паром». Лидеры детского объединения «Империя звезд» сотрудничают с районной организацией ЭДО «Парус». Членами д/о «Империя звезд» были подготовлены и проведены мероприятия:

- конкурс-акция «Мы разные, но вместе», участвовали 79 лидеров;
- круглый стол «Молодежь за ЗОЖ», участвовали 18 лидеров;
- «Мама, папа, я – спортивная семья», подготовили 8 лидеров;
- игра «Я – лидер», подготовили 4 лидера.

Одна из форм работы по правовому просвещению – отряд «Юных помощников правоохранительных органов». Состав отряда – 18 подростков 7-11 классов. Традиционно в школе прошел районный слет юных помощников правоохранительных органов. В рамках данного направления работают волонтеры правового просвещения.

### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В 2016-2017 учебном году в школе работали 14 кружков дополнительного образования следующей направленности:

- **художественной** (вокальная студия, ИЗО-студия, декоративно-прикладное творчество, драматический кружок «Театральная мастерская», коллективы народных и современных танцев), в которых было занято **186 обучающихся (15,5%)**;
- **физкультурно-спортивной** (волейбол, футбол, баскетбол), всего занято - **90 учащихся (7,5 %)**;
- **социально-педагогической** (курс для дошкольников «Предшкольная пора», клуб волонтеров правового просвещения, кружок «Азбука права»), занято – **301 обучающихся (25%)**;
- **естественно - научной** (кружок «Юный эколог») – **15 учащихся (1%)**;
- **культурологической** (дискуссионная площадка «Мир в зеркале культуры») – **15 обучающихся (1%)**.

**Итого: 607 обучающихся, что составляет 50%.**

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 18» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности и содержание занятий, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, студии, клубы по интересам.

**За отчетный период работали 28 кружков и клубов, в которых занимались 868 обучающихся (72,3%).**

**Формирование здорового образа жизни** осуществляется на основе программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на 2016-2020 учебный год. Учащиеся школы были активными участниками акции «Красная лента» и мероприятий,

посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

**В целях профилактики преступлений и правонарушений** среди несовершеннолетних учащихся за отчетный период проведено 11 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 112 персональных дела.

На конец 2016-2017 учебного года находится в социально-опасном положении -21, из них:

- ПДН – 11,

-ВШУ – 3,

- воспитываются в семьях СОП - 7. На учете у классных руководителей состоят 43 обучающихся.

**За 2016-2017 учебный год:**

Численность учащихся, совершивших преступления лёгкой степени тяжести	3
Численность учащихся, совершивших преступления средней/тяжёлой степени тяжести	0
Численность учащихся, совершивших правонарушения единожды	4
Численность учащихся, совершивших правонарушения повторно	7
Численность обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в общеобразовательном учреждении	14
Численность обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность за пределами школы	1
Количество попыток суицидов, совершенных обучающимися	0
Количество мероприятий по правовому просвещению учащихся	12
Охват обучающихся мероприятиями по правовому просвещению (в процентах)	87%

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ и ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа:

- ведутся наблюдательные дела и профилактические карты;

- закреплено административное шефство.

**Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за три года**

Категория обучающихся Год/Полугодие	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	1	2	1	2	1	2
Обучающиеся, состоящие в ПДН	4	1	2	16	10	11
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	3	13	4	6	2	3
Обучающиеся, состоящие на учете классного руководителя	35	28	15	10	41	44

За 2016-2017 год было проведено: 9 рейдов, обследование 72 семей.

**Динамика обучающихся из семей группы «риска» за три года**

Категория обучающихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся из многодетных семей	46	35	59
Кол-во опекаемых обучающихся	18	21	21
Кол-во детей сирот	5	4	3
Кол-во семей, находящихся в СОП	3	2	9
Кол-во семей, состоящих на учете классного руководителя	8	8	7

## **Охрана и защита прав детства.**

В 2016-2017 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и планом работы с опекаемыми детьми.

### **5. Организация образовательной деятельности**

Учебный процесс в школе организован в 5-11 классах в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели, в 1-х классах в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели; обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут; дополнительные каникулы для первоклассников: 13.02.2017г. - 19.02.2017г.

В 4-х классах в первую смену в режиме шестидневной рабочей недели; во 2-3 классах в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели в соответствии с годовым учебным календарным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1241 человек, из них:

Начальное общее образование - 594 человек,

Основное общее образование - 593 человек,

Среднее общее образование - 49 человек, в заочной форме обучения - 5

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 февраля. В первые классы принимаются дети от 6,5 лет. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижимым необходимого возраста, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования: программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет), программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 (3) года).

Учебный процесс в 1-6-х классах регламентируется федеральным государственным стандартом второго поколения, в 7-11 классах федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся (9 классы). В 10-11-х классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: химико-биологическое, физико-математическое, социально - экономическое.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенных федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий было составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки которой определялись на педагогическом совете школы. Перевод учащегося в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой



аттестации выдается документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально - психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, социальный педагог. Учащиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 100 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому, в 2016-2017 учебном году таких детей было 6.

Для реализации учебного плана учителями использовались программы для образовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы, учебники, контрольно - диагностический материал, учебно-методическая литература и рабочие программы, включающие тематическое планирование учителей соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственному образовательному стандарту.

Требования к организации образовательной деятельности и к совершенствованию методического обеспечения реализованы. Учебные курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства в регионе и стране.

Для удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений, в школе используются часы компонента образовательного учреждения

#### **6. Востребованность выпускников**

##### **Трудоустройство выпускников 9-х классов:**

Год	Количество выпускников 9 –х классов	Количество выпускников продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников продолживших обучение в Сузах	Не продолжают обучение ( указать причину)
2013-2014	103 (100%)	46 (44%)	57 (56%)	Нет
2014-2015	80 (100%)	30 (37,5%)	50 (62,5%)	Нет
2015-2016	98 (100%)	40 (40,2%)	58 (59,8%)	Нет

##### **Трудоустройство выпускников 11-х классов:**

	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
Кол - во выпускников	47 (100%)	22 (100%)	46 (100%)
ВУЗ	38 (80%)	21 (95,4%)	41 (89,1%)
Техникумы	5 (11%)	1 (4%)	3 (6%)
Проф.училища	Нет	Нет	Нет
Нетрудоустроенные	Нет	Нет	Нет
Служба в рядах ВС	1	Нет	1
Производство	3	Нет	1

В 2015-2016 учебном году 83,3 % выпускников физико-математического профиля продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным ими профилем обучения. По итогам

2016-2017 учебного года 100% выпускников химико-биологического профиля планируют обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем.

**Мониторинг социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся 11 классов за три года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016).**

Перечень профилей в 11-х классах	2013-2014 учебный год		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество учащихся (в профильном классе/общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем	Количество учащихся (в профильном классе/общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем	Количество учащихся (в профильном классе/общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем	Количество учащихся (в профильном классе/общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем
Социально-экономический	27/47	23 (85%)						
Физико-математический	8/47	8 (100%)			6/46	5(83%)		
Химико-биологический-							6/25	6(100%)- планируют

Вывод:

- из 115 выпускника 11-х классов только 6 человек не продолжили после окончания школы своего образования, из них 4 – устроились на работу и 2 – были призваны в армию.

- 91,6% выпускников (средний показатель) поступают в высшие учебные заведения в соответствии профилю обучения в школе;

- 88,1% выпускников от общего числа выпускников школы продолжают обучение в высших учебных заведениях;

- 7% выпускников обучаются в учреждениях профессионального образования

**7.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

Педагогический коллектив школы состоит из 83 педагогических работников.

**Награды и достижения педагогов школы**

№ п/п	Награда, звание	Количество награжденных педагогов
1	«Заслуженный учитель РФ»	-
2	«Почетный работник общего образования»	10
3	«Отличник народного просвещения»	5
4	Победители приоритетного национального проекта «Образование»	3
5	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	5
6	Почетная грамота министерства образования Саратовской области	19

**Профессионализм педагогических сотрудников  
(на соответствие должности / по квалификационным категориям)**

Категория	Количество педагогических кадров	Процент
Высшая	15	18%
Первая	27	32,5%
Соответствие занимаемой должности	28	33.7%

**Динамика за три года:**

Учебный год	Всего работников	Высшая категория		Первая категория		соответствие		Без категории	
			%		%		%		%
2014-2015	79	13	16,4	31	39,3	20	25, 8	14	17,3
2015-2016	84	16	19	25	30	28	33	15	18
<b>2016-2017</b>	83	15	18	27	32,5	28	33,7	13	15,6

### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
77/92,7%	75/90,3%	2 /2,4%	3/3,6%	1/1,2

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы (количество /%)

До 5 лет	Свыше 30
12 чел. (14,4%)	15 чел. (18%)

### Повышение квалификации через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов школы

№ п/п	Повышение квалификации	2016-2017 учебный год
<b>1.</b>	<b>Повышение квалификации</b>	
1.1.	Всего педагогов, прошедших ПК	30
1.2.	Всего администрации, прошедшей ПК	4
1.3.	Количество педагогов – предметников	26
	Учителя русского языка	
	Учителя иностранного языка	4
	Учителя математики	1
	Учителя биологии	1
	Учителя физики	2
	Учителя технологии	1
	Учитель информатики и ИКТ	1
	Учителя ОБЖ	1
	Учителя музыки	
	Учитель химии	1
	Учителя ИЗО	
	Учителя физической культуры	3
	Учителя начальной школы	7
	Учитель географии	
	Логопед, психолог, социальный педагог	1
	Учителя истории и обществознания	2
<b>2</b>	<b>Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения</b>	
2.1	Всего педагогов, прошедших переподготовку	
2.2	Всего администрации, прошедшей переподготовку	<b>0</b>

На совершенствование кадрового потенциала школы направлена система методической работы школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое сопровождение.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.

- Участие в конкурсах и конференциях.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. При выборе тем педсоветов учитываются приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Основные направления работы методического совета школы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- аттестация педагогических работников;
- изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются восемь предметных методических объединений. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

В 2016—2017 учебном году 15 педагогов представили свой опыт на муниципальном и региональном уровне, 4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 1 – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», 1 – победитель муниципального конкурс «Мой лучший урок в контексте ФГОС», 1 – победитель Всероссийского (заочного) конкурса «Конспект занятия кружка»

ИБЦ МБОУ «СОШ №18» является опорным для всех школьных библиотек города.

В 2016 году было приобретено 2428 учебников. Число читателей –1326, из них обучающихся – 1257

педагогических работников – 51

технических работников, родителей, прочих - 18

Процент охвата учащихся – 100%

учителей – 95%

Книжный фонд всего – 39278 экз.

## **8. Материально-техническая база школы.**

Оснащенность образовательной деятельности и оборудование учебных помещений школы соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказу № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Школа имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Здание типовое общей площадью 7568,9 м<sup>2</sup>, год постройки -1968г. Территория школы благоустроена, имеется футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, спортивная площадка,

хоккейная коробка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 6.4 м<sup>2</sup>. Всего помещений- 53 , из них:

- учебных классов и кабинетов - 47;

- спортзал - 2;

- мастерские - 3

- библиотека – 1

Обеспеченность кабинетов:

Назначение кабинета, класса	Кол-во кабинетов	% оснащения
Кабинеты начальной школы	14	100
Кабинеты русского языка и литературы	7	70
Кабинеты математики	5	60
Кабинеты иностранного языка	6	50
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет информатики	2	100
Кабинет биологии	1	45
Кабинет истории и обществознания	4	85
Кабинет музыки	2	100
Спортивный зал	2	87
Кабинет географии	1	80
Информационно- библиотечный центр	1	100
Мастерские	3	60
Кабинет ОБЖ	1	40
Кабинет ГПД	1	40
Кабинет ИЗО	1	65

Компьютеризировано 67 % рабочих мест учителей, администрации и учебно - вспомогательного персонала школы.

Общее количество компьютеров - 59 шт;

ноутбуков - 15 шт.

Интерактивных досок и устройств - 7 шт.

Мультимедийных проекторов - 11 шт.

Школа имеет столовую на 100 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

Школа имеет лицензированный медкабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники №2 на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2016-2017 учебном году в целях развития материально-технической базы:

1) приобретено следующее оборудование и материалы:

- водонагреватель – 1 шт;

- оборудование для туалетных комнат (11 раковин со смесителями, 1 унитаза)

2) произведены следующие работы:

- опрессовка отопительной системы и системы ГВС, ревизия запорной арматуры и трубопроводов;

- замена линолеума в 4-х кабинетах;

- смонтирована система горячего водоснабжения в туалетных комнатах;

- отремонтировано 4 кабинета, конференц-зал. коридор первого этажа основного блока, спортивный зал;

- установлены дополнительные противопожарные датчики;

- замена теплового счётчика.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Значительную роль в совершенствовании образовательного процесса играет внутренняя система оценки качества образования. Направления мониторинга определялись, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год, а также с направлениями внешней экспертизы, определяемыми вышестоящими органами по осуществлению контроля качества образования, проводимой через систему СтатГрад.

К направлениям внутреннего мониторинга относятся:

- оценка уровня освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка уровня освоения учащимися 5 классов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов;
- мониторинг качества освоения программ изучения математики на профильном уровне;
- уровень творческих и научно-исследовательских достижений, итоги олимпиад учащихся;
- мониторинг учебных достижений учащихся по четвертям, полугодиям по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг уровня и качества воспитательного процесса в Школе;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации, итоги их индивидуально-педагогической деятельности;
- исследование состояния эмоционально-волевой, развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов, психологического комфорта,
- безопасности и здоровья обучающихся, личностные результаты внедрения ФГОС.

По итогам мониторинга принимались управленческие решения, составлялись перспективные планы, проводились заседания ШМО, серии открытых уроков, презентовался опыт лучших педагогов, намечались перспективы будущей деятельности. Результатом принятых управленческих решений является эффективность образовательной деятельности Школы в целом.

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационная структура внутришкольной структуры оценки качества образования:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Организационно-функциональная структура внутришкольной системы оценки качества образования:

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели

- проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с учащимися ;

проводят первичную обработку полученных результатов.

Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений

- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений учащихся;

- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы;
- организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Третий уровень: администрация школы

- осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки;
- осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы;
- устанавливает систему критериев, показателей и уровней дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;
- организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
- принимает участие:
  - в обсуждении системы критериев, показателей и уровней дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
  - в оценке качества и результативности труда работников школы.

Критерии, показатели определяются в локальных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ №18». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1241	Ахматова Т.Н.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594	Етеревская Л.В.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593	Ахматова Т.Н.
1.4	Численность учащихся по образовательной	49	Ахматова Т.Н.



	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/40,3%	Ахматова Т.Н.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	Раткевич С.Н.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	Раткевич С.Н.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63(тестовый балл)	Ахматова Т.Н.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47(профиль) 4(базовый)	Ахматова Т.Н.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%	Раткевич С.Н.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%	Раткевич С.Н.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Ахматова Т.Н.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Ахматова Т.Н.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%	Раткевич С.Н.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Раткевич С.Н.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,3%	Кузьмина Н.Н.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%	Кузьмина Н.Н.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	944/76,3%	Кузьмина Н.Н.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	284/22,9%	Кузьмина Н.Н.

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	9/0,7%	Кузьмина Н.Н.
1.19.2	Федерального уровня	118/9,5	Кузьмина Н.Н.
1.19.3	Международного уровня	10/0,8%	Кузьмина Н.Н.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	Ахматова Т.Н.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/12,2%	Раткевич С.Н.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	Раткевич С.Н.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Раткевич С.Н.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83	Кузьмина Н.Н.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/92,7%	Кузьмина Н.Н.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 /90,3%	Кузьмина Н.Н.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7,3 %	Кузьмина Н.Н.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3.6%	Кузьмина Н.Н.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/ 50.6%	Кузьмина Н.Н.
1.29.1	Высшая	15/18%	Кузьмина Н.Н.
1.29.2	Первая	27/32.5%	Кузьмина Н.Н.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12/14.4%	Кузьмина Н.Н.
1.30.2	Свыше 30 лет	15/18%	Кузьмина Н.Н.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12%	Кузьмина Н.Н.

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/22,8%	Кузьмина Н.Н.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%	Кузьмина Н.Н.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/90,4%	Кузьмина Н.Н.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	Грачова О.В.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4	Шебуняева И.Н.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Слугина Е.Л.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Шебуняева И.Н.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Грачова О.В.
2.4.2	С медиатекой	нет	Грачова О.В.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Грачова О.В.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Грачова О.В.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	973/0,3%	Грачова О.В.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м <sup>2</sup>	Болотникова Н.И.

#### Вывод:

- работы школы за прошедший период указывает на развитие образовательного учреждения.
- качество обученности школьников подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным в программе развития
- в школе сформирована система управления, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;

- имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность;

**Задачи школы:**

1. Совершенствование основной деятельности школы в рамках требований №273-ФЗ.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
3. Создание условий для проявлений и развития индивидуальных дарований обучающихся через системную работу в рамках образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования).
4. Внедрение новых форм сотрудничества семьи и школы, расширение круга социальных партнеров.
5. Внедрение дистанционных форм обучения в образовательную деятельность школы.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование: повышение квалификации по актуальным вопросам в сфере образования (ФГОС ОО, в области предметного образования и др.), по результатам диагностики и т.п.; профессиональная переподготовка и образование; самообразование.
7. Совершенствование материально-технической базы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, взаимодействие школы с общественностью, органами местного самоуправления.